

15.kwiecień. 2020 (środa)

Drogi Rodzicu dzisiejsze zajęcia dotyczą tematyki „Wiosna na wsi”. Dla dzieci została przygotowana ciekawa praca plastyczna oraz wiele zabaw , ćwiczeń rozwijających dziecko w różnych obszarach rozwojowych. Zachęcajcie dziecko do wykonywania prac w skupieniu i z odpowiednią dokładnością.

Temat : Zwierzęta na wsi.

1. Oglądanie książeczek tematycznych związanych ze zwierzętami żyjącymi na wsi.



Drogi Rodzicu opowiedz swojemu dziecku jakie zwierzęta spotkamy na wsi. Możesz posłużyć się powyższą ilustracją. Poproś aby dziecko nazwało widoczne na ilustracji zwierzątka. Określajcie ich kolory , liczbę kończyn.

2. Ćwiczenia konstrukcyjne.- budowanie z klocków zagród dla zwierząt.

A może zbudujcie razem z klocków zagrody dla poszczególnych zwierząt. Poproś dziecko aby określiło wielkość zwierząt i ich zagród. Małe zwierzątka – małe zagrody...

Drogi rodzicu opowiedz dziecku jak nazywają się poszczególne domy dla zwierząt: koń – mieszka w stajni, itp.

3. Ćwiczenia logopedyczne – usprawniające narządy mowy.

Rodzic do ćwiczeń może przynieść dziecku małe lusterko. Każde z ćwiczeń demonstruje najpierw dziecku, powtarzając je kilkakrotnie.

Jedziemy na wieś – dziecko wibruje wargami- naśladuje samochód jadący na wieś.

Konik- dziecko naśladuje klaskanie konika : mocno przykleja język ułożony szeroko przy podniebieniu i odklejają go zdecydowanym ruchem. Pracy języka towarzyszy praca warg , które raz są szeroko rozłożone , a raz ułożone w dziobek

Krowa – dziecko naśladuje ruch żucia, poruszając dynamicznie żuchwą.

Pies- pies gonił kota i bardzo się zmęczył – dziecko wysuwają język na brodę i dyszą.

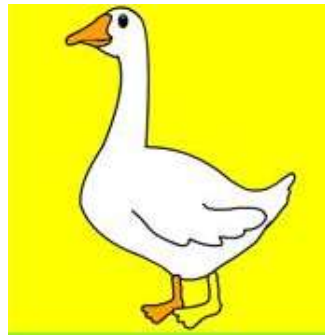
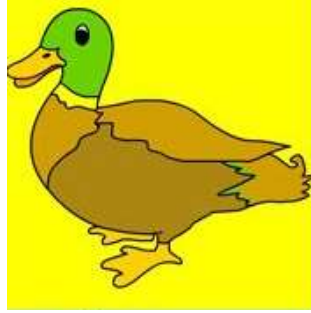
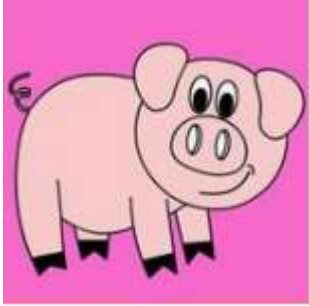
Świnka – dziecko wysuwa wargi mocno do przodu , naśladuje ryjek świnki.

Kot – oblizuje się po wypiciu mleka. Dziecko przesuwają językiem po górnej i dolnej wardze.

Mysz – mysz bawi się w chowanego – dziecko wypycha policzki czubkiem języka od wewnętrznej strony.

4. Quiz wiedzy . Zwierzęta na wiejskim podwórku.

Rodzic może wykorzystać następujące ilustrację do przeprowadzenia zabawy z dzieckiem. Pokazuje obrazek zwierzęcia, dziecko podaje jego nazwę i odpowiada na pytanie. Czy to zwierzę żyjące na wiejskim podwórku ?



5. Słuchanie opowiadania. A. Widzowskiej . Nauka pływania.

Rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania opowiadania, które dla niego zostało przygotowane. Rodzic czytając opowiadanie prezentuje ilustracje do niego. Prosi także dziecko aby uważnie słuchało treści opowiadania.

Mały kaczonek Ptaś był najlepszym pływakiem na całym podwórku. Nawet kiedy spał , przez sen przebierał nóżkami jakby pływał w stawie. Nie musiał chodzić na basen ani brać lekcji pływania , bo gdy tylko wykluł się z jajka , od razu wskoczył do miski z wodą i zanurkował. Kaczonek myślał, że wszystkie zwierzątka są dobrymi pływakami. : konie, psy, koty, krowy, świnię, króliki, a przede wszystkim kury.

Pewnego dnia Ptaś ogłosił zawody pływackie w stawie nieopodal domu. Okazało się, że chętne do pływania były zwierzęta : pies Merduś , dwie kaczki bliźniaczki i żaba Kumcia.

-Jak to ? – zdziwił się kaczonek Ptaś .- A dlaczego nie przyszedły świnki ?

-Świnki wolą kąpać swoje ryjki w korytku- wyjaśnił pies.

-A konie i krowy ?

-One wolą brać prysznic na łące w czasie deszczu.

- A króliki i koty ? – dopytywał Ptaś ?

- Uciekają na samą myśl o pływaniu w wodzie.

- Całe szczęście, że jest chociaż kurczak- powiedział kaczonek , widząc stojącego nieopodal kurczaka Pazurka.

-Ale ja tylko przyszedłem popatrzeć...- szepnął kurczak.

-Jak to ? Nie chcesz zdobyć pierwszego miejsca w pływaniu ? Zdziwił się Ptaś.

- Chciałbym, ale kurczaki i kurki nie potrafią pływać.

- Ja potrafię !- pisnęła żaba Kumcia , zakładając na głowę czepek kąpielowy. -Umiem pływać żabką , delfinem, kraulem i pieskiem- pochwaliła się.

-Pieskiem to pływam ja! – Oburzył się Merduś.

Kaczonek Ptaś nie mógł uwierzyć , że kurczaki nie znają się na pływaniu.

- Zaraz cię nauczę- powiedział i pokazał Pazurkowi, jak przebierać nóżkami i jak machać skrzydełkami.

- A teraz wskakuj do stawu i pamiętaj , dziób unos nad wodą. !
- Mama mi mówiła , żeby nigdy nie wchodził sam do wody – powiedział kurczaczek.
- EEE tam, przecież nie jesteś tu sam, zobacz ,ilu nas jest.
- Ale ja się boję...
- Nie bądź tchórzem.
- Dajmy mu spokój – powiedział pies. – Ma prawo się bać.
- Merduś ma rację – powiedziała żaba Kumcia. – Niech kurczak stoi i patrzy.
- Wszystkie ptaki to superpływaki! – stwierdził rozgniewany kaczorek i chciał wepchnąć kurczaka na siłę do wody. Na szczęście w pobliżu przechadzała się pani Gęś i w porę zauważyła niebezpieczeństwo. Ostoniła kurczaczka swoim białym skrzydłem i powiedziała :
- Nie można nikogo do niczego zmuszać ani wypychać na siłę do wody . Pazurek mógłby się utopić . Rozumiesz , że to niebezpieczne ?
- Tak..
- Czy ty, Ptasiu , umiesz latać tak wysoko jak orły ?
- Nie...
- A gdyby orzeł chciał cię zepchnąć z wysokiej skały , żeby sprawdzić , czy umiesz latać , to jak byś się czuł ?
- Bałbym się .
- No widzisz. Jedni potrafią świetnie pływać , inni latać, ale nikt nie umie wszystkiego.
- Przepraszam szepnął zawstydzony Ptaś.
- Brawo . To jest właśnie to, czego warto nauczyć wszystkich: słowa przepraszam.

6. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

- Jakie zwierzę ogłosiło zawody pływackie ?
- Dlaczego nie wszystkie zwierzęta chciały brać w nich udział ?
- Kogo kaczorek Ptaś chciał nauczyć pływać?

- Jak oceniasz zachowanie kaczoraka ?
- Co to znaczy , że nikt nikogo nie może do niczego zmuszać ?

7. Zabawa paluszkowa. Powitanie paluszków.

Zapraszamy rodzica do wspólnej zabawy z dzieckiem – zabawy paluszkowej. Zabawy paluszkowe mające ogromną wartość rozwojową dla dziecka. Poprawiają koncentrację, zdolności percepcyjne

<https://www.youtube.com/watch?v=xaf9qPkQwA8>

8.Utrwalenie kształtu koła.

Do kolejnego ćwiczenia prosimy aby rodzic przygotował : koła wycięte z kolorowego papieru w kolorach : żółtym, czerwonym oraz niebieskim.

Dziecko otacza kształt każdego koła palcem. Rodzic kontroluje prawidłowy kierunek kreślenia koła. Dziecko porównuje wielkość kół . Liczy je i określa ile jest kół każdej wielkości. Wskazuje koła , których jest najmniej.

9. Praca plastyczna – kolorowy kogut.

Do wykonania pracy plastycznej użyjemy wyciętych przez rodzica kół z poprzedniego zadania. Do pracy potrzebna będzie kartka papieru w dowolnym kolorze oraz klej. Rodzic pokazuje dziecku, w jaki sposób wykonać koguta. Dziecko kolejno powtarza jego czynność . Na zakończenie dziecko może dorysować kredką płot, aby Wasza praca była jeszcze ciekawsza.



10. Zabawa ruchowa z elementami rzutu.

Zapraszamy rodzica do zabawy ruchowej z dzieckiem nawiązującej do tematu. Do zabawy potrzebna jest tylko piłka. Rodzic podaje nazwę zwierzęcia i podaje dziecku piłkę. Jeśli dziecko usłyszy nazwę zwierzęcia mieszkającego na wsi, musi złapać piłkę. Jeśli rodzic poda nazwę zwierzęcia żyjącego w Zoo dziecko nie powinno złapać piłki.

Po skończonej zabawie ruchowej, może dziecko miało by ochotę zaśpiewać i zatańczyć znaną już piosenkę, którą nauczyło się w przedszkolu. ?

https://.youtube.com/watch?v=gVP74NryCNs&list=OLAK5uy_kjK904l2tlnNGbSWyITCAML4fUv0-hsUU&index=5&t=0s

https://www.youtube.com/watch?v=kKNG2eFtD60&list=OLAK5uy_kjK904l2tlnNGbSWyITCAML4fUv0-hsUU&index=6

11. Zabawa – ćwiczenie pamięci.

Zapraszamy rodzica do wspólnej zabawy z dzieckiem w Zwierzęce memory. Planszę należy wydrukować 2 razy. Rodzic pokazuje dziecku obrazki, dziecko powinna nazwać wszystkie obrazki. Następnie rodzic miesza obrazki i układa obrazkami do dołu. Dziecko losuje 2 dowolne obrazki, nazywając zwierzęta na obrazkach. Jeśli nie jest to para, odkłada oba obrazki. Wygrywa osoba, która zbierze więcej par.

Powodzenia. Miłej zabawy.





16. kwietnia 2020 (czwartek)

Drogi rodzicu dla dzieci z grupy I mamy na dzisiejsze zajęcia przygotowane ćwiczenia, karty pracy oraz zajęcia plastyczne. Zachęćcie dziecko do zabawy, do wysłuchania piosenki „ Wiosna na wsi” do wykonywania prac plastycznych, a co najważniejsze spędzajcie razem czas.

Temat : Co słycać wiosną na wsi?

1. Zabawa ortofoniczna W zagrodzie Małgosi.

Drogi rodzicu odczytaj wyraźnie wiersz, poproś aby dziecko uważnie wysłuchało tekstu.

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi
Kaźde zwierzątko o jedzenie prosi.
Piesek szczeka: HAU, HAU, HAU,
Kotek miauczy: MIAU, MIAU, MIAU,
Kura gdacze; KOD, KO, DA
Kaczka kwacze: KWA, KWA, KWA.
Gąska gęga: GE, GE, GE
Ona teź chce najeść się.
Owca beczy: BE, BE, BE,
Koza muczy: ME, ME, ME,
Indor gulgocze: GU, GU, GU
Krowa ryczy: MU, MU, MU,
Konik parska: PRR, PRR, PRR
A pies warczy: WRR, WRR, WRR.
I tak gra orkiestra ta, aź Małgosia jeść im da.

Po wysłuchaniu zabawy rodzic wypowiada dowolne gloski w podany sposób (np. wolno, wolno, szybko, szybko) dziecko powtarza za rodzicem w ten sam sposób.

2. Ćwiczenie słuchowe *Jakie to zwierzę ?*

Rodzic wypowiada nazwy zwierząt z podziałem na sylaby , a dziecko podaje pełną nazwę.

ku – ra – kura

ko – gut – kogut

3. Słuchanie odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka.

Dla ciekawszego przeprowadzenia zajęć rodzic może posłużyć się następującą pomocą :

<https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE>

Po zaprezentowaniu nagrań odgłosów zwierząt rodzic pyta dziecka: jakie zwierzęta pamięta z nagrania.

4. Osluchanie ze słowami i melodią piosenki „ Wiosna na wsi”

<https://p82krakow.szkolnastrona.pl/index.php?c=getfile&id=214>

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jakie odgłosy wydawała kura ?
- Jak gęś i kaczuszki przytupywały ?
- Jak gospodarz sypał ziarna ?
- Kto wydaje takie odgłosy : muu, bee, gęę, kwa, kwa, kukuryku ?
- Czy melodia była wesoła czy smutna ?
- Czy piosenka była szybka czy wolna ?

Wspólna zabawa rodzica z dzieckiem przy piosence.

5. Nauka refrenu piosenki .

Rodzic powtarza z dzieckiem tekst refrenu wydając odpowiednie odgłosy.

6. Zabawa ruchowa : Rodziny zwierząt.

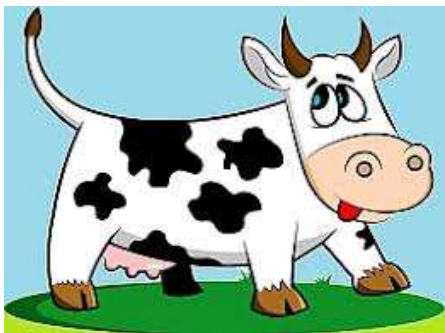
Rodzic do zabawy potrzebuje instrumentu (dowolność) oraz rysunków zwierząt .Może do zabawy posłużyć się następująca planszą.



Rodzic rozkłada po całym pokoju ilustracje zwierząt. Zadaniem dziecka jest w dowolny dla siebie sposób, ale wysłuchując rytmu granego przez rodzica biega rytmicznie po pokoju. Gdy muzyka ucichnie dziecko podnosi obrazek z podłogi, który jest najbliżej niego. Rozpoznaje zwierzę, nazywa go oraz naśladuje głos zwierzęcia.

7. Zabawa dydaktyczna. Co od kogo mamy ?

Rodzic może posłużyć się przygotowanymi planszami.



Rozkłada z jednej strony obrazki zwierząt, a z drugiej w rozsypance obrazki produktów jakie dzięki nim otrzymujemy. Zadaniem dziecka jest przyporządkowanie obrazków produktów do obrazków zwierząt. Rodzic musi pamiętać aby wyraźnie powiedzieć dziecku, że i krowa i koza dają mleko.

Rozmowa dydaktyczna nt. produktów które można uzyskać dzięki określonym zwierzętom.

8. Zabawa – zgadnij co to za przysmak.

Rodzic może przygotować na talerzyku produkty o których była mowa w poprzednim ćwiczeniu. Rodzic zawiązuje dziecku oczy będzie ćwiczenie jeszcze bardziej atrakcyjne dla dziecka. Prosi aby spróbowało wszystkich produktów, nazwał je i opisał które są najlepsze.

9. Ćwiczenia oddechowe jajka.

Do zabawy dziecku będą potrzebne : jajka wycięte z papieru, słomka.

Rodzic prosi aby dziecko podeszło do miejsca w którym rozłożone są papierowe jajka i spróbowały przenieść jajko w inne miejsce za pomocą słomki.

10. Karta pracy- Zwierzęta na wsi.

Dziecko ma za zadanie podzielić rytmicznie na sylaby zwierzęta przedstawione na rysunku, a następnie pokolorować dwa wybrane rysunki .

Na kolejnej karcie pracy prosi się aby dziecko pokolorowało krowę i tylko te produkty , które otrzymujemy od krowy.

11. Ćwiczenia spostrzegawczości.

