|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRUPA IV „Tygryski” 8 -12 czerwca** | | | | |
| **Temat tygodnia:** Wakacyjne podróże | | | | |
| **Treści programowe:**  **Przyroda**  *Przyroda latem*   * obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie latem – występujące zjawiska atmosferyczne (np.: opady deszczu, burze, tęcza itp.), * dłuższe dni, krótsze noce, wyższa temperatura powietrza.   **Polska i Polacy**  *Poczucie przynależności narodowej*   * wskazywanie Polski na mapie Europy; nazywanie państw – sąsiadów Polski * rozróżnianie typów krajobrazów występujących w Polsce * nazywanie ważniejszych miast Polski, rzek – Wisły i Odry, morza – Bałtyku, gór – Tatr * dostrzeganie piękna Polski poprzez bezpośrednią obserwację, zdjęcia, wiersze, opowiadania.   **Ziemia – planeta ludzi**  *Świat bliski i świat daleki*   * poznawanie modelu kuli ziemskiej – globusa; * wskazywanie kontynentów, oceanów, mórz.   **W świecie techniki**  *Działalność badawcza*   * wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków.   **Procesy poznawcze**  *Myślenie (logiczne)*   * rozwiązywanie zagadek, rebusów.   **Początkowa nauka czytania i pisania**  *Słuch fonematyczny*   * wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.   *Przygotowanie do czytania*   * czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków.   *Próby czytania*   * rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż * czytanie sylab, wyrazów * układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich * czytanie krótkich tekstów o prostej budowie fonetycznej.   *Przygotowanie do pisania*   * odróżnianie druku od pisma * dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk * wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych * budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.   **Elementy matematyki**  *Orientacja przestrzenna*   * poruszanie się pod dyktando * wyróżnianie kierunków na kartce papieru, posługiwanie się określeniami: *góra, dół, prawa strona, lewa strona, prawy górny róg, lewy dolny róg…*   *Liczenie*   * poznawanie cyfr: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby 10; znaków: <, >, = oraz stosowanie ich w sytuacjach zadaniowych * odczytywanie zapisów matematycznych (zakodowane czynności matematyczne) i ich rozwiązywanie.   *Dodawanie i odejmowanie*   * rozwiązywanie zadań tekstowych o tematyce bliskiej dzieciom; stosowanie metody symulacyjnej.   **Działalność plastyczna**  *Zainteresowania plastyczne*   * malowanie pędzlem na papierze o różnych formatach, z wykorzystaniem całej powierzchni * wycinanie konkretnych lub dowolnych kształtów z papieru kolorowego, tektury itp. * dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w którym powstają.   **W świecie sztuki – muzyka**  *Muzyka i śpiew*   * nauka i śpiewanie poznanych piosenek.   **Aktywność ruchowa**  *Sprawność ruchowa*   * uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych. | | | | |
| **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**   * rozwijanie mowy, * zapoznanie z kontynentami oraz z globusem – kulistym modelem Ziemi, * rozwijanie sprawności manualnej, * rozwijanie umiejętności wycinania, * rozwijanie umiejętności liczenia, * zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym obszarów górskich, * rozwijanie sprawności fizycznej, * rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej, * opanowanie tekstu i melodii piosenki, * poznawanie wybranych regionów Polski, * poznawanie oznak lata, * rozwijanie mowy i myślenia, * rozwijanie słuchu fonematycznego, * poznawanie wybranych miejsc w Polsce. | | | | |
| 1. Wakacje na Wybrzeżu | * Wykonanie łódki według instrukcji. Rysowanie po śladach. * Słuchanie piosenki *Już wkrótce wakacje.* Rozmowa na temat piosenki. * Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Wakacyjne podróże*. * Zabawa ruchowa *Do przodu, do tyłu*. * Wykonanie pracy plastycznej *Wakacje na Wybrzeżu.* * Oglądanie drzew w okolicy; wielozmysłowe poznawanie drzew: przyglądanie się drzewom w różnych pozycjach, ustawianie się względem drzew w różnych pozycjach, według poleceń. * Rysowanie po śladach drugiej połowy rysunku misia i lalki. Kolorowanie rysunków. Kończenie rysowania hulajnogi według wzoru. | Dziecko:   * odpowiada na pytania dotyczące tekstu piosenki, * wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, wymienia kontynenty, wskazuje je na globusie, * wykonuje pracę plastyczną według instrukcji, wycina różne kształty, * poznaje drzewa wielozmysłowo, wykonuje plecenia | Podstawa programowa:  I 7  IV 8  IV 5  IV 7  I 5  IV 18  IV 1  IV 4  IV 10  IV 11  IV 14 | Karty pracy:  s. 84–85,  kp, cz. 4, nr 60, 61,  w, karta 4 |
| 2. Góralskie liczenie | * Utrwalanie piosenki *Już wkrótce wakacje.* * Ćwiczenia oddechowe – *Na łące*. * Zabawa *Bańki mydlane* – rozwijanie sprawności ruchowej. * Ćwiczenia indywidualne w czytaniu. * Zabawa matematyczna – *Góralskie liczenie*. * Układanie zapisów działań do przedstawionych zadań. * Ćwiczenia gimnastyczne, * Wskazywanie pasm górskich na mapie; odczytywanie ich nazw; zwracanie uwagi na kolorystykę pasm górskich na mapie. * Malowanie gór farbami, na pogniecionej kartce. * Zabawa ruchowa *Hasła*. | Dziecko:   * śpiewa refren i zwrotkę piosenki, * prawidłowo wykonuje ćwiczenia oddechowe, * czyta tekst, * liczy w zakresie 10, wymienia nazwy zwierząt i roślin charakterystycznych dla środowiska przyrodniczego obszarów górskich, * układa zapisy działań do zadań, * aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, * obserwuje przyrodę, * prawidłowo artykułuje głoski, * maluje farbami | IV 7  IV 2  I 5  IV 4  IV 15  I 8  IV 18  IV 8 | k, s. 92–93 |
| 3. Lato na wakacjach | * Słuchanie, dokąd podróżują ludzie podanymi środkami lokomocji. Naklejanie obok obrazków środków lokomocji obrazków odpowiednich miejsc. * Tworzenie mapy skojarzeń do wyrazu **wakacje**. * Zabawy przy piosence *Już wkrótce wakacje*. * Wykonanie pracy plast. *Wakacyjny pociąg*. * Zabawa ruchowo-naśladowcza *Skaczemy na skakance*; * *Nawlekanie* muszelek na nitkę według wzoru (rytmu). * Doświadczenie i obserwacja – *Czy powietrze jest czyste?* * Zabawy pod hasłem: *Ryby w morzu*. | Dziecko:   * podaje skojarzenia do wyrazu **wakacje**, * śpiewa piosenkę, * wykonuje pracę plastyczną, wskazuje na mapie góry i morze, * wyciąga wnioski z obserwacji, * aktywnie uczestniczy w zabawach. | I 7  IV 18  IV 4  I 5  IV 7  IV 8  IV 9  IV 12  IV 13  IV 19 | kp, cz. 4, nr 62, 62–63 |
| 4. Wkrótce lato | * Zabawa *Burza na morzu*. * Odszukanie w naklejkach nazw środków lokomocji przedstawionych na zdjęciach. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach. * *Wkrótce lato* – rozmowa na temat nowej pory roku. * Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki o wakacjach. * Zabawa dydaktyczna *Czym pojedziemy na wakacje?* * Poznanie *pojazdów i ich odgłosów.* * Zabawa ruchowa *Rowery*. * Otaczanie w pierwszej pętli obrazków kwiatów polnych, a w drugiej – obrazków zwierząt leśnych. Kończenie rysowania linii między kwiatami według wzoru z poprzedniej karty. Kolorowanie kwiatów. | Dziecko:   * wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, wymienia oznaki lata, * rozwiązuje zagadki, dzieli nazwy na sylaby i na głoski, * nazywa pojazdy i naśladuje ich odgłosy, * uczestniczy w zabawach, stosując ustalone zasady. | I 5  IV 14  IV 8  IV 2  IV 16  IV 5  IV 12  IV 18  IV 7  IV 19 | kp, cz. 4, nr 64−65, 66, 67,  kp, *Litery*  *i liczby*, cz. 2, nr 77 |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |