|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **22 - 26 czerwca** | | | | |
| **Temat tygodnia:** Pożegnania nadszedł czas | | | | |
| **Treści programowe:**  **Aktywność językowa**  *Poprawność gramatyczna wypowiedzi*   * stosowanie przyimków, określanie położenia przedmiotów w przestrzeni * stosowanie form czasów: przeszłego, teraźniejszego, przyszłego (*Co robił? Co robi? Co będzie robił?*).   *Wzajemna komunikacja*   * wyrażanie swoich myśli, przeżyć w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.   **W świecie techniki**  *Działalność badawcza*   * wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków.   **Procesy poznawcze**  *Uwaga*   * dłuższe skupianie uwagi na wykonywanych ćwiczeniach, zadaniach, pracach plastycznych.   **Początkowa nauka czytania i pisania**  *Słuch fonematyczny*   * wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie * różnicowanie samogłosek i spółgłosek.   *Przygotowanie do czytania*   * czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań) * orientowanie się na kartce papieru * organizowanie i poszerzanie pola spostrzeżeniowego.   *Próby czytania*   * rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż * czytanie sylab, wyrazów * czytanie krótkich tekstów o prostej budowie fonetycznej * odpowiadanie na pytania związane z przeczytanym tekstem * czytanie krótkich tekstów z właściwą intonacją, odpowiadającą znakom przystankowym.   *Przygotowanie do pisania*   * odróżnianie druku od pisma * dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk * wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych * budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.   **Elementy matematyki**  *Organizacja czasu i przestrzeni*   * nazywanie kolejnych pór roku, dni tygodnia, miesięcy.   *Dodawanie i odejmowanie*   * dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych * granie w gry planszowe.   **Działalność plastyczna**  *Obcowanie ze sztuką*   * oglądanie albumów z reprodukcjami prac znanych artystów.   *Zainteresowania plastyczne*   * poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych, * dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w którym powstają.   **W świecie sztuki – muzyka**  *Muzyka i śpiew*   * nauka i śpiewanie poznanych piosenek.   **Aktywność ruchowa**  *Sprawność ruchowa*   * uczestniczenie w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych. | | | | |
| **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**   * rozwijanie mowy, * rozwijanie sprawności manualnej, * rozwijanie umiejętności liczenia, * dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, * rozwijanie sprawności fizycznej, * utrwalanie melodii i tekstu piosenki, * rozwijanie koncentracji uwagi podczas działań, * dzielenie się wspomnieniami ze swojego pobytu w przedszkolu, * poznawanie przyczyny pękania czereśni, * zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych. | | | | |
| **1. Pocieszajki dla maluszków** | * Słuchanie piosenki *Niech żyją wakacje.* Rozmowa na temat tekstu piosenki. * Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Pocieszajki dla maluchów*. * Zabawa ruchowa – *Po muszli ślimaka*. * *Obrazek o lecie* – wykonanie prezentu dla kolegi/koleżanki na pożegnanie przedszkola. * Masaż pleców. * Odszukiwanie na obrazku piłek. Określanie ich położenia. Rysowanie po śladzie drogi piłki do bramki. | Dziecko:   * odpowiada na pytania dotyczące tekstu piosenki, * wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, wspomina pobyt w przedszkolu, * wykonuje pracę plastyczną, * wykonuje masaż na plecach | Podstawa programowa:  IV 5  IV 7  III 1  IV 2  III 2  IV 8  IV 18  IV 14  IV 19 | Karty pracy:  s. 86–89,  kp, cz. 4, nr 72,  w, reprodukcje malarskie |
| **2. Liczymy patyczki** | * Kończenie rysowania szlaczków .Dzielenie nazw obrazków na sylaby (lub na głoski). * Utrwalanie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki *Niech żyją wakacje*. Nauka kolejnej zwrotki. * Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków. * Ćwiczenia gimnastyczne. * Zabawa ruchowo-naśladowcza *Letnie zabawy*; * Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje. Zastanawianie się, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymienianie kolorów kredek. * Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Rok*. | Dziecko:   * śpiewa refren i zwrotki piosenki, * liczy w dostępnym zakresie, dodaje i odejmuje w zakresie **10**, * aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, * podaje nazwy miesięcy w odpowiedniejformie. | I 7  IV 8  IV 7  IV 2  I 5  IV 12  IV 15  I 8  IV 5  IV 16 | kp, cz. 4, nr 73, 74 |
| **3. Niech żyją wakacje** | * Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego o wakacjach. Kończenie kolorowania kredek według wzoru (rytmu). * Zabawa plastyczna *Wakacje*. * Zabawy przy piosence *Niech żyją wakacje*. * Zabawa rozwijająca koncentrację uwagi – *Części ciała*. * Oglądanie filmu edukacyjnego *Bezpieczne wakacje* * *Co najbardziej podobało mi się w przedszkolu* – rysunek. * Czytanie tekstu. Rozmowa na temat tego, co dzieci poznały w przedszkolu. Rysowanie słoneczek po śladach. Kolorowanie rysunków. * Ćwiczenia w czytaniu. | Dziecko:   * orientuje się na kartce papieru, * stosuje ustalone zasady podczas gry, * śpiewa piosenkę, uczestniczy w zabawie przy piosence, * zauważa mylnie nazwane części ciała, * zna zasady bezpieczeństwa, * wykonuje rysunek, dzieli się wspomnieniami ze swojego pobytu w przedszkolu, * czyta tekst. | IV 4  IV 8  IV 9  IV 12  I 7  IV 18  I 5  IV 7  IV 2  III 2  III 6  III 8  IV 19 | kp, cz. 4, nr 75, 76, 77,  kp, *Litery*  *i liczby*, cz. 2, nr 80 |
| **4. Wakacyjny pociąg** | * Utrwalanie piosenki *Niech żyją wakacje* * Zabawa *Kolory* – wyrabiająca reakcję na ustalone hasła. * Granie w parach w grę. * Zabawa badawcza – *Dlaczego czereśnie pękają?* * Ćwiczenia gimnastyczne. * Zabawa ruchowo – naśladowcza *Wakacyjny pociąg.* * Ćwiczenia w książce – czytanie tekstu o wakacjach i wakacyjnych radach Olka i Ady. * Zabawa rozluźniająca mięśnie wokół oczu i na czole – *Duże oczy*. | Dziecko:   * śpiewa piosenkę, * reaguje na ustalone hasła, * gra w grę, * wie, dlaczego pękają czereśnie, chętnie uczestniczy w zabawach badawczych, * aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach * czyta tekst. | IV 7  I 6  I 5  IV 13  IV 19  I 5  I 8  IV 4  IV 1 | k, s. 94−95,  kp, cz. 4, nr 78 |
| **5. Uśmiech na pożegnanie** | * Zabawa rozwijająca umiejętność orientowania się na kartce papieru. * Słuchanie wiersza Marioli Golc *Słoneczny uśmiech*. * Zabawa z zastosowaniem rymowanki; * Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji. * Oglądanie rysunków schematycznych. Mówienie, na co powinno się zwracać uwagę na wakacjach. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki. * Układanie puzzli – *Łąka latem*. * Czytanie tekstu na zakończenie przedszkola. | Dziecko:   * rozmawia na dany temat, * wypowiada swoje spostrzeżenia, * czyta tekst, * rysuje drogę zgodnie z instrukcją słowną, * wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, rozpoznaje i nazywa wybrane miejsca w Polsce, * dopowiada zakończenia zagadek – ich rozwiązania, * układa puzzle. | I 7  IV 2  IV 5  I 5  IV 4  IV 14  II 11  IV 18  I 8  IV 9  IV 1  IV 8  IV 14 | k, s. 96,  kp,cz. 4, nr 79–80  kp, cz. 4, s. 68–69, 70, 71,  karta z puzzlami przedstawiającymi łąkę latem |