|  |
| --- |
| **GRUPA IV „Tygryski” 8 -12 czerwca** |
| **Temat tygodnia:** Wakacyjne podróże |
| **Treści programowe:****Przyroda***Przyroda latem** obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie latem – występujące zjawiska atmosferyczne (np.: opady deszczu, burze, tęcza itp.),
* dłuższe dni, krótsze noce, wyższa temperatura powietrza.

**Polska i Polacy***Poczucie przynależności narodowej** wskazywanie Polski na mapie Europy; nazywanie państw – sąsiadów Polski
* rozróżnianie typów krajobrazów występujących w Polsce
* nazywanie ważniejszych miast Polski, rzek – Wisły i Odry, morza – Bałtyku, gór – Tatr
* dostrzeganie piękna Polski poprzez bezpośrednią obserwację, zdjęcia, wiersze, opowiadania.

**Ziemia – planeta ludzi***Świat bliski i świat daleki** poznawanie modelu kuli ziemskiej – globusa;
* wskazywanie kontynentów, oceanów, mórz.

**W świecie techniki***Działalność badawcza** wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków.

**Procesy poznawcze***Myślenie (logiczne)** rozwiązywanie zagadek, rebusów.

**Początkowa nauka czytania i pisania***Słuch fonematyczny** wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

*Przygotowanie do czytania** czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków.

*Próby czytania** rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
* czytanie sylab, wyrazów
* układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich
* czytanie krótkich tekstów o prostej budowie fonetycznej.

*Przygotowanie do pisania** odróżnianie druku od pisma
* dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk
* wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
* budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

**Elementy matematyki***Orientacja przestrzenna** poruszanie się pod dyktando
* wyróżnianie kierunków na kartce papieru, posługiwanie się określeniami: *góra, dół, prawa strona, lewa strona, prawy górny róg, lewy dolny róg…*

*Liczenie** poznawanie cyfr: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby 10; znaków: <, >, = oraz stosowanie ich w sytuacjach zadaniowych
* odczytywanie zapisów matematycznych (zakodowane czynności matematyczne) i ich rozwiązywanie.

*Dodawanie i odejmowanie** rozwiązywanie zadań tekstowych o tematyce bliskiej dzieciom; stosowanie metody symulacyjnej.

**Działalność plastyczna***Zainteresowania plastyczne** malowanie pędzlem na papierze o różnych formatach, z wykorzystaniem całej powierzchni
* wycinanie konkretnych lub dowolnych kształtów z papieru kolorowego, tektury itp.
* dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w którym powstają.

**W świecie sztuki – muzyka** *Muzyka i śpiew* * nauka i śpiewanie poznanych piosenek.

**Aktywność ruchowa***Sprawność ruchowa** uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.
 |
| **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):** * rozwijanie mowy,
* zapoznanie z kontynentami oraz z globusem – kulistym modelem Ziemi,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* rozwijanie umiejętności wycinania,
* rozwijanie umiejętności liczenia,
* zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym obszarów górskich,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
* opanowanie tekstu i melodii piosenki,
* poznawanie wybranych regionów Polski,
* poznawanie oznak lata,
* rozwijanie mowy i myślenia,
* rozwijanie słuchu fonematycznego,
* poznawanie wybranych miejsc w Polsce.
 |
| 1. Wakacje na Wybrzeżu | * Wykonanie łódki według instrukcji. Rysowanie po śladach.
* Słuchanie piosenki *Już wkrótce wakacje.* Rozmowa na temat piosenki.
* Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Wakacyjne podróże*.
* Zabawa ruchowa *Do przodu, do tyłu*.
* Wykonanie pracy plastycznej *Wakacje na Wybrzeżu.*
* Oglądanie drzew w okolicy; wielozmysłowe poznawanie drzew: przyglądanie się drzewom w różnych pozycjach, ustawianie się względem drzew w różnych pozycjach, według poleceń.
* Rysowanie po śladach drugiej połowy rysunku misia i lalki. Kolorowanie rysunków. Kończenie rysowania hulajnogi według wzoru.
 | Dziecko:* odpowiada na pytania dotyczące tekstu piosenki,
* wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, wymienia kontynenty, wskazuje je na globusie,
* wykonuje pracę plastyczną według instrukcji, wycina różne kształty,
* poznaje drzewa wielozmysłowo, wykonuje plecenia
 | Podstawa programowa:I 7 IV 8IV 5IV 7I 5IV 18IV 1IV 4IV 10IV 11IV 14 | Karty pracy: s. 84–85,kp, cz. 4, nr 60, 61,w, karta 4 |
| 2. Góralskie liczenie | * Utrwalanie piosenki *Już wkrótce wakacje.*
* Ćwiczenia oddechowe – *Na łące*.
* Zabawa *Bańki mydlane* – rozwijanie sprawności ruchowej.
* Ćwiczenia indywidualne w czytaniu.
* Zabawa matematyczna – *Góralskie liczenie*.
* Układanie zapisów działań do przedstawionych zadań.
* Ćwiczenia gimnastyczne,
* Wskazywanie pasm górskich na mapie; odczytywanie ich nazw; zwracanie uwagi na kolorystykę pasm górskich na mapie.
* Malowanie gór farbami, na pogniecionej kartce.
* Zabawa ruchowa *Hasła*.
 | Dziecko:* śpiewa refren i zwrotkę piosenki,
* prawidłowo wykonuje ćwiczenia oddechowe,
* czyta tekst,
* liczy w zakresie 10, wymienia nazwy zwierząt i roślin charakterystycznych dla środowiska przyrodniczego obszarów górskich,
* układa zapisy działań do zadań,
* aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
* obserwuje przyrodę,
* prawidłowo artykułuje głoski,
* maluje farbami
 | IV 7IV 2I 5IV 4IV 15I 8IV 18IV 8 | k, s. 92–93 |
| 3. Lato na wakacjach | * Słuchanie, dokąd podróżują ludzie podanymi środkami lokomocji. Naklejanie obok obrazków środków lokomocji obrazków odpowiednich miejsc.
* Tworzenie mapy skojarzeń do wyrazu **wakacje**.
* Zabawy przy piosence *Już wkrótce wakacje*.
* Wykonanie pracy plast. *Wakacyjny pociąg*.
* Zabawa ruchowo-naśladowcza *Skaczemy na skakance*;
* *Nawlekanie* muszelek na nitkę według wzoru (rytmu).
* Doświadczenie i obserwacja – *Czy powietrze jest czyste?*
* Zabawy pod hasłem: *Ryby w morzu*.
 | Dziecko:* podaje skojarzenia do wyrazu **wakacje**,
* śpiewa piosenkę,
* wykonuje pracę plastyczną, wskazuje na mapie góry i morze,
* wyciąga wnioski z obserwacji,
* aktywnie uczestniczy w zabawach.
 | I 7IV 18IV 4I 5IV 7IV 8IV 9IV 12IV 13IV 19 | kp, cz. 4, nr 62, 62–63 |
| 4. Wkrótce lato | * Zabawa *Burza na morzu*.
* Odszukanie w naklejkach nazw środków lokomocji przedstawionych na zdjęciach. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach.
* *Wkrótce lato* – rozmowa na temat nowej pory roku.
* Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki o wakacjach.
* Zabawa dydaktyczna *Czym pojedziemy na wakacje?*
* Poznanie *pojazdów i ich odgłosów.*
* Zabawa ruchowa *Rowery*.
* Otaczanie w pierwszej pętli obrazków kwiatów polnych, a w drugiej – obrazków zwierząt leśnych. Kończenie rysowania linii między kwiatami według wzoru z poprzedniej karty. Kolorowanie kwiatów.
 | Dziecko:* wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, wymienia oznaki lata,
* rozwiązuje zagadki, dzieli nazwy na sylaby i na głoski,
* nazywa pojazdy i naśladuje ich odgłosy,
* uczestniczy w zabawach, stosując ustalone zasady.
 | I 5IV 14IV 8IV 2IV 16IV 5IV 12IV 18IV 7IV 19 | kp, cz. 4, nr 64−65, 66, 67,kp, *Litery**i liczby*, cz. 2, nr 77 |
|  |  |  |  |  |
|  |