Grupa I „Smerfy” **(22.06.2020r – 26.06.2020r).**

Tematyka tygodnia: Pożegnania nadszedł czas

1	**Wakacyjne wędrówki**	- Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Wakacje” - „Rożki lodowe” - praca plastyczna	- rozwijanie koncentracji uwagi, - rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, - rozwijanie sprawności narządów mowy, - rozwijanie umiejętności plastycznych.	I 5, I 7. III 8, III9, IV 1, IV 5, IV 7, IV 8
2	**Wakacyjna podróż pociągiem**	- Osłuchanie się ze słowami i melodią piosenki „Jedzie pociąg z daleka” - **„**Skorupka ślimaka” - zabawa ruchowa	- rozwijanie zasobu słownictwa, - umuzykalnianie dzieci, - rozwijanie wiedzy dotyczącej świata zwierząt.	I 5, I 7. II 10, III 8, III9, IV 1, IV 5, IV 7, IV 8
3	**Ahoj przygodo**	- Układanie sylwety żaglówki z figur geometrycznych. - Zabawa ruchowa Olek i Ada jadą na wakacje	- utrwalanie umiejętności liczenia w zakresie możliwości dzieci, - rozwijanie sprawności fizycznej.	I 5, I 7, III 8, III9, I, IV 5, IV 7, IV 8
4	**Bezpiecznie nad wodą**	-„Bezpiecznie przebywamy nad wodą” – rozmowa na temat bezpiecznego przebywania nad wodą. - praca plastyczna - „Kolorowe pasy na parawanie”	- rozwijanie umiejętności plastycznych, - utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania nad wodą	I 5, I 7, III 3, IV 7, IV 8
5	**Do zobaczenia po wakacjach**	- „ Sałatka owocowa”- zabawa kulinarna - Zestaw ćwiczeń gimnastycznych	- zachęcanie do wykonywania prostych potraw, - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej - rozwijanie sprawności ruchowej	I 5, I 7, I 8, III 8, IV 6, IV 7

<u>Temat: Wakacyjne wędrówki</u> **22.06.2020 (poniedziałek<u>)</u>**

Drodzy Rodzice dzisiejszy temat dnia to „Wakacyjne wędrówki". Prosimy o zachęcenie dzieci do proponowanych zabaw i ćwiczeń oraz wykonania kart pracy".

1.Maluszki posłuchajcie wiersza A. Widzowskiej „WAKACJE".

Rodzicu! zaproś dziecko do wysłuchania wiersza:

Kiedy nam buzie ogrzewa lato,
czas na przygody z mamą i tatą.
Czekają góry, pachnące łąki,
morze i plaże, konie, biedronki!

Gdy my będziemy się pluskać w rzece,
przedszkolna nas grzecznie poczeka,
odpoczną w ciszy lalki, zabawki,
dwie karuzele, miś i huśtawki.

Chętnie wrócimy do naszej pani
Z wakacyjnymi opowieściami
o sarnach w lesie, o rybach w morzu
i ptasich gniazdach ukrytych w zbożu.

Będziemy liczyć białe muszelki,
poznamy nowe, ważne literki,
a ten kto butów sam nie sznuruje,
w mig się nauczy! Ja już sznuruję!

Rozmowa na temat wiersza:
- *Co robili Ada i Olek z rodzicami w górach?*
- *Co robili Ada i Olek z rodzicami nad morzem?*
- *Dokąd możemy pojechać na wakacje?*
- *Co się będzie działo w przedszkolu, kiedy my wyjedziemy na wakacje?*
- *Czego możemy się nauczyć w czasie wakacji?*

2. "Olek i Ada jadą na wakacje" - zabawa ruchowa.
Pomoce: muzyka, kartki w kolorze: niebieskim – będą imitować morze,
zielonym – góry.
Gra muzyka , a dziecko naśladuje jazdę samochodem – biega po wyznaczonym miejscu w pokoju. Na przerwie w grze zatrzymuje się, na hasło rodzica **Morze** lub **Góry**, ustawiają się przy właściwej kartce rozłożonej w pokoju itd.

3. "Wakacyjna wycieczka" - zabawa ortofoniczna.
Rodzicu! opowiedz historię o wakacyjnej wyprawie *ADY i OLKA.*
Przed wysłuchaniem opowiadania ustal z dzieckiem jakie odgłosy wydają: samochód (*szy, szy, szy),* pociąg (*tu,tu m,tu),* rzeka (*plum, plum, plum),* ptaki (*fiu, fiu, fiu),* osa (*bzz, bzz, bzz),* dzieci (*ha, ha, ha),* krowa (*mu,mu, mu).*
<u>Rodzicu!</u> <u>w trakcie opowiadania dziecko powinno naśladować te odgłosy.</u>

Pewnego letniego wieczoru Ada i Olek wraz z rodzicami ustalili, że następnego dnia wybiorą się na wycieczkę rowerową za miasto. Ada aż podskoczyła z radości i od razu pobiegła spakować swój mały, podręczny plecaczek. Włożyła do niego okrągłe jabłuszko, soczystą gruszkę i swojego małego pluszowego misia. Następnego poranka nie trzeba było długo budzić dzieci, bo już z samego rana Olek był gotowy do drogi, a razem z nim Ada i jej mały podręczny plecaczek. , a w nim: okrągłe jabłuszko, soczysta gruszka i mały pluszowy miś. Tata wystawił rowery, mama przygotowała kanapki i picie, a dzieci założyły kaski ochronne na głowy, i wszyscy ruszyli w drogę. A wraz z nimi mały pluszowy miś, okrągłe jabłuszko i soczysta gruszka. Początkowo jechali ścieżką rowerową przez miasto wzdłuż ruchliwej ulicy. Słychać było szum przejeżdżających pojazdów (sz,sz,sz). Zatrzymali się przy przejeździe kolejowym, ponieważ szlaban był zamknięty i właśnie przejeżdżał pociąg (tu, tu, tu). Pojechali *dalej wzdłuż rzeki (plum, plum, plum) coraz bardziej oddalając się od zabudowań. Z daleka widać było pole, na którym pasły się krowy (mu,mu,mu). Dalej rozciągała się łąka, przy której rodzina zrobiła sobie postój. Tata rozłożył koc, mama wyjęła kanapki i picie, a Ada wyjęła z plecaka małego pluszowego misia, okrągłe jabłko i soczystą gruszkę. W oddali słychać było śpiew ptaków (fiu, fiu, fiu) i bzyczenie os (bzz, bzz, bzz).*
Ada zjadła soczystą gruszkę, a okrągłe jabłko oddała Olkowi. Potem spakowała misia do plecaka i całą czwórką wrócili do domu. Miło było spędzać czas z rodzicami, ale trochę już tęsknili za radosnymi okrzykami swoich koleżanek i kolegów w przedszkolu (ha, ha, ha).

5.Lody" - zagadka B. Szelągowskiej.

Rodzicu przeczytaj dziecku zagadkę:

Śmietankowe, owocowe …
doskonałe dla ochłody.
Kiedy upał jest na dworze,
każdy lubi lizać … (lody)

6. Wykonanie pomarańczowych lodów sorbetowych.

Proponujemy wspólne wykonanie z dzieckiem lodów sorbetowych.

SKŁADNIKI: sok pomarańczowy (100% naturalny), małe kubeczki jednorazowe lub foremki do lodów, patyczki.

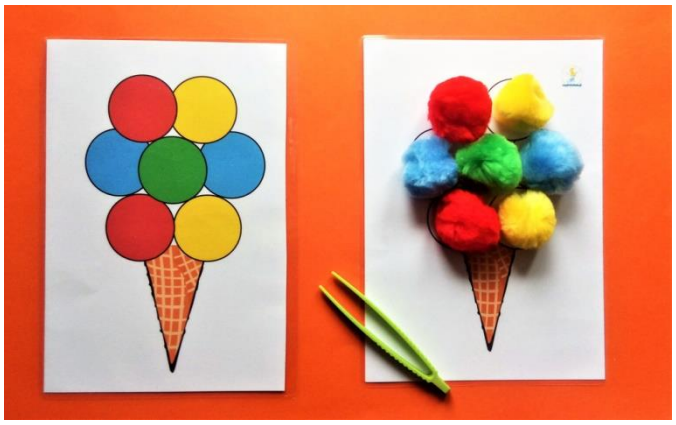
Dziecko nalewa do kubeczków sok, starając się go nie rozlać. Rodzicu wstaw kubeczki do lodówki na około 30 min. Kiedy sok już lekko się zmrozi, rodzicu wyjmij kubeczki, a dziecko włoży do nich patyczki. Rodzicu znów wstaw je do zamrażarki na 2 lub 3 godziny.

7. "Rożki lodowe" - praca plastyczna.

Pomoce: rożek wycięty z papieru, kolorowe waciki, klej zwykły i z brokatem, kartka.

Dziecko – przykleja na kartkę z bloku rożek lodowy wycięty z papieru. Potem przykleja do niego kolorowe kulki lodów wykonane z wacików. Na koniec dekoruje je polewą, rysuje na wierzchu kolorowe linie klejem z brokatem.

8. Ćwiczenia małej motoryki – W lodziarni.
Kolorowe waciki kosmetyczne, pęseta gastronomiczna lub szczypce kuchenne, kostka do gry, kubeczek dla dziecka. Dzieci rzucają kostką, liczą, ile oczek wskazała. Wkładają do swoich kubeczków, za pomocą pęsety lub szczypiec, tyle kulek z wacików kosmetycznych, ile oczek wskazała kostka. Jeśli wskaże sześć, dzieci rzucają jeszcze raz kostką (bez przeliczania).
Jeśli nie do kubeczków, dzieci mogą układać je na kartonie w wyznaczonych miejscach.



9. "Kolorowe lody" – ćwiczenia z liczeniem połączone z ćwiczeniami małej motoryki.

Pomoce: kolorowe waciki kosmetyczne, pęseta gastronomiczna lub szczypce kuchenne, kostka do gry, kubeczek.

Dziecko rzuca kostką , liczy, ile oczek wskazała. Wkłada do swojego kubeczka, za pomocą pęsety lub szczypiec , tyle kulek z wacików kosmetycznych, ile oczek wskazała kostka.

Rodzicu! pomóż jeśli dziecko ma problemy w liczeniu.

10. "Lodowe figurki" - zabawa ruchowa.

Pomoce: skakanki lub inne zabawki, którymi można zaznaczyć METĘ lub START.

Rodzicu za pomocą skakanek wyznacz miejsca startu i mety. Zadaniem dziecka jest przesuwanie się szybkim tempem w kierunku mety, wtedy gdy rodzic mówi tekst: RAZ, DWA, TRZY, KRÓL LODU PATRZY lub RAZ, DWA, TRZY, KRÓLOWA LODU PATRZY. Gdy dziecko dojdzie do mety, pełni rolę króla i zabawa zaczyna się od początku.

11. Karta pracy . Załącznik 1

Pokoloruj lody w ulubionym przez siebie smaku i kolorze.

Załącznik 1

Temat: Wakacyjna podróż pociągiem **23.06.2020 (wtorek)**

Drodzy Rodzice dzisiejszy temat dnia to „Wakacyjna podróż pociągiem”. Prosimy o zachęcenie dzieci do proponowanych zabaw i ćwiczeń oraz wykonania kart pracy”.

1.”Książeczki o pociągach” - zