|  |
| --- |
| **Grupa 4 „Tygryski” 25-29 maja 2020 r.** |
| **Temat tygodnia:** Święto rodziców |
| **Treści programowe:****Rodzina***Wiedza o rodzinie** opisywanie wyglądu rodziców; podawanie ich charakterystycznych cech (wygląd, charakter)
* podawanie informacji na temat pracy zawodowej rodziców
* określanie czynności wykonywanych w domu przez poszczególnych członków rodziny

**Świat wartości***Wewnętrzne potrzeby** przejawianie wewnętrznych potrzeb, takich jak:
* poczucie sprawstwa
* autorytet bliskich osób dorosłych, w tym seniorów rodziny.

**Procesy poznawcze***Pamięć** powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek.

*Słownictwo** wymyślanie zdrobnień i zgrubień (np. *kot – kotek – kocisko*).

**Początkowa nauka czytania i pisania***Słuch fonematyczny** wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

*Przygotowanie do czytania** czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

*Próby czytania** rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
* czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej)
* układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich.

*Przygotowanie do pisania** odróżnianie druku od pisma
* dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk
* wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
* budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

**Elementy matematyki***Mierzenie długości, szerokości, wysokości** porównywanie wysokości dzieci względem siebie, stosowanie określeń: *wyższy od, niższy od, takiego samego wzrostu, najwyższy, najniższy*.

**Działalność plastyczna***Zainteresowania plastyczne** wycinanie konkretnych lub dowolnych kształtów z papieru kolorowego itp.
* poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych, np.: kirigami
* dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w którym powstają.

**W świecie sztuki – muzyka** *Muzyka i śpiew* * nauka i śpiewanie piosenek

**Aktywność ruchowa***Sprawność ruchowa** uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
 |
| **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):*** rozwijanie mowy,
* rozwijanie pamięci,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* zachęcanie do sprawiania bliskim przyjemności,
* określanie wzrostu dzieci,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* kształtowanie poczucia rytmu,
* rozwijanie umiejętności wykonywania pracy według instrukcji,
* rozwijanie słuchu fonematycznego,
* zachęcanie do wspólnej zabawy z rodzicami.
 |
| **1. Mama i tata** | * Oglądanie zdjęć rodziców z ich dzieciństwa.
* Słuchanie piosenki *Tango dla mamy*.
* Nauka wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Mama i tata*.
* Układanie zdrobnień do słów: *mama, tata*.
* Wycinanie serduszek z czerwonego papieru.
* Ćwiczenia w czytaniu – odczytanie zdań: **Jaka jest mama? Jaki jest tata?** Wspólne układanie odpowiedzi na te pytania.
* Słuchanie piosenki *Mój tata*. Rozmowa na temat piosenki.
* Zabawa *Pomocnicy* – rozwijająca reakcję na ustalone sygnały.
 | Dziecko:* porównuje wygląd dzieci ze zdjęciami ich rodziców,
* z uwagą słucha piosenki,
* wypowiada się rozwiniętymi zdaniami, recytuje wiersz,
* podaje zdrobnienia do słów *mama* i *tata*,
* wycina serduszka,
* czyta zdania, podaje określenia, jaka jest mama oraz jaki jest tato,
* odpowiada na pytania dotyczące tekstu piosenki.
 | Podstawa programowa:III 2IV 7I 5I 7IV 2IV 5IV 8IV 19 | Karty pracy: cz. 4, nr 44–45 |
| **2. Święto Mamy** | * Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach rysunków. Kolorowanie rysunków dużych misiów na brązowo, a małych misiów – na różowo.
* Utrwalenie piosenki *Tango dla mamy.*
* Ćwiczenia gimnastyczne- *Poćwicz z rodzicami.*
* *Kwiaty dla mamy* – kolorowanie laurki.
* Zabawa *Koncert dla mamy i taty*.
* Ćwiczenia oddechowe *Zabawa z balonami,*
* Zabawa graficzna *Portret mamy i taty,*
* Improwizacje ruchowe z muzyką.
 | Dziecko:* gra na niby na wybranych instrumentach – ruchem, mimiką i głosem – utwór dla rodziców,
* aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
* wykonuje laurkę,
* dmucha balony, przelicza kto nadmuchał więcej, porównuje wielkość balonów,
* rysuje po dyktando rodzica,
 | I 7IV 8IV 7I 5III 2I 8III 8IV 19 | k, s. 78–81,kp, cz. 4, nr 53 |
| **3. Jak nasi rodzice** | * Czytanie zdań. Rysowanie swojej mamy i swojego taty. Nazywanie kwiatów.
* Utrwalenie refrenu piosenki *Mój tata*.
* Ćwiczenia w porównywaniu wzrostu.
* Zabawa ruchowo-naśladowcza *Jak nasi rodzice.*
* *Zawody rodziców –*film edukacyjny,
* Zabawa *Lustro,*
* Wyklaskiwanie podanego rytmu, powtarzanie tekstu. Określanie, w którą stronę zwrócone są serduszka. Dorysowywanie brakujących serduszek. Rysowanie po śladach dużych serduszek. Rysowanie w ich wnętrzu małych serduszek.
* Wypowiedzi na temat *Co lubią moi rodzice?*
* Układanie z liter nazw obrazków.
 | Dziecko:* śpiewa refren i zwrotkę piosenki,
* stosuje słowa: *wysoki, niski*, stosuje słowa: *wyższy od, niższy od, takiego samego wzrostu*,
* wypowiada się na zadany temat,
* zna zawody rodziców i inne,

