25 maj 2020 (poniedziałek)

Drodzy Rodzice dzieci z grupy I dziś do wykonania jest poniższa karta pracy. Dodatkowo spróbujcie zachęcić dziecko poznawania różnych zawodów. Porozmawiajcie z dziećmi na temat obrazków przedstawiających pracę ludzi w różnych zawodach. Postarajcie się, aby dzieci nazywały wykorzystywane narzędzia, ale też aby nazywały czynności tych osób. Drugim zadaniem jest uczestnictwo w zabawach ruchowych. Dz9ieci potrzebują dużej ilości ruchu, tym razem wykorzystajcie niekonwencjonalny przybór do ćwiczeń – kubeczki po jogurcie.

Temat dnia Jaki zawód wykonują te osoby?

1. Zabawa paluszkowa Bawiły się dzieci paluszkami (M. Bogdanowicz). Dzieci siedzą w kole, bawią się palcami.

Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami.

Jak jeden nie może, to drugi mu pomoże.

Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami.

Jak drugi nie może, to trzeci mu pomoże.

Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami.

Jak trzeci nie może, to czwarty mu pomoże.

Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami.

Jak czwarty nie może, to piąty mu pomoże.

Bawiły, bawiły się dzieci paluszkami.

Jak piąty nie może, to rączka mu pomoże.

Dzieci: kciuk uderza o kciuk, kciuk uderza o kciuk, wskazujący o wskazujący, kciuk uderza o kciuk, wskazujący o wskazujący, środkowy o środkowy, kciuk uderza o kciuk, wskazujący o wskazujący, środkowy o środkowy, serdeczny o serdeczny, kciuk uderza o kciuk, wskazujący o wskazujący, środkowy o środkowy, serdeczny o serdeczny, mały o mały,klaszczą.

Dla lepszego zobrazowania gestów do treści słownej piosenki można dzieciom włączyć następujący link do piosenki

https://www.youtube.com/watch?v=HVaYigfWOBs – bawiły się dzieci paluszkami

2. Zabawa orientacyjno-porządkowa Figurki.

Dzieci biegają po pokoju. Na hasło: Figurki zatrzymują się i tworzą z ciał figurki (stają nieruchomo w pozycji, w jakiej zastało je hasło).

3. Zabawa ruchowo-naśladowcza Gramy na…

Dzieci naśladują grę na instrumencie, którego nazwę podał rodzic. Wystukują rytmy podane przez rodzica o podłogę, uda, ścianę…
Indywidualny taniec przy wybranej piosence, a następnie w parach z rodzicem

4. Bieg cwałem Drobna kaszka. Dzieci (lub dziecko z rodzicem) stają parami, przodem do siebie i podają sobie skrzyżnie ręce. Następnie wirują w kole w lewą i w prawą stronę. Hasło „Zmiana” oznacza zmianę kierunku wirowania.

5. Wypowiedzi dzieci na temat obrazków
Przyjrzyj się dokładnie jakie zawody wykonują te osoby.

– Jakie zawody wykonują osoby przedstawione na zdjęciach? (Fryzjer, stolarz, strażak, krawiec, kucharz, piekarz…).
– Czego potrzebuje do pracy fryzjer?
- Czego potrzebuje strażak (krawiec, sprzedawca, kucharz)?

6. Słuchanie wiersza. Różne są zawody:

Drogi rodzicu przeczytaj dziecku wiersz i poproś, aby zapamiętało zawody, jakie wykonywały osoby w wierszu.

Mama jest śpiewaczką,
a tato pilotem
– wiezie pasażerów
szybkim samolotem.
Babcia jest krawcową,
a strażakiem dziadek,
karetką pogotowia
jeździ wujek Tadek.
A kim ja zostanę?
Kierowcą rajdowym,
spikerem, piekarzem
lub posterunkowym.

7. Rozmowa na temat wiersza.

– Jakie zawody są wymienione w wierszu?

8. Oglądanie obrazków przedstawiających: pędzel, garnek, strzykawkę, tablicę z kredą, grzebień i suszarkę do włosów, fortepian…

Nazywanie zawodów, do wykonywania których są potrzebne te przedmioty.

9. Ćwiczenia słuchowe.

Dzieci dzielą rytmicznie (na sylaby) nazwy zawodów podanych przez rodzica, np.: ogrodnik, piekarz, krawiec, policjant, strażak.

10 Zabawa ruchowo-naśladowcza Wykonuję różne zawody.

Dzieci naśladują pracę osób wykonujących różne zawody na hasła – czynności wykonywane w danym zawodzie, podane przez rodzica, np. pieczemy chleb, robimy zastrzyki, jeździmy samochodem…

Potem dzieci próbują nazywać zawody, z którymi są związane przedstawiane przez nie czynności.

11. Ćwiczenia językowe Co robi…?

Rodzic podaje nazwy zawodów. Dzieci nazywają czynności wykonywane w danym zawodzie. Np. kierowca – kieruje, lekarz – leczy, krawiec – szyje, strażak – gasi (pożar

12. Zestaw ćwiczeń ruchowych z kubeczkami po jogurcie.

Drogi rodzicu przygotuj dla dzieci kubeczki po jogurcie.

• **Zabawa orientacyjno-porządkowa** z elementem wyprostnym.

Dzieci biegają swobodnie po pokoju, trzymają kubeczki w dowolnej ręce. Słysząc uderzenie dwoma klockami, zatrzymują się, stawiają odwrócone kubeczki na głowach, przykucają, a następnie wstają, zdejmują kubeczki i powtarzają bieg w różnych kierunkach.

• **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych**.

Dzieci stoją w rozsypce, w małym rozkroku, kubeczki trzymają w rękach wyciągniętych nad głowami. Wykonują skłon w przód, stawiają kubeczki przed sobą i prostują się. Podczas ponownego skłonu zabierają kubeczki i podnoszą je w rękach do góry.

• **Ćwiczenia tułowia.**

Skłony boczne: siad skrzyżny, kubeczki postawione na wyciągniętych dłoniach, skłon tułowia w lewo, próba dotknięcia odwróconą dłonią do podłogi, powrót do pozycji wyjściowej, powtórzenie ćwiczenia w przeciwną stronę.

• **Zabawa na czworakach.** Delikatne toczenie kubeczków po dywanie poprzez popychanie ich głowami.

• **Ćwiczenia mięśni grzbietu.** Leżenie przodem, kubeczki trzymane w wyciągniętych przed sobą rękach – uniesienie na moment klatki piersiowej i rąk, popatrzenie na kubeczki, powrót do leżenia.

• **Zabawa bieżna Omiń kubeczki.**

Dzieci stawiają odwrócone kubeczki na dywanie i poruszają się lekko między nimi w rytmie wystukiwanym na klockach

• **Ćwiczenia tułowia – skręty.**

Dzieci siedzą skrzyżnie, trzymają kubeczki w jednej ręce. Wykonują skręt tułowia w jedną stronę, stawiają kubeczki za swoimi plecami, wracają do pozycji wyjściowej, wykonują skręt tułowia w przeciwną stronę i przeciwną ręką podnoszą kubeczki, przenosząc przed siebie. Głowa podąża za ręką.

• **Podskoki.**

Dzieci stawiają odwrócone kubeczki na dywanie i przeskakują przez nie do przodu, do tyłu, na boki.

• **Ćwiczenia stóp.** (Do tego ćwiczenia trzeba zdjąć skarpetki.)

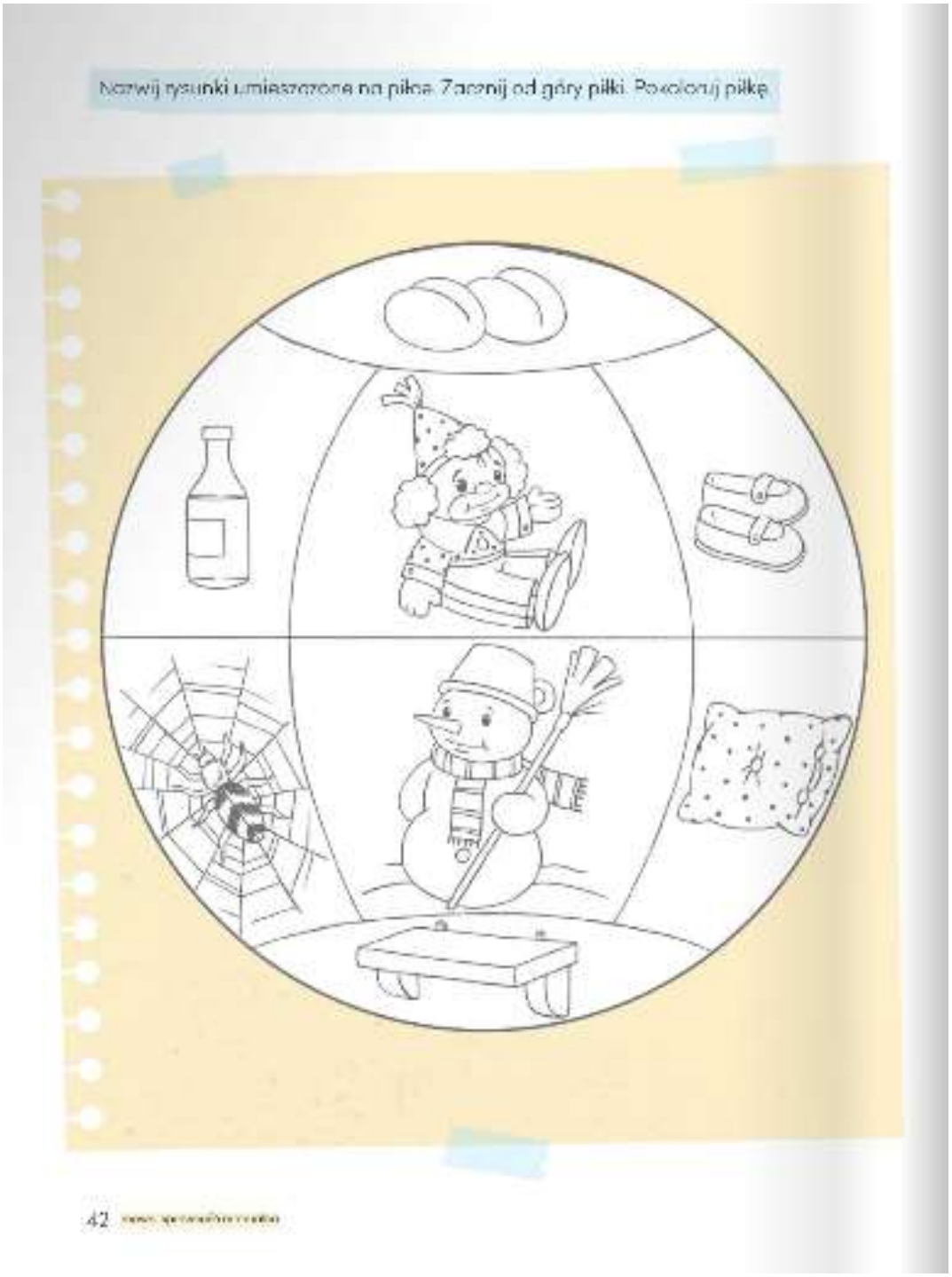
Dzieci w siadzie skulnym podpartym – próbują chwycić kubeczki palcami prawej stopy i lewej stopy (na zmianę), unoszą stopy z kubeczkami do góry.

• **Ćwiczenie wyprostne**. Maszerują na palcach, z kubeczkami na głowach.

• Marsz przy dźwiękach ulubionej przez dziecko piosenki.

13. Karta pracy

Nazwij rysunki umieszczone na piłce. Zacznij od góry piłki. Pokoloruj rysunki.



26 maj 2020 (wtorek)

Drodzy Rodzice dzieci z grupy I dziś do wykonania jest poniższa karta pracy. Dodatkowo spróbujcie zachęcić dziecko poznawania zawodu sprzedawcy sklepu. Jeśli to możliwe wyjdźcie z dzieckiem na drobne zakupy spożywce lub na ryneczku warzywnym. Poproście dziecko, aby zaobserwowało co robi klient, a co sprzedawca. Zwracamy dzieciom uwagę na używanie zwrotów grzecznościowych i rozmowę sprzedawca – klient. Ponadto możecie urządzić w pokoju własny sklep. To doskonała zabawa, która dodatkowo uczy odgrywania ról i wzbogaca słownictwo. Jest to też okazja co ćwiczeń klasyfikacyjnych, porównywania i przeliczania.

Temat dnia: W sklepie

1. Rozmowa na temat obrazka W sklepie

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zakupów robionych z rodzicami, najczęściej odwiedzanych sklepów, artykułów przedstawionych na obrazku, czynności wykonywanych przez znajdujące się na nim osoby.

2. Zabawa z wykorzystaniem zmysłu dotyku Co jest w torbie na zakupy?

Drogi rodzicu zasłoń dziecku oczy i pozwól mu sięgnąć do torby z zakupami. Dziecko dotyka wybranej rzeczy, odgaduje, jaki to produkt (np.: lalka, napój w plastikowej butelce, książka, but…) i próbuje określić, w jakim sklepie można go kupić.

3. Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał Rozpoznaj.

Dzieci poruszają się po pokoju w rytmie wystukiwanym na dwóch klockach. Podczas przerwy rodzic pokazuje obrazki. Jeżeli przedstawiają one pieczywo, to dzieci klaszczą w ręce. Jeżeli przedstawiają coś innego, siadają na dywanie. Dźwięk klocków jest sygnałem do ponownego ruchu.

4. Wyjście z rodzicem do sklepu spożywczego/ warzywniczego.

Obserwowanie pracy ekspedientki i klientów robiących zakupy.

• Dokonywanie drobnych zakupów.

• Przypomnienie bezpieczeństwa zasad zachowania się w miejscu publicznym (dystans, maseczki itp)

5. Rozmowa na temat spostrzeżeń z wyjścia.

– Co widzieliśmy w sklepie?

Zachęcanie do wypowiedzi na temat dokonanych obserwacji: pracy ekspedientki, towarów zgromadzonych w sklepie, ich rozmieszczenia, sposobu robienia zakupów itp.

6. Zabawa dydaktyczna wzbogacająca słownik dzieci Co muszę dokupić?

Rodzic mówi, czego będzie potrzebował, dzieci domyślają się i podają nazwy z tej samej kategorii.

Będę gotowała zupę. Mam marchewkę, pietruszkę. Potrzebuję więcej… (warzyw).
Urządzam pokój. Mam już szafę i biurko, potrzebuję więcej… (mebli).
Wybieram się do przedszkola. Mam już spodnie i sweter, potrzebuję jeszcze innych… (elementów ubrania).
Przygotowuję przyjęcie urodzinowe. Mam już cukierki i tort, potrzebuję więcej… (słodyczy).
Będę gotowała kompot wieloowocowy. Mam już jabłko i gruszkę, potrzebuję innych… (owoców).

7. Sklep zabawkowy.
Zorganizowanie w pokoju kącika sklepowego np. sklep z zabawkami. Układają zabawki na półkach, robią ladę itp.
Rodzicu zachęć dziecko do odgrywania roli sprzedawcy, a potem kupującego. Pamiętajcie o zwrotach grzecznościowych podczas robienia zakupów. Zwróć uwagę na cenę towaru. Możesz używać zabawkowych pieniędzy i dokonywać transakcji 1 do 1 czyli 1 zabawka za 1 pieniążek.

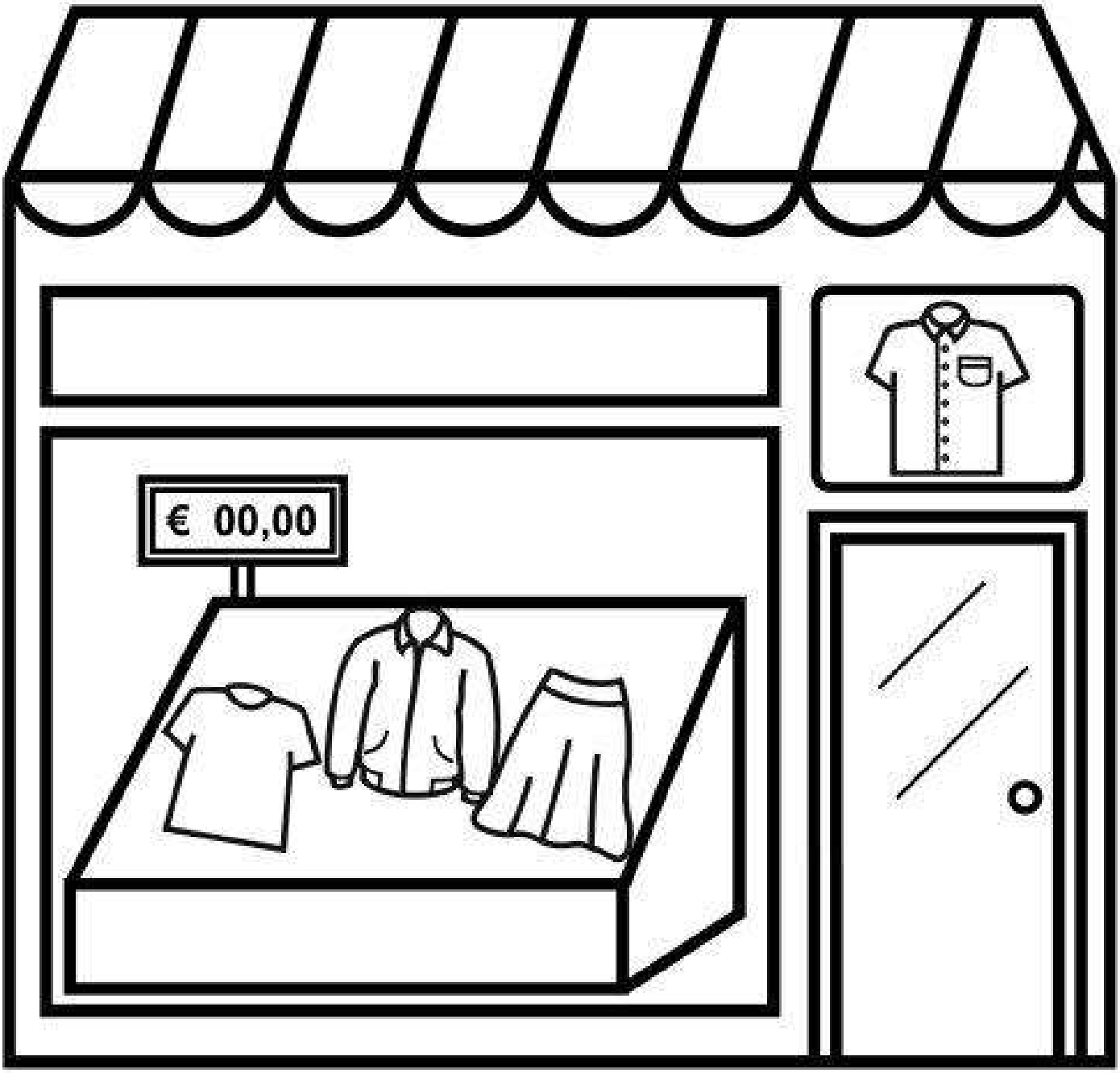
8. Zabawa orientacyjno-porządkowa Ożywione zabawki.
Dzieci poruszają się dowolnie przy nagraniu rytmicznej muzyki. Podczas przerwy jedno z nich wyciąga z pudełka zabawkę (może to być piłka, kaczka, samochód, pociąg, ptaszek itp.) i podaje jej nazwę. Rodzic formułuje polecenie do wykonania przez dzieci.
W zależności od tego, jaka zabawka zostanie wylosowana, może ono brzmieć, np.: Tańczymy jak kaczuszki, skaczemy jak piłeczki, jeździmy jak samochody, latamy jak ptaszki itp.

9. Karta pracy
Jak nazywa się ten sklep?

ZIEMIA

10. Karta pracy

Pokoloruj sklep odzieżowy.



27 maj 2020 (środa)

Drodzy Rodzice dzieci z grupy I dziś do wykonania jest dla dzieci poniższa karta pracy. Dodatkowo spróbujcie zachęcić dziecko do lepienia z masy solnej. Takie zabawy będą miały wpływ na rozwój sprawności manualnych dziecka, a ponadto dzieci uwielbiają to robić. Pozwólcie dzieciom samodzielnie wykonać masę solną, a nie tylko w niej lepić.

Temat dnia: Bajeczka piekarska

1. Ćwiczenia drobnych ruchów rąk Zabawy ciastem.

Dzieci naśladują:

* wyrabianie ciasta (jak na babkę drożdżową),

* wałkowanie ciasta, * formowanie kulek,

* posypywanie makiem, kruszonką.

2. Słuchanie opowiadania. A. Galicy Bajeczka piekarska.

Dawno, dawno temu, za górami, za lasami, aż na Śląsku w mieście Piekary, żył sobie piekarz pan Mączka. Codziennie wstawał o świcie i piekł chleb: biały podłużny i czarny podłużny, biały i czarny, z mąki białej i razowej. Musiał się spieszyć i uwijać, bo już od rana pod piekarnią stali ludzie i czekali na świeży i pachnący chleb. I gdy tylko piekarz Mączka sprzedał wszystkie białe chleby i razowe chleby, musiał się znowu zabierać do pracy i piec chleb biały i razowy na kolację dla swojej rodziny. Pewnego dnia przyszły do piekarni dzieci pana Mączki – miał ich aż sześcioro – i zaczęły marudzić:

– Tato, już nam się znudził ten chleb.

– Jak może znudzić się chleb – zdziwił się piekarz – taki pyszny, pachnący i chrupiący?

– Ale zawsze jest taki sam – marudziły dzieci.

– A co będziecie jeść na kolację? – spytał piekarz Mączka.

– Upiecz nam jakiś inny chleb – prosiły dzieci.

Pan Mączka przyjrzał się swoim dzieciom, które bardzo kochał, pomyślał chwilkę i powiedział:

– Dobrze, dla każdego z was upiekę coś innego – i zabrał się do roboty. A dzieci przyglądały się uważnie, co robi ich tata.

– Dla Bartka zrobię chlebek okrągły jak jego buzia – mruczał pan Mączka.

– A dla Zosi upiekę chałkę zaplecioną tak jak jej warkoczyk. Po chwili chałka była gotowa, a pan Mączka zaczął z ciasta robić wałeczki, a z wałeczków – kółka.

– To będą obwarzanki dla Martysi strojnisi. Może je sobie zawiesić na szyi jak korale.
Martysia była bardzo zadowolona z rumianych obwarzanków na sznurku.
– A ja? A dla mnie? – dopytywał się Antoś.
– Dla ciebie zrobię bułkę paluszek, bo jesteś chudy jak paluszek i mały jak paluszek – powiedział pan Mączka.
– Ale gdy zjesz dużo takich paluszków, to na pewno urośniesz.
– A teraz zrobię coś dla Zuzi. Popatrzcie, jak się pięknie do mnie uśmiecha z wózeczka. I pan Mączka zrobił dla Zuzi słodki rogalik, podobny do uśmiechniętej buzi, a Zuzia zaraz się zabrała do chrupania rogalika.
– Tato – pisnął piegowaty Maciuś – a o mnie zapomniałeś?
– Czy spotkałeś kiedyś tatę, który zapomniałby o swoim synku? – uśmiechnął się pan Mączka i raz-dwa ulepił okrągłą bułeczkę posypaną makiem.
– Tato, ta bułka jest piegowata tak jak ja – uśmiechnął się Maciuś.
Ale piekarz Mączka już tego nie słyszał, bo zmęczony usnął przy piecu.

3. Rozmowa na temat opowiadania.
– Gdzie pracował piekarz?
– Co robił piekarz?
– Co upiekł pan Mączka dla swoich dzieci?

4. Tablica demonstracyjna - rodzaje pieczywa
– Nazwijcie pieczywo, które jest na zdjęciach.

5. Zabawa rzutna Złap, zanim spadnie.

Przybory: krążki i woreczki (dla dziecka). Dzieci trzymają w dłoniach krążki, na których leżą woreczki. Energicznie wyrzucają ramiona w górę, starają się podrzucać woreczki, a następnie zatrzymać opadające przybory na krążkach, nie dopuszczając, by spadły na podłogę.

6. Ćwiczenia rozwijające zmysł smaku.

Rodzic przygotowuje kawałki różnego pieczywa: bułki, chleba razowego, chleba żytniego, chałki. Dzieci z zasłoniętymi oczami kolejno próbują wybrany kawałek i określają, co to za pieczywo.

7. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Dzieci mówią za rodzicem rytmicznie tekst rymowanki, tupiąc.

Różne pieczywo mamy,
chlebek żytni, razowy,
chętnie je zjadamy:
obwarzanki, bagietki
bułki, rogale,
i bułeczki drożdżowe.

6. Lepienie pieczywa z masy solnej.

https://www.youtube.com/watch?v=17kFusxFZWc przepis na masę solną

• Wyrabianie masy solnej.

• Lepienie wybranych rodzajów pieczywa i umieszczanie go na tackach.

(Dzieci pomalują swoje wyroby, gdy wyschną).

• Nazywanie swoich wyrobów.

7. Masażyk relaksacyjny Pizza

Drogi rodzicu, poproś, aby dziecko położyło się na brzuchy, dłonie składa pod policzkiem. Ty będziesz wyrabiał pizze na plecach leżącego dziecka. Usiądź w siadzie klęcznym. (można też wykonywać masaż w pozycji siedzącej).

Jak masować pierwszy raz pomoże ci filmik.

https://www.youtube.com/watch?v=mf9j8MEdz3Q masażyk pizza

Następuje zmiana rol, tym razem dziecko rodzicowi wykonuje masaż.

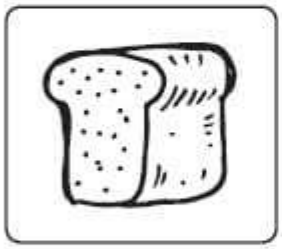
8. Robienie kanapek

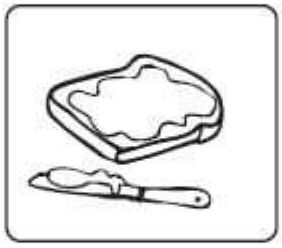
Wykonaj z pomocą rodzica wybraną kanapkę wg wzoru lub samodzielnie zaplanowaną.

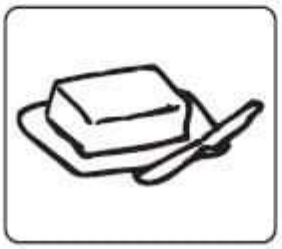
9. Karta pracy.

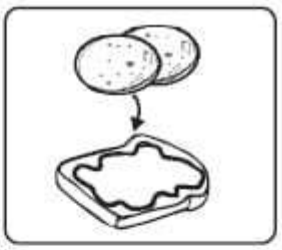
Jak zrobić kanapkę? Połącz ze sobą obrazki we właściwej kolejności.

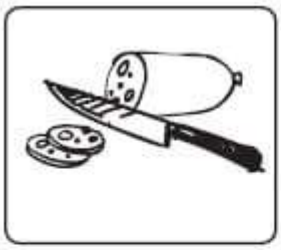
■ Jak zrobić kanapkę? Połącz ze sobą obrazki we właściwej kolejności.

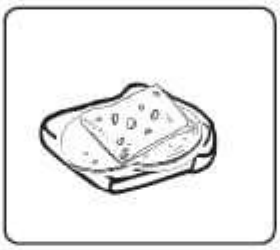


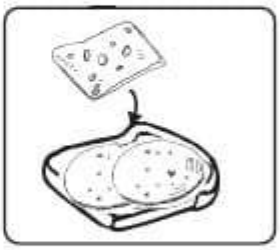


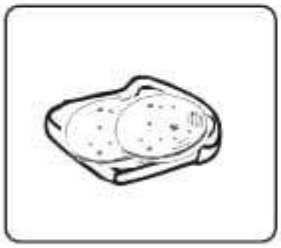












28 maj 2020 (czwartek)

Drodzy Rodzice dzieci z grupy I dziś do wykonania jest dla dzieci poniższa karta pracy. Dodatkowo spróbujcie zachęcić dziecko do poznawania pracy strażaka. Możecie zwrócić uwagę na sygnał alarmowy oraz na to jak trudna i ciężka, a jednocześnie potrzebna jest praca strażaka.

Temat dnia: Jak dobrze być strażakiem

1. Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej Kaczorkowe buty.

Bardzo już zniszczone buty kaczorkowe. Martwi się Kaczorek:

– Kto mi zrobi nowe?

Podreptał do krawca i grzecznie się kłania:

– Czy pan buty szyje?

– Ja szyję ubrania.

Pobiegł do piekarza, w piekarni wre praca.

– Teraz nam, Kaczorku, głowy nie zawracaj!

– Może w tej pracowni pan mi zrobi buty?

– Nie, ja tu naprawiam zegary popsute.

Słońce lśni na szybach, stolarz nuci sobie, lecz butów nie szyje, tylko stoły robi.

Podbiegł do strażaka Kaczorek stroskany, lecz strażak się spieszył, nawet nie przystanął.

Wreszcie rzekł listonosz:

– Kaczorku malutki, musisz znaleźć szewca, gdy chcesz uszyć butki!

Nagle za zakrętem – bucik na wystawie!

– No, znalazłem szewca, choć już wieczór prawie.

– Będziesz miał, Kaczorku, buty za złotówkę, jeszcze ci przybiję na obcas podkówkę!

2. Pytania do tablicy demonstracyjnej.

– Co miał zniszczonego Kaczorek?\

- Kto naprawia buty?

– Do kogo kolejno poszedł Kaczorek?

– Kto odesłał go do szewca?

3. Słuchanie piosenki Straż pożarna lub Pali się

https://www.youtube.com/watch?v=fVKEhOTTS5w – straż pożarna

https://www.youtube.com/watch?v=yv0YdFZHmgM – Pali się

Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat treści piosenki.

4. Zapoznanie dzieci z codzienną pracą strażaków z wykorzystaniem bajki.

https://www.youtube.com/watch?v=aborfKaSAmE – straż pożarna Ogień bajka edukacyjna

https://www.youtube.com/watch?v=jXF3Wba--Uo – piosenkowa opowieść o strażakach bohaterach

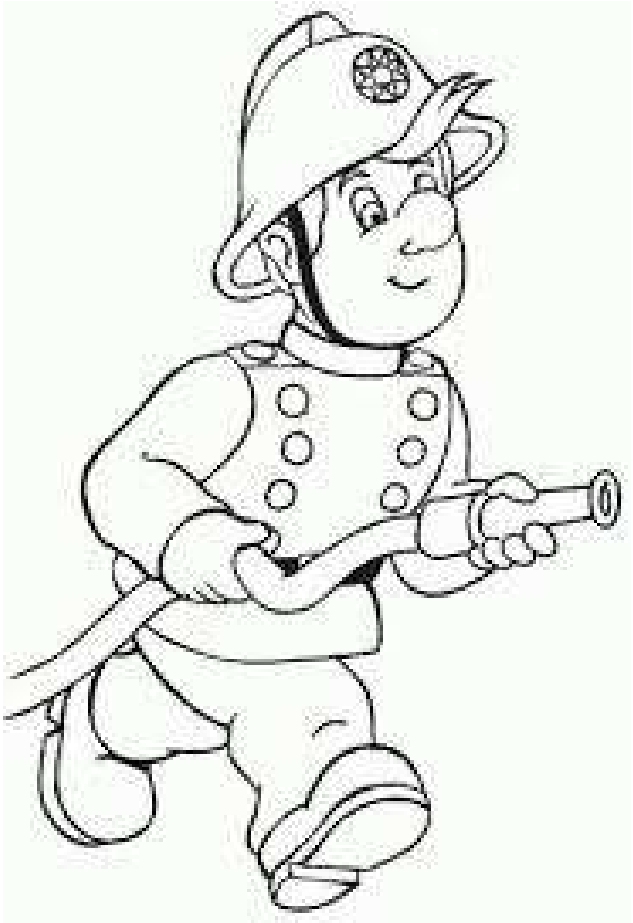
5. Zabawa Praca strażaka.

Przy dźwiękach grzechotki dzieci są samochodami strażackimi, które jadą do pożaru. Jadąc, naśladują dźwięki samochodu strażackiego eo, eo, eo, eo, eo, eo,eo, eo, eo ...

Na sygnał (klaśnięcie) naśladują gaszenie pożaru, polewanie go wodą z sikawki.

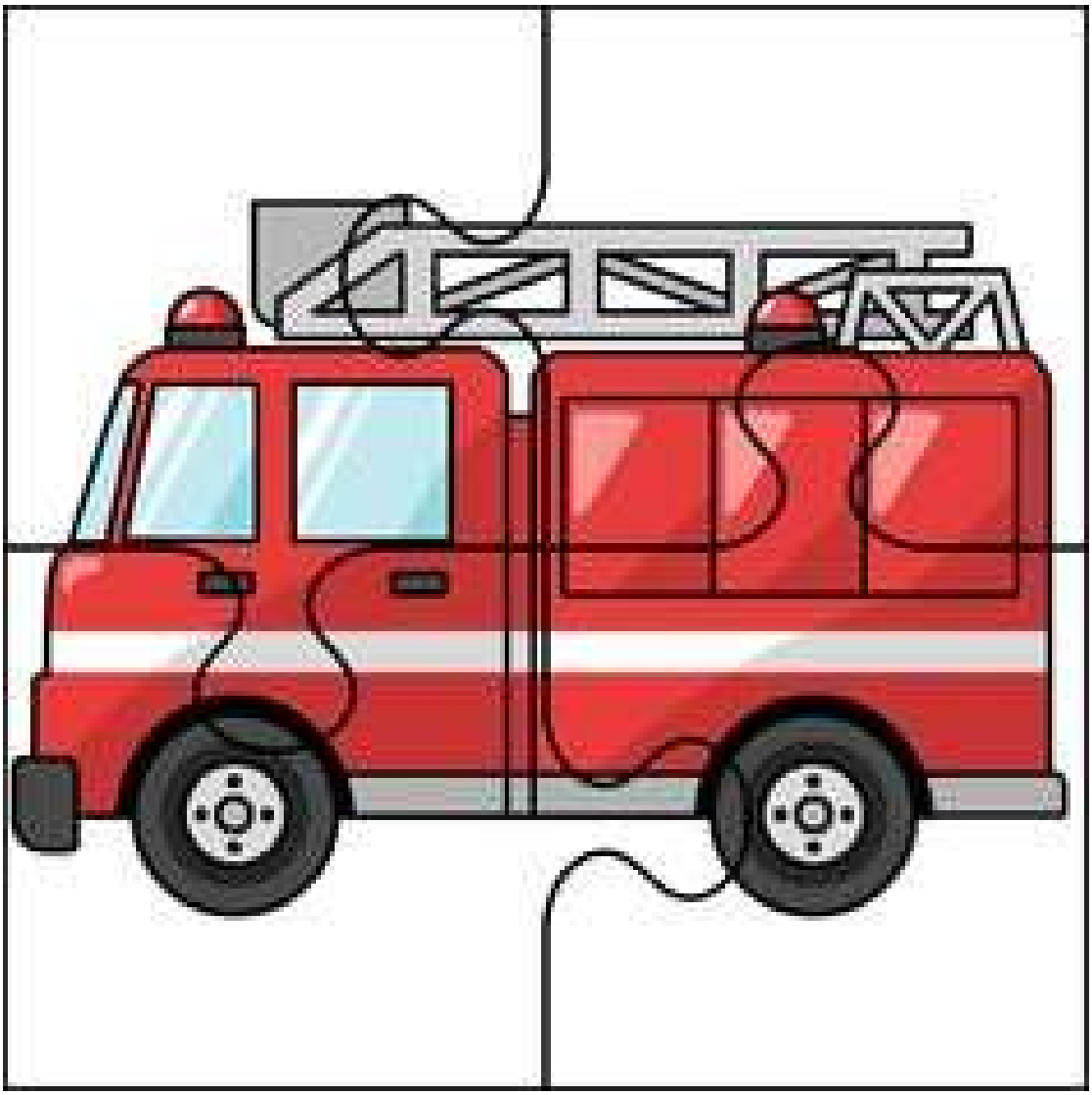
6. Karta pracy

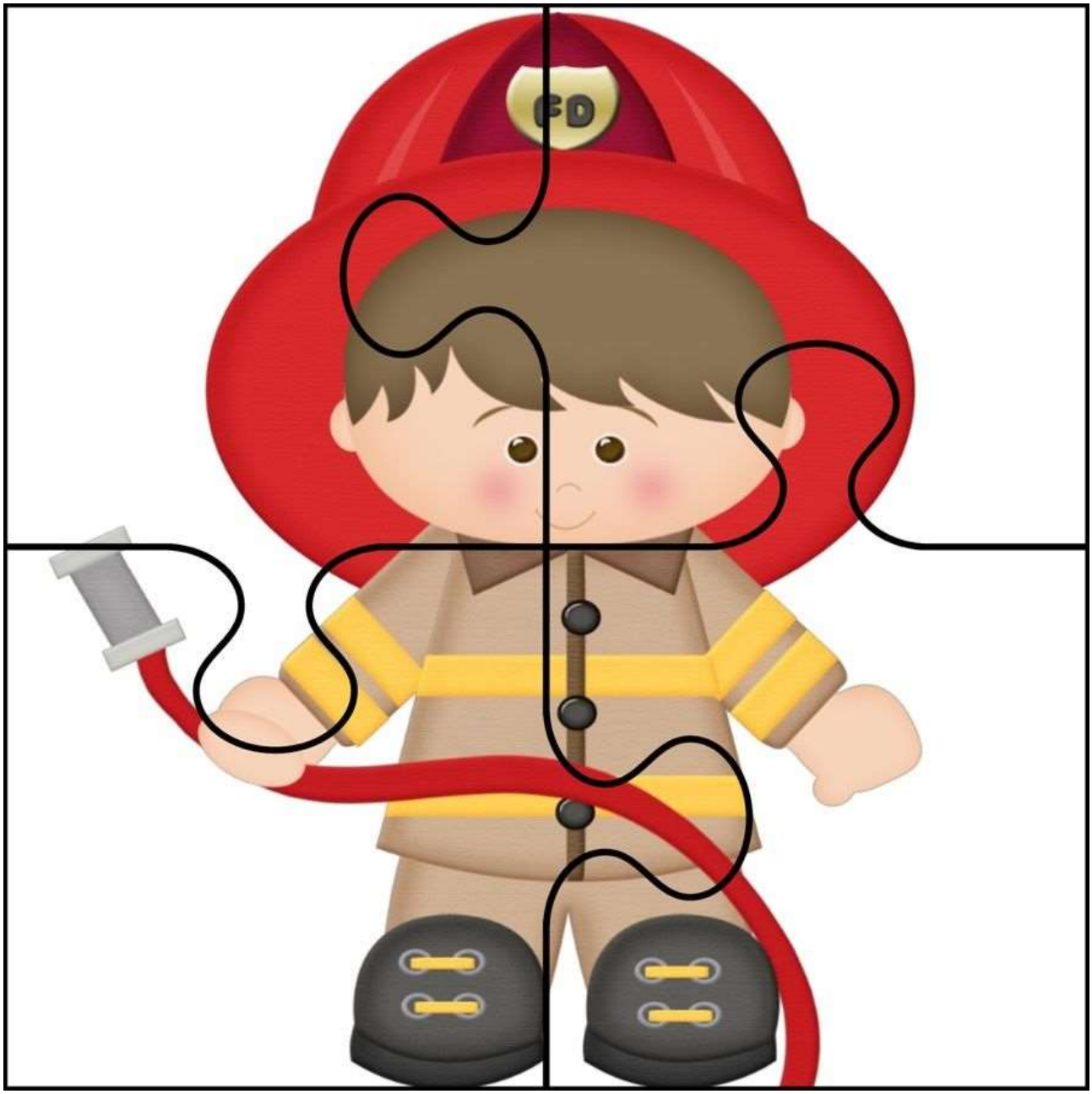
Pokoloruj wybrany rysunek strażaka



7. Puzzle

Rodzicu, jeśli masz możliwość wydrukowania w kolorze to wydrukuj i przetnij wzdłuż linii puzzle. Jeśli nie masz kolorowego tuszy, to można zrobić puzzle z rysuku pokolorowanego przez dziecko.




FD

8. Karta pracy.

Czego potrzebuje do pracy strażak?

https://mala275.blogspot.com/

STRAŻ POŻARNA 998

NUMER ALARMOWY 112

Ilustracje, Źródło: Internet.

Temat dnia: O kim mowa?

Drodzy Rodzice dzieci z grupy I dziś do wykonania jest poniższa karta pracy. Dodatkowo spróbujcie zachęcić dziecko utrwalenia wiadomości na temat różnych zawodów. Porozmawiajcie z dziećmi na temat użyteczności pracy ludzi. Postarajcie się, aby dzieci nazywały wykorzystywane narzędzia, ale też aby nazywały czynności tych osób.

1. **Zabawa Gdzie pracuje mama? Gdzie pracuje tata?**

Dzieci opowiadają o tym, co robią ich rodzice w pracy, próbują określić, jaki zawód wykonują rodzice.

2. Ćwiczenia logorytmiczne.

Dzieci idą za rodzicem, zgodnie z recytowanym przez niego wierszykiem.

Krok do przodu, znowu w lewo,

w lewo, w prawo aż dwa kroki.

Krok do tyłu,

W stronę prawą rusz się żwawo!

trzy podskoki.

3. Zabawa dydaktyczna Co należy do tej grupy?

Rodzic wymienia nazwy nadrzędne (np.: drzewa, meble, warzywa, ubrania...), a dzieci wymawiają nazwy roślin, rzeczy, zwierząt, które należą do danej grupy.

Dzieci siadają z rodzicem na dywanie . Rodzic toczy dziecka piłkę i wymienia nazwę nadrzędną (inną niż poprzednio), np. zabawki. Dziecko, po otrzymaniu piłki, wymienia nazwę zabawki, np. miś, i podaje piłkę do rodzica, który też wymienia nazwę zabawki itd. Dzieci bawią się tak długo, dopóki potrafią wymieniać nazwy zabawek. Gdy zabraknie pomysłów, wówczas rodzic podaje inną nazwę nadrzędną (np.: meble, owoce, warzywa, pojazdy, ubrania…) i toczy piłkę do dziecka itd.

4. Rozwiązywanie zagadek na temat różnych zawodów.

Choć to nie rolnik, lecz rolę ma.

Często w teatrze lub w filmie gra. (aktor)

Na stoliku mam nożyce.

Gdy je sprytnie w ręce chwycę,

gdy przy pracy się uwinę,

wnet ostrzygę ci czuprynę. (fryzjer)

Możecie w niejednej gazecie
podziwiać ujęcia na jego pięknych zdjęciach. (fotograf)

Kto zszywa materiał,
aby z części małych zrobić sukienkę lub garnitur cały? (krawiec)

On w samolocie, szybciej niż orzeł,
w powietrzu beczkę zrobić może.
Przez ciemne chmury światło przenika.
Każdy z was dobrze zna pana... (lotnika)

Przebył śmiało wszerz i wzdłuż
oceany, wiele mórz.
On na mostku służby miewa, no i szanty chętnie śpiewa. (marynarz)

5. Rozmowa na temat wybranego zawodu, np. aktora.
Dzieci próbują określić, co trzeba zrobić, aby zostać aktorem.
(Ćwiczyć wymowę, dbać o sprawność fizyczną, słuchać baśni, naśladować ruchy ludzi, zwierząt i... uczyć się).

6. Wyraźne wymawianie trudnych wyliczanek za rodzicem.

Ekite pekite cukite me.
Abel fabel domine ra.
Echo pecho, kostka gra!
Di dume, di flo, flo ysa kisa bombała.
Cyna, mina, obcasina,
di flo kapitel!
Ancki ewancki gorzki pląs.
Ede lipski, ele mąs.
Yki byki gramatyki, klekaty nos!

7. Naśladowanie ruchów króla, dziadka i psa.

8. Karta pracy.

Przyjrzyj się na osoby. Powiedz co one robią. Jakich narzędzi potrzebują.

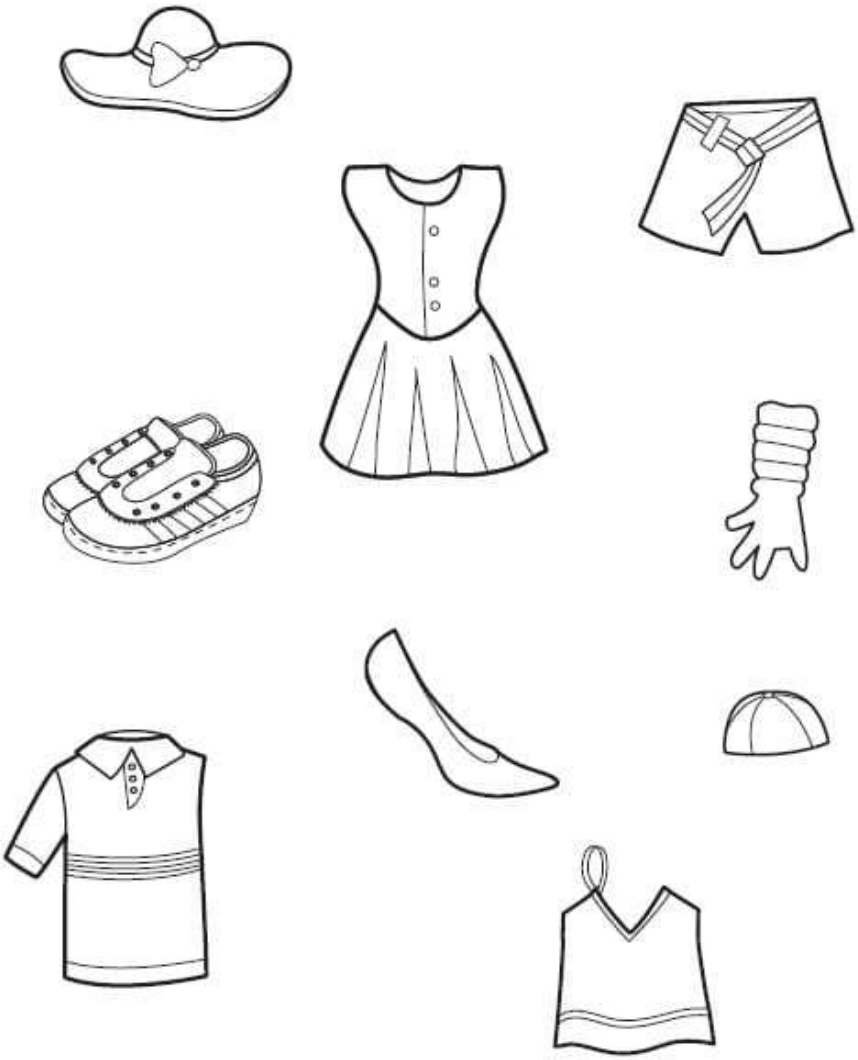
Co robią? Czego potrzebują?

9. Karta pracy

Powiedz czego tu brakuje. Czy ubrania są kompletne?

ZESTAW 3c – SZYCIE

■ Czego tu brakuje? Czy ubrania są kompletne?



10. Karta pracy.

Nazwij przedmioty przedstawione na obrazkach. W pustej ramce narysuj przedmiot, który pasowałby do nich. Z czyją pracą związane są te przedmioty?