|  |
| --- |
| **22 - 26 czerwca** |
| **Temat tygodnia:** Pożegnania nadszedł czas |
| **Treści programowe:****Aktywność językowa***Poprawność gramatyczna wypowiedzi** stosowanie przyimków, określanie położenia przedmiotów w przestrzeni
* stosowanie form czasów: przeszłego, teraźniejszego, przyszłego (*Co robił? Co robi? Co będzie robił?*).

*Wzajemna komunikacja** wyrażanie swoich myśli, przeżyć w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.

**W świecie techniki***Działalność badawcza** wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków.

**Procesy poznawcze***Uwaga** dłuższe skupianie uwagi na wykonywanych ćwiczeniach, zadaniach, pracach plastycznych.

**Początkowa nauka czytania i pisania***Słuch fonematyczny** wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie
* różnicowanie samogłosek i spółgłosek.

*Przygotowanie do czytania** czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań)
* orientowanie się na kartce papieru
* organizowanie i poszerzanie pola spostrzeżeniowego.

*Próby czytania** rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
* czytanie sylab, wyrazów
* czytanie krótkich tekstów o prostej budowie fonetycznej
* odpowiadanie na pytania związane z przeczytanym tekstem
* czytanie krótkich tekstów z właściwą intonacją, odpowiadającą znakom przystankowym.

*Przygotowanie do pisania** odróżnianie druku od pisma
* dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk
* wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
* budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

**Elementy matematyki***Organizacja czasu i przestrzeni** nazywanie kolejnych pór roku, dni tygodnia, miesięcy.

*Dodawanie i odejmowanie** dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych
* granie w gry planszowe.

**Działalność plastyczna***Obcowanie ze sztuką** oglądanie albumów z reprodukcjami prac znanych artystów.

*Zainteresowania plastyczne** poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych,
* dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w którym powstają.

**W świecie sztuki – muzyka** *Muzyka i śpiew* * nauka i śpiewanie poznanych piosenek.

**Aktywność ruchowa***Sprawność ruchowa** uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.
 |
| **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):** * rozwijanie mowy,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* rozwijanie umiejętności liczenia,
* dodawanie i odejmowanie w zakresie 10,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* utrwalanie melodii i tekstu piosenki,
* rozwijanie koncentracji uwagi podczas działań,
* dzielenie się wspomnieniami ze swojego pobytu w przedszkolu,
* poznawanie przyczyny pękania czereśni,
* zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych.
 |
| **1. Pocieszajki dla maluszków** | * Słuchanie piosenki *Niech żyją wakacje.* Rozmowa na temat tekstu piosenki.
* Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Pocieszajki dla maluchów*.
* Zabawa ruchowa – *Po muszli ślimaka*.
* *Obrazek o lecie* – wykonanie prezentu dla kolegi/koleżanki na pożegnanie przedszkola.
* Masaż pleców.
* Odszukiwanie na obrazku piłek. Określanie ich położenia. Rysowanie po śladzie drogi piłki do bramki.
 | Dziecko:* odpowiada na pytania dotyczące tekstu piosenki,
* wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, wspomina pobyt w przedszkolu,
* wykonuje pracę plastyczną,
* wykonuje masaż na plecach
 | Podstawa programowa:IV 5IV 7III 1IV 2III 2IV 8IV 18IV 14IV 19 | Karty pracy:  s. 86–89,kp, cz. 4, nr 72,w, reprodukcje malarskie |
| **2. Liczymy patyczki** | * Kończenie rysowania szlaczków .Dzielenie nazw obrazków na sylaby (lub na głoski).
* Utrwalanie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki *Niech żyją wakacje*. Nauka kolejnej zwrotki.
* Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków.
* Ćwiczenia gimnastyczne.
* Zabawa ruchowo-naśladowcza *Letnie zabawy*;
* Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje. Zastanawianie się, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymienianie kolorów kredek.
* Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Rok*.
 | Dziecko:* śpiewa refren i zwrotki piosenki,
* liczy w dostępnym zakresie, dodaje i odejmuje w zakresie **10**,
* aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
* podaje nazwy miesięcy w odpowiedniejformie.
 | I 7IV 8IV 7IV 2I 5IV 12IV 15I 8IV 5IV 16 | kp, cz. 4, nr 73, 74 |
| **3. Niech żyją wakacje** | * Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego o wakacjach. Kończenie kolorowania kredek według wzoru (rytmu).
* Zabawa plastyczna *Wakacje*.
* Zabawy przy piosence *Niech żyją wakacje*.
* Zabawa rozwijająca koncentrację uwagi – *Części ciała*.
* Oglądanie filmu edukacyjnego *Bezpieczne wakacje*
* *Co najbardziej podobało mi się w przedszkolu* – rysunek.
* Czytanie tekstu. Rozmowa na temat tego, co dzieci poznały w przedszkolu. Rysowanie słoneczek po śladach. Kolorowanie rysunków.
* Ćwiczenia w czytaniu.
 | Dziecko:* orientuje się na kartce papieru,
* stosuje ustalone zasady podczas gry,
* śpiewa piosenkę, uczestniczy w zabawie przy piosence,
* zauważa mylnie nazwane części ciała,
* zna zasady bezpieczeństwa,
* wykonuje rysunek, dzieli się wspomnieniami ze swojego pobytu w przedszkolu,
* czyta tekst.
 | IV 4IV 8IV 9IV 12I 7IV 18I 5IV 7IV 2III 2III 6III 8IV 19 | kp, cz. 4, nr 75, 76, 77,kp, *Litery**i liczby*, cz. 2, nr 80 |
| **4. Wakacyjny pociąg** | * Utrwalanie piosenki *Niech żyją wakacje*
* Zabawa *Kolory* – wyrabiająca reakcję na ustalone hasła.
* Granie w parach w grę.
* Zabawa badawcza – *Dlaczego czereśnie pękają?*
* Ćwiczenia gimnastyczne.
* Zabawa ruchowo – naśladowcza *Wakacyjny pociąg.*
* Ćwiczenia w książce – czytanie tekstu o wakacjach i wakacyjnych radach Olka i Ady.
* Zabawa rozluźniająca mięśnie wokół oczu i na czole – *Duże oczy*.
 | Dziecko:* śpiewa piosenkę,
* reaguje na ustalone hasła,
* gra w grę,
* wie, dlaczego pękają czereśnie, chętnie uczestniczy w zabawach badawczych,
* aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach
* czyta tekst.
 | IV 7I 6I 5IV 13IV 19I 5I 8IV 4IV 1 | k, s. 94−95,kp, cz. 4, nr 78 |
| **5. Uśmiech na pożegnanie** | * Zabawa rozwijająca umiejętność orientowania się na kartce papieru.
* Słuchanie wiersza Marioli Golc *Słoneczny uśmiech*.
* Zabawa z zastosowaniem rymowanki;
* Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji.
* Oglądanie rysunków schematycznych. Mówienie, na co powinno się zwracać uwagę na wakacjach. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.
* Układanie puzzli – *Łąka latem*.
* Czytanie tekstu na zakończenie przedszkola.
 | Dziecko:* rozmawia na dany temat,
* wypowiada swoje spostrzeżenia,
* czyta tekst,
* rysuje drogę zgodnie z instrukcją słowną,
* wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, rozpoznaje i nazywa wybrane miejsca w Polsce,
* dopowiada zakończenia zagadek – ich rozwiązania,
* układa puzzle.
 | I 7IV 2IV 5I 5IV 4IV 14II 11IV 18I 8IV 9IV 1IV 8IV 14 | k, s. 96,kp,cz. 4, nr 79–80kp, cz. 4, s. 68–69, 70, 71,karta z puzzlami przedstawiającymi łąkę latem |