układa z liter pod obrazkami wyrazy – ich nazwy. | IV 4IV 8IV 7IV 2I 5IV 13I 8IV 14III 2IV 19 | kp, cz. 4, nr 46, 47, 48 |
| **4. Mój tata** | * Rozmowa nt *Jak dzieci pomagają rodzicom?*
* Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada pomagają rodzicom. Rysowanie jak dzieci pomagają rodzicom. Rysowanie po śladzie serduszek, kolorowanie ich.
* Zabawy przy piosence *Mój tata*.
* Słuchanie wiersza Stanisława Grabowskiego *Nie jesteś sam,*
* *Laurka dla mamy i taty* – ćwiczenia plastyczne.
* Zabawa ruchowo-naśladowcza *Tata pracuje*;
* Rysowanie po śladzie drogi Olka i Ady do mamy.
* Czytanie zdań. Ilustrowanie ich.
 | Dziecko:* opowiada, jak pomaga swoim rodzicom,
* porusza się rytmicznie przy piosence, śpiewa piosenkę,
* wykonuje pracę plastyczną, podczas wykonywania pracy posługuje się instrukcją,
* powtarza fragment wiersza,
* poprawnie wykonuje zadania,

czyta zdania i je ilustruje. | IV 5I 7II 9IV 2IV 8I 5IV 7III 2IV 1IV 4 | kp, cz. 4, nr 49, 50,w, karta 24 |
| **5. Wokół mamy  i taty** | * Odwzorowywanie kwiatków dla mamy. Rysowanie po śladach rysunków róż.
* Oglądanie obrazków. Zaznaczanie 10 różnic między nimi.
* *Wokół mamy i taty* – ćwiczenia i zabawy.
* Zabawa orientacyjno-porządkowa *Czerwone – zielone*.
* Obrazek z konwaliami dla taty i mamy wykonany techniką kirigami z koła.
* Zabawa *Czy znamy imię taty i mamy?*

 Zabawa ruchowo-naśladowcza *Pokaż, jak*  *pracuje tata.* | Dziecko:* odszukuje i zaznacza różnice między obrazkami,
* dzieli słowa na sylaby, głoski, wypowiada się rozwiniętymi zdaniami,
* wykonuje obrazek techniką kirigami, robi prezent dla rodziców,
* podaje imiona rodziców, dzieli je na sylaby, układa imiona rodziców z liter.
 | I 7IV 8IV 9I 5IV 2IV 5IV 18IV 4 | kp, cz. 4, nr 51, 52 |

|  |
| --- |
|  |