|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupa 4 „Tygryski” 25-29 maja 2020 r.** | | | | |
| **Temat tygodnia:** Święto rodziców | | | | |
| **Treści programowe:**  **Rodzina**  *Wiedza o rodzinie*   * opisywanie wyglądu rodziców; podawanie ich charakterystycznych cech (wygląd, charakter) * podawanie informacji na temat pracy zawodowej rodziców * określanie czynności wykonywanych w domu przez poszczególnych członków rodziny   **Świat wartości**  *Wewnętrzne potrzeby*   * przejawianie wewnętrznych potrzeb, takich jak: * poczucie sprawstwa * autorytet bliskich osób dorosłych, w tym seniorów rodziny.   **Procesy poznawcze**  *Pamięć*   * powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek.   *Słownictwo*   * wymyślanie zdrobnień i zgrubień (np. *kot – kotek – kocisko*).   **Początkowa nauka czytania i pisania**  *Słuch fonematyczny*   * wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.   *Przygotowanie do czytania*   * czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).   *Próby czytania*   * rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż * czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej) * układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich.   *Przygotowanie do pisania*   * odróżnianie druku od pisma * dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk * wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych * budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.   **Elementy matematyki**  *Mierzenie długości, szerokości, wysokości*   * porównywanie wysokości dzieci względem siebie, stosowanie określeń: *wyższy od, niższy od, takiego samego wzrostu, najwyższy, najniższy*.   **Działalność plastyczna**  *Zainteresowania plastyczne*   * wycinanie konkretnych lub dowolnych kształtów z papieru kolorowego itp. * poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych, np.: kirigami * dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w którym powstają.   **W świecie sztuki – muzyka**  *Muzyka i śpiew*   * nauka i śpiewanie piosenek   **Aktywność ruchowa**  *Sprawność ruchowa*   * uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych | | | | |
| **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**   * rozwijanie mowy, * rozwijanie pamięci, * rozwijanie sprawności manualnej, * zachęcanie do sprawiania bliskim przyjemności, * określanie wzrostu dzieci, * rozwijanie sprawności fizycznej, * kształtowanie poczucia rytmu, * rozwijanie umiejętności wykonywania pracy według instrukcji, * rozwijanie słuchu fonematycznego, * zachęcanie do wspólnej zabawy z rodzicami. | | | | |
| **1. Mama i tata** | * Oglądanie zdjęć rodziców z ich dzieciństwa. * Słuchanie piosenki *Tango dla mamy*. * Nauka wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Mama i tata*. * Układanie zdrobnień do słów: *mama, tata*. * Wycinanie serduszek z czerwonego papieru. * Ćwiczenia w czytaniu – odczytanie zdań: **Jaka jest mama? Jaki jest tata?** Wspólne układanie odpowiedzi na te pytania. * Słuchanie piosenki *Mój tata*. Rozmowa na temat piosenki. * Zabawa *Pomocnicy* – rozwijająca reakcję na ustalone sygnały. | Dziecko:   * porównuje wygląd dzieci ze zdjęciami ich rodziców, * z uwagą słucha piosenki, * wypowiada się rozwiniętymi zdaniami, recytuje wiersz, * podaje zdrobnienia do słów *mama* i *tata*, * wycina serduszka, * czyta zdania, podaje określenia, jaka jest mama oraz jaki jest tato, * odpowiada na pytania dotyczące tekstu piosenki. | Podstawa programowa:  III 2  IV 7  I 5  I 7  IV 2  IV 5  IV 8  IV 19 | Karty pracy:  cz. 4, nr 44–45 |
| **2. Święto Mamy** | * Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach rysunków. Kolorowanie rysunków dużych misiów na brązowo, a małych misiów – na różowo. * Utrwalenie piosenki *Tango dla mamy.* * Ćwiczenia gimnastyczne- *Poćwicz z rodzicami.* * *Kwiaty dla mamy* – kolorowanie laurki. * Zabawa *Koncert dla mamy i taty*. * Ćwiczenia oddechowe *Zabawa z balonami,* * Zabawa graficzna *Portret mamy i taty,* * Improwizacje ruchowe z muzyką. | Dziecko:   * gra na niby na wybranych instrumentach – ruchem, mimiką i głosem – utwór dla rodziców, * aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, * wykonuje laurkę, * dmucha balony, przelicza kto nadmuchał więcej, porównuje wielkość balonów, * rysuje po dyktando rodzica, | I 7  IV 8  IV 7  I 5  III 2  I 8  III 8  IV 19 | k, s. 78–81,  kp, cz. 4, nr 53 |
| **3. Jak nasi rodzice** | * Czytanie zdań. Rysowanie swojej mamy i swojego taty. Nazywanie kwiatów. * Utrwalenie refrenu piosenki *Mój tata*. * Ćwiczenia w porównywaniu wzrostu. * Zabawa ruchowo-naśladowcza *Jak nasi rodzice.* * *Zawody rodziców –*film edukacyjny, * Zabawa *Lustro,* * Wyklaskiwanie podanego rytmu, powtarzanie tekstu. Określanie, w którą stronę zwrócone są serduszka. Dorysowywanie brakujących serduszek. Rysowanie po śladach dużych serduszek. Rysowanie w ich wnętrzu małych serduszek. * Wypowiedzi na temat *Co lubią moi rodzice?* * Układanie z liter nazw obrazków. | Dziecko:   * śpiewa refren i zwrotkę piosenki, * stosuje słowa: *wysoki, niski*, stosuje słowa: *wyższy od, niższy od, takiego samego wzrostu*, * wypowiada się na zadany temat, * zna zawody rodziców i inne,   układa z liter pod obrazkami wyrazy – ich nazwy. | IV 4  IV 8  IV 7  IV 2  I 5  IV 13  I 8  IV 14  III 2  IV 19 | kp, cz. 4, nr 46, 47, 48 |
| **4. Mój tata** | * Rozmowa nt *Jak dzieci pomagają rodzicom?* * Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada pomagają rodzicom. Rysowanie jak dzieci pomagają rodzicom. Rysowanie po śladzie serduszek, kolorowanie ich. * Zabawy przy piosence *Mój tata*. * Słuchanie wiersza Stanisława Grabowskiego *Nie jesteś sam,* * *Laurka dla mamy i taty* – ćwiczenia plastyczne. * Zabawa ruchowo-naśladowcza *Tata pracuje*; * Rysowanie po śladzie drogi Olka i Ady do mamy. * Czytanie zdań. Ilustrowanie ich. | Dziecko:   * opowiada, jak pomaga swoim rodzicom, * porusza się rytmicznie przy piosence, śpiewa piosenkę, * wykonuje pracę plastyczną, podczas wykonywania pracy posługuje się instrukcją, * powtarza fragment wiersza, * poprawnie wykonuje zadania,   czyta zdania i je ilustruje. | IV 5  I 7  II 9  IV 2  IV 8  I 5  IV 7  III 2  IV 1  IV 4 | kp, cz. 4, nr 49, 50,  w, karta 24 |
| **5. Wokół mamy   i taty** | * Odwzorowywanie kwiatków dla mamy. Rysowanie po śladach rysunków róż. * Oglądanie obrazków. Zaznaczanie 10 różnic między nimi. * *Wokół mamy i taty* – ćwiczenia i zabawy. * Zabawa orientacyjno-porządkowa *Czerwone – zielone*. * Obrazek z konwaliami dla taty i mamy wykonany techniką kirigami z koła. * Zabawa *Czy znamy imię taty i mamy?*   Zabawa ruchowo-naśladowcza *Pokaż, jak*  *pracuje tata.* | Dziecko:   * odszukuje i zaznacza różnice między obrazkami, * dzieli słowa na sylaby, głoski, wypowiada się rozwiniętymi zdaniami, * wykonuje obrazek techniką kirigami, robi prezent dla rodziców, * podaje imiona rodziców, dzieli je na sylaby, układa imiona rodziców z liter. | I 7  IV 8  IV 9  I 5  IV 2  IV 5  IV 18  IV 4 | kp, cz. 4, nr 51, 52 |

|  |
| --- |
|  |