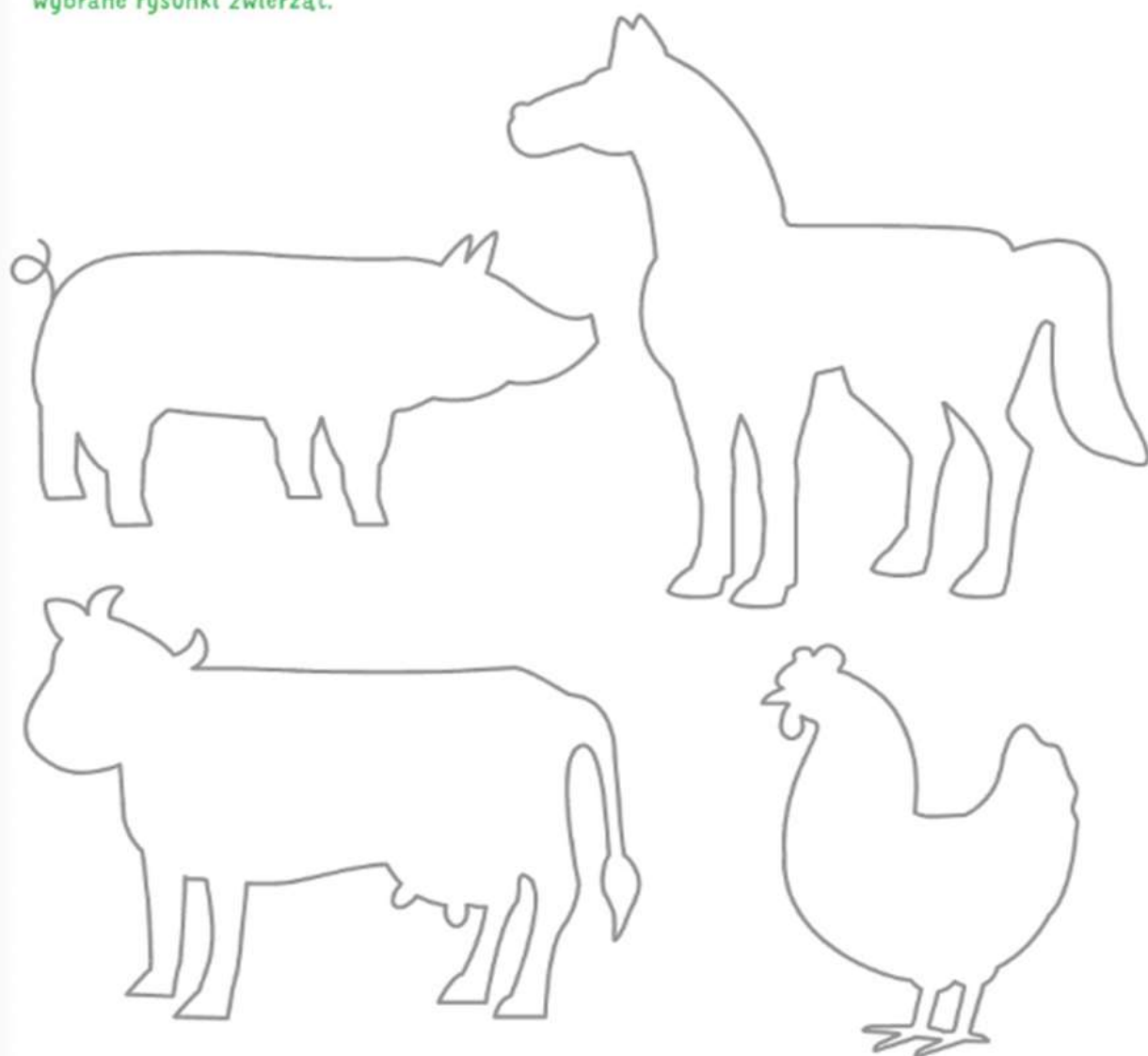
Ostatnia karta pracy to puzzle. Rodzic zachęca dziecko aby uważnie przyjrzało się ilustracji i z wyciętych części odpowiedni ułożyło pocięty rysunek .

A może stworzycie obrazek , który możecie przykleić w swoim pokoju ?

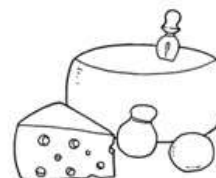
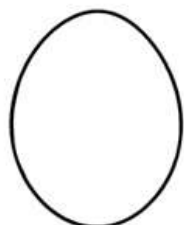
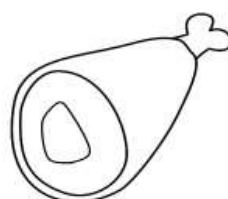
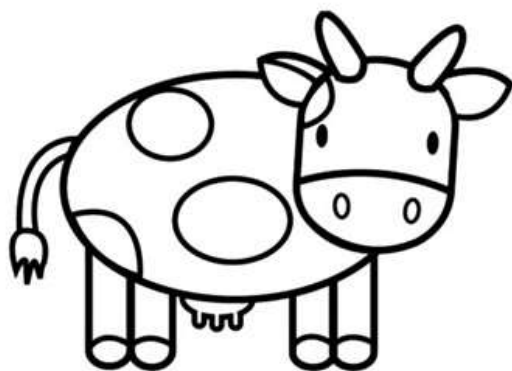
Powodzenia

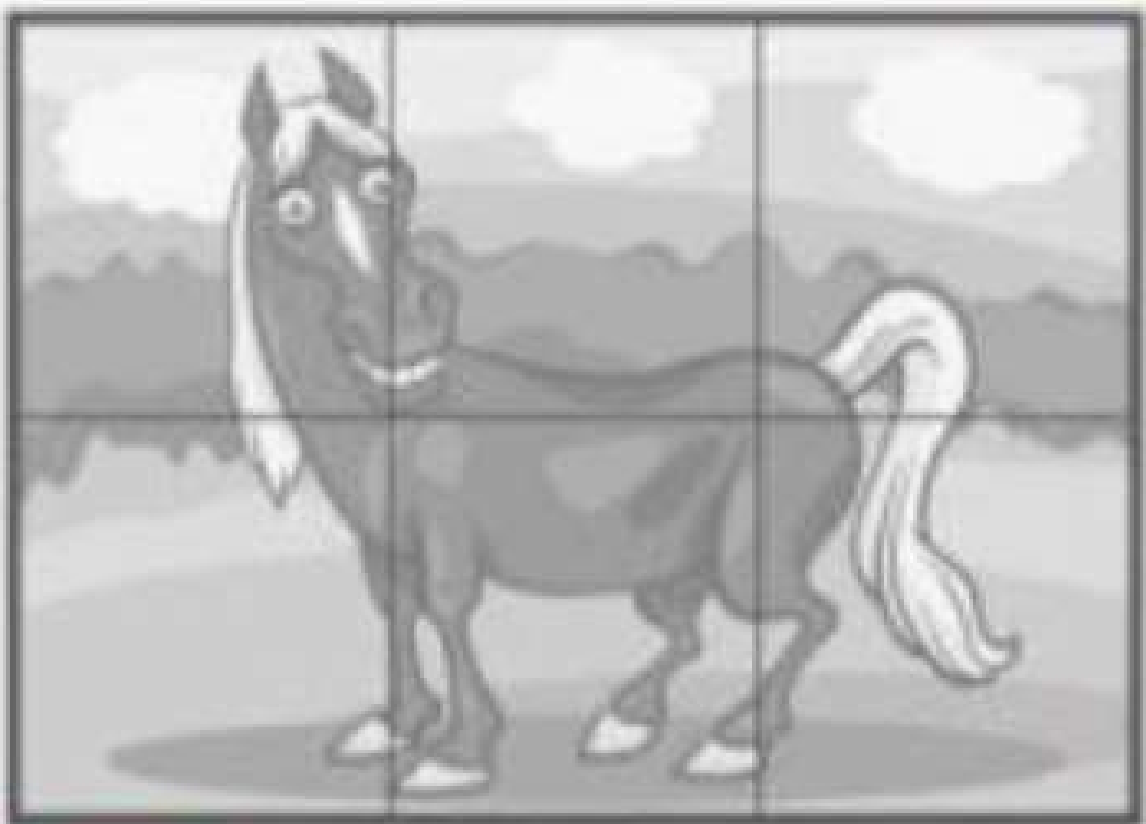


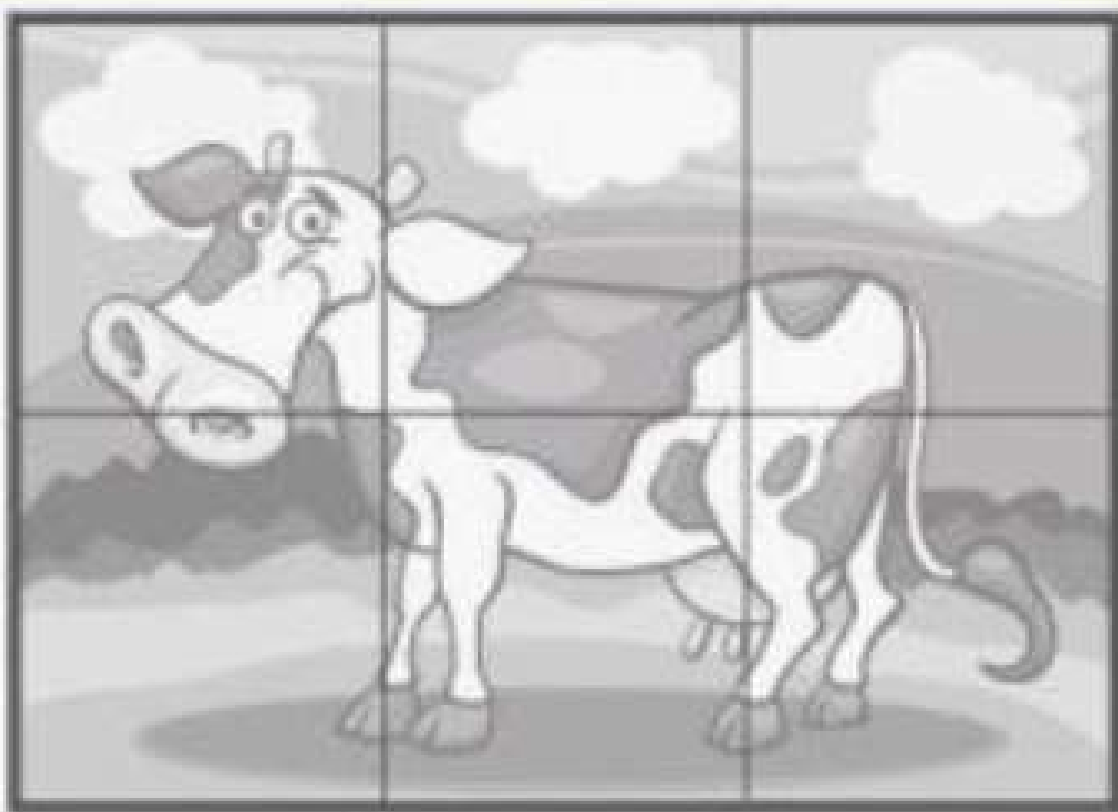
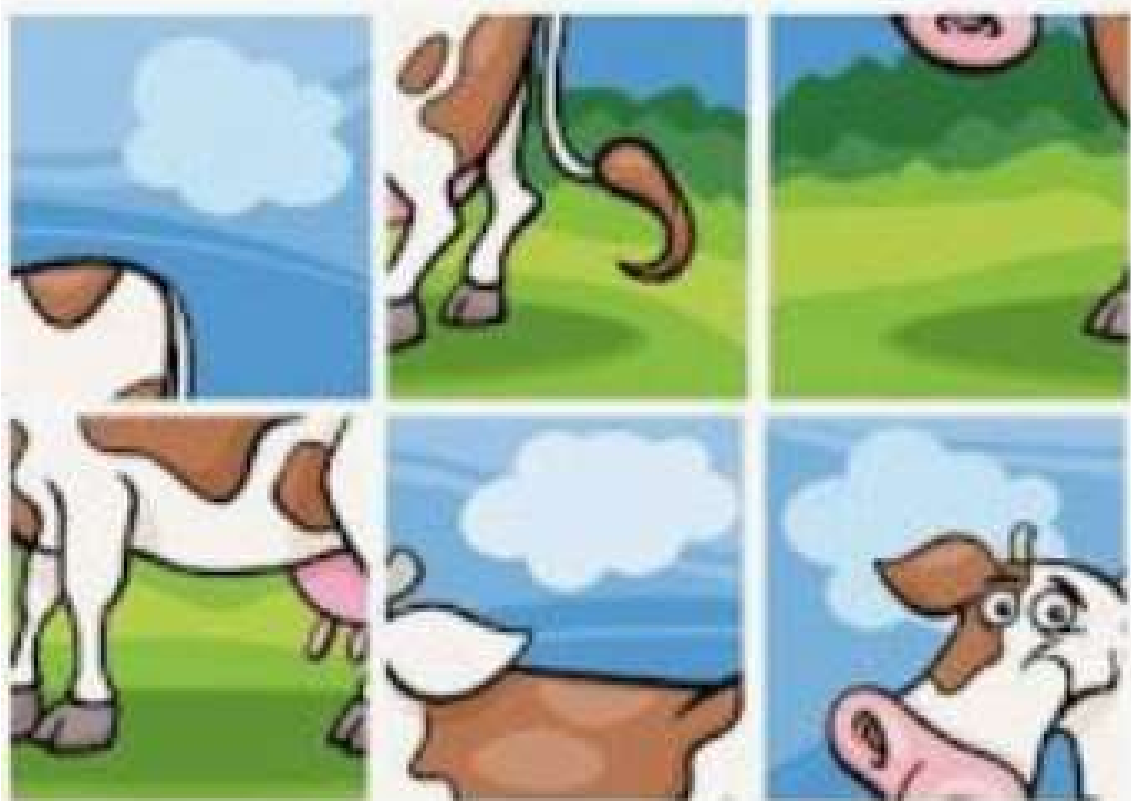
Obejrzyj rysunki. Nazwij zwierzęta i podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby). Pokoloruj dwa wybrane rysunki zwierząt.



Pokoloruj krowę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.







17.kwietnia 2020

Drogi Rodzicu dziecko na dzisiejszym spotkaniu ma zaproponowane ćwiczenia rozwijające słuch muzyczny, sprawność ruchową, umiejętności liczenia. Zachęcajcie dziecko do wspólnej pracy, a na pewno każde ćwiczenie sprawi dziecku przyjemność i radość.

Temat dnia : Na wiejskim podwórku.

1. Zabawa dźwiękonaśladowcza- Na podwórku.

Może zajęcia rozpocząć od przeprowadzenia zabawy . Rodzic wywołuje ptaki :
„ Dzień dobry : kurki, gąski, kaczki, indyki, a dziecko naśladuje ich głosy: ko ko ko ,
gę,gę,gę, kwa ,kwa,kwa, gul,gul, gul.

2. Zabawa przy pierwszej zwrotce piosenki „ Wiosna na wsi”

<https://p82krakow.szkolnastrona.pl/index.php?c=getfile&id=214>

Rodzica zapraszamy do śpiewu pierwszej zwrotki piosenki pokazując w tym czasie obrazki koguta i kury.

Podczas refrenu dziecko może kucać i naśladować jak kura dziobie ziarno stukając palcem w podłogę.

„Wiosna na wsi”

- | | | |
|---|--|---|
| 1.. Kogut głośno pieje
Głodzi piękne pióra.
-Ko ko, jestem głodna
Woła pani kura. | 2. Na podwórku gęsi
I małe kaczuszki
tup, tup przytupują
Mają puste brzuszki. | 4. Z gospodarzem wiosna
cichutko przybyła
i pachnącą trawą
łąkę ozdobiła |
| Ref. Kukuryku, ko,ko,ko
Ge,ge,ge, kwa,kwa,kwa,
Mu,mu, iha,ha
Kto nam dziś śniadanie da ? | 3. Idzie pan gospodarz
ciężki worek niesie
szur,szur sypie ziarna
wszyscy głodni przecież | 5. Pasą się owieczki
krowy i barany
jest już z nami wiosna
świat się cieszy cały |

3. Nauka pierwszej zwrotki piosenki „ Wiosna na wsi”

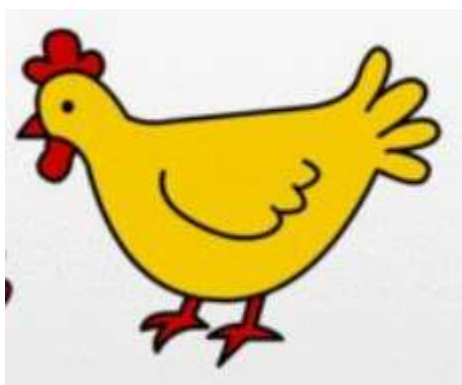
Rodzic śpiewa pierwszą zwrotkę piosenki , a podczas refrenu razem z dzieckiem klaszczą.

<https://p82krakow.szkolnastrona.pl/index.php?c=getfile&id=214>

4. Zabawa dydaktyczna Kury na grzędzie.

Do ćwiczenia rodzica prosi się o wycięcie trzech pasków z papieru. (jako grzędy) oraz sylwetkę kur.

Rodzic może przykleić taśmą paski (grzędy)w dowolnym miejscu w domu. Dziecko zgodnie z poleceniem umieszcza kury w grzędach , i używając określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni , mówi gdzie siedzi kura. *Na górnej, na dolnej lub na środkowej grzędzie.*



5. Zabawa muzyczno -ruchowa" Kurki trzy".

Dziecko odsłuchuje piosenki przygotowanej na zajęcia. Razem z rodzicem maszeruje jedno za drugim. Przy powtórzeniu odwracają się w drugą stronę.

<https://www.youtube.com/watch?v=Kk8RBYY3Y8I>

6. Zabawa dydaktyczna – W gospodarstwie.

Posługując się ilustracją dziecko nazywa zwierzęta z gospodarstwa wiejskiego. Liczy ile jest zwierząt danego rodzaju. Liczą zwierzęta od prawej strony do lewej i od lewej do prawej. Dochodzi do wniosku że niezależnie od liczenia jest ich tyle samo.



7. Zabawa plastyczna – lepienie z plasteliny .

Do ćwiczenia potrzebna będzie ulubiona dla wszystkich dzieci plastelina i podkładka.

Dziecko lepi z plasteliny dowolną figurkę zwierząt gospodarskich.

8. Improwizacja ruchowa przy piosence „ Wiosna na wsi”

Zapraszamy do improwizacji ruchowej przy osłuchanej już piosence „ Wiosna na wsi” przy użyciu apaszki tiulowej dostępnej w domu.

Podczas drugiej zwrotki piosenki dziecko może delikatnie ruszać apaszką , a na zakończenie delikatnie podrzuca apaszkę.

9. Nauka II zwrotki piosenki.

Rodzica odczytuje słowa II zwrotki piosenki . Przy nagraniu II zwrotki i refrenu dziecko naśladuje sposób poruszania się kaczek.

10. Zabawa dydaktyczna układanka.

Do ćwiczenia rodzic może posłużyć się sylwetami zwierząt po 3 w trzech kolorach. Rodzic jeśli nie ma to równie dobrze może posłużyć się innymi figurkami. Ćwiczenie to usprawnia umiejętności określenia przedmiotów w przestrzeni : *obok , niżej, wyżej.*

Rodzic prosi o ułożenie sylwet zwierząt w jednym szeregu(poziomo)i dołożenie zwierząt tak , aby w rzędach pionowych były różne sylwety. Dziecko wskazuje kolejno pola od lewej strony do prawej. A później od góry do dołu.

11. Ćwiczenie – narysuj drugą połowę i pokoloruj rysunek.

