|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **15-17 Kwietnia** |
| **Temat tygodnia:** Wiosenne powroty |
| **Treści programowe:****Przyroda***Obserwacja przyrody* * oglądanie filmów przyrodniczych, książek, albumów, tablic, korzystanie z internetu,
* zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku.

*Przyroda wiosną** obserwowanie zmian zachodzących wiosną – coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, pojawiające się kwiaty, powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki), kwitnienie wierzby i leszczyny; pojawianie się pąków na drzewach i krzewach
* poznawanie życia ptaków wiosną – budowanie gniazd, składanie jaj, wylęganie się młodych, dbanie o nie.

**Procesy poznawcze***Myślenie (przyczynowo-skutkowe)** układanie historyjki obrazkowej (6 obrazków) według kolejności zdarzeń.

*Myślenie (logiczne)** rozwiązywanie zagadek, rebusów
* analizowanie, syntezowanie, porównywanie, klasyfikowanie.

*Uwaga* * skupianie uwagi na osobach, przedmiotach, obrazkach, wyjaśnieniach, treściach przedstawianych wierszy, opowiadań
* dłuższe skupianie uwagi na wykonywanych ćwiczeniach, zadaniach, pracach plastycznych.

**Początkowa nauka czytania i pisania***Słuch fonematyczny-* wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.*Przygotowanie do czytania-*czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków.*Próby czytania** rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
* czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej).

*Przygotowanie do pisania** odróżnianie druku od pisma
* dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk
* wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
* budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

**Elementy matematyki-** *Dodawanie i odejmowanie** rozwiązywanie zdań tekstowych o tematyce bliskiej dzieciom; stosowanie metody symulacyjnej.

**Działalność plastyczna***Zainteresowania plastyczne** wydzieranie części składowych obrazka, prostych kształtów z kolorowego papieru, z gazety itp.

**W świecie sztuki – muzyka** *Muzyka i śpiew* * nauka piosenek , śpiewanie poznanych piosenek.

**Aktywność ruchowa***Sprawność ruchowa** uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych.
 |
| **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):** * rozwijanie mowy,
* poznawanie nazw ptaków,
* rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów,
* rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
* układanie działań do podanych zadań,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* utrwalanie poznanej piosenki,
* rozwijanie umiejętności płynnego poruszania się w przestrzeni,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* utrwalanie cech ptasich na podstawie wilgi,
* rozwijanie mowy,
* budzenie zainteresowania przyrodą,
* zachęcanie do robienia porządków w swoim otoczeniu,
* zapoznanie z wyglądem szpaka.
 |
| 1. Gdzie budować gniazdo? | * Poznawanie nazw wybranych ptaków, które powróciły do nas wczesną wiosną – skowronka, bociana, czajki i szpaka.
* Słuchanie piosenki *Promyk słońca wyjrzał zza chmury*. Rozmowa na temat tekstu piosenki.
* Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej *Gdzie budować gniazdo?*
* Odkrywanie litery **j**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: *jajka, Jagoda*.
* Obserwowanie zachowania ptaków, nazywanie ich; Zabawa bieżna *Powroty ptaków*.
* Słuchanie wiadomości na temat bociana.
* Wykonanie wydzieranki z kolorowego papieru – *Bocian*.
* Ćwiczenia w czytaniu – dobieranie nazw do zdjęć.
 | Dziecko:* omawia wygląd ptaków,
* wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, wymienia nazwy ptaków powracających do nas wiosną,
* dzieli na sylaby i na głoski słowa: *jajka, Jagoda;* układa schematy i modele tych słów, rozpoznaje i nazywa poznane litery,
* obserwuje ptaki,
* wykonuje prace plastyczną,
* wycina zdjęcia i nazwy, dobiera do zdjęć odpowiednie nazwy,
 | Podstawa programowa:IV 18 IV 19IV 5 IV 7I 5IV 2 IV 4 IV 8 IV 1I 7  IV 16 | Karty pracy:, cz. 3, nr 62,kp, *Litery**i liczby*, cz. 2, nr 52–55 |
| 2. Zadania o ptakach | * Opowiadanie historyjki o wildze. Rysowanie po śladzie drogi kukułki do gniazda wilgi. Odpowiadanie na pytanie o gniazdo kukułki.
* Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.
* Ćwiczenia gimnastyczne.
* Zabawa ruchowa – *Wróbelki i kot*
* Kolorowanie rysunku czajki wg wzoru. Czytanie podpisów. Rysowanie jajek w każdym polu tak, żeby wszędzie było ich po dziesięć.
* Zabawa *Cicho – głośno* – wyrabiająca szybką reakcję na zmiany dynamiczne.
 | Dziecko:* układa działania do podanych zadań, odczytuje je,
* aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
* uczestniczy w zabawach,
* poszukuje ptaków w najbliższym otoczeniu,
* poprawnie reaguje na zmiany dynamiczne w nagraniu piosenki.
 | IV 12 IV 15IV 2 IV 5 IV 8I 5I 8I 7 IV 4 | kp, cz. 3, nr 63, 64,kp, *Litery**i liczby,* cz. 2, nr 56–57 |
| 3. Powroty ptaków | * Zabawa ruchowa z wykorzystanie rymowanki.
* Zabawa plastyczna – *Wiosenne słońce*.
* Rozmowa o wiosennych powrotach ptaków.
* Oglądanie zdjęć ptaków- łączenie nazw z obrazkiem. Łączenie pierwszych głosek.
* Zabawa ruchowa – *Bociany na łące*.
* Czytanie nazw ptaków. Odszukiwanie takich samych wyrazów. Kolorowanie ich tak samo jak tych we wzorze.
* Rozmowa na temat zwierząt wykluwających się z jajek.
* Historyjka obrazkowa *Mały wróbel* – układanie obrazków według kolejności zdarzeń.
 | Dziecko:* obrazuje tekst ruchem,
* wydziera koła i paski z papieru,
* obserwuje przyrodę we wszystkich porach roku,
* utrzymuje porządek wokół siebie,
* na ustalony sygnał wykonuje zadanie,
* wypowiada się całymi zdaniami,
* układa obrazki według kolejności zdarzeń, opowiada historyjkę.
 | I 7 IV 8I 5IV 5 IV 18 IV 19IV 4IV 2 | kp, cz. 3, nr 67, 68w, karta D, |