|  |
| --- |
| **Plan zajęć: Marzec 25-27** |
| **Temat tygodnia:** Marcowa pogoda |
|  |
| **Treści programowe:****Przyroda***Przyroda wiosną** obserwowanie zmian zachodzących wiosną – coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu, lodu, pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy), powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki), kwitnienie wierzby i leszczyny; pojawianie się pąków na drzewach i krzewach
* poznawanie kalendarza pogody – systematyczne jego prowadzenie.

*Podstawy ekologii** poznawanie norm ekologicznych – nakazu oszczędnego korzystania z wody.

**Procesy poznawcze***Myślenie twórcze** przekształcanie podanych rysunków w nowe, samodzielnie stworzone rysunki.

**Początkowa nauka czytania i pisania***Słuch fonematyczny** wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

*Przygotowanie do czytania** czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

*Próby czytania** rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
* czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej)
* układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich.

*Przygotowanie do pisania** odróżnianie druku od pisma
* dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk
* wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
* budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

**Elementy matematyki***Organizacja czasu i przestrzeni** nazywanie kolejnych pór roku, dni tygodnia, miesięcy.

**W świecie techniki***Działalność badawcza** wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków.

**Działalność plastyczna***Zainteresowania plastyczne** próby planowania swoich czynności podczas działań plastycznych.

**W świecie sztuki – muzyka** *Muzyka i śpiew* * nauka i śpiewanie poznanych piosenek.

**Aktywność ruchowa***Sprawność ruchowa** uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych.
 |
|  |
| **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):** * rozwijanie mowy,
* poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny
* dokonywanie analizy i syntezy słów,
* rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* reagowanie na ustalone hasła i sygnały,
* rozwijanie umiejętności wokalnych,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie,
* zapoznanie ze zjawiskami parowania i skraplania,
* obserwowanie pogody i zaznaczanie jej elementów każdego dnia,
* utrwalanie nazw dni tygodnia,
* określanie znaczenia wody w życiu człowieka,
* rozwijanie sprawności fizycznej.
 |
| 1. W marcu jak w garncu | * Zabawa *Wiatr, deszcz, burza.*
* Słuchanie opowiadania Ludwika Wiszniewskiego *Marzec.* Wyjaśnienie przysłowia *W marcu jak w garncu.*
* Odkrywanie litery **c**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie modeli słów: *cebula, Cela*.
* Ćwiczenia ruchowo-graficzne *Marzec*;
* Oglądanie zdjęć przedstawiających pogodę, jaka może być w marcu. Nazywanie elementów pogody. Rysowanie po śladach rysunków. Czytanie nazw.
* Ćwiczenia oddechowe *Pada deszcz – świeci słońce.*
* Kończenie zdań, tworzenie porównań.
 | Dziecko:* odpowiednio reaguje na wymawiane nazwy elementów pogody,
* wymienia zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla wiosny
* dzieli słowa na sylaby i na głoski, układa modele słów: *cebula, Cela*; rozpoznaje i nazywa poznane litery,
* prawidłowo wykonuje ćwiczenia oddechowe,
* tworzy porównania.
 | I 5, IV 18IV 5, IV 7IV 2, IV 5,  IV 4, IV 8I 7,  | k, s. 52–53,kp, cz. 3, nr 44,kp*Litery**i liczby,* cz. 2, nr 40–43 |
| 2. Kalendarz pogody  | * Układanie zdań o marcowej pogodzie.
* Słuchanie piosenki *Maszeruje wiosna.*
* Zabawa badawcza *Jaka jest pogoda?*
* Zabawa muzyczno-ruchowa *Kałuża.*
* Zapoznanie z kalendarzem pogody.
* Rysowanie garnków po śladach. Kolorowanie ich według kodu. Dzielenie nazw przedmiotów na sylaby lub na głoski. Określanie pierwszej i ostatniej głoski w nazwie każdego zdjęcia.
 | Dziecko:* układa zdania z wybranymi słowami,
* wie, na czym polegają parowanie i skraplanie,
* prowadzi kalendarz pogody, wymienia nazwy dni tygodnia,
 | IV 2IV 7IV 13, IV 18, IV 19,I 5, I 7, IV 8 | kp, cz. 3, nr 46, 48–49 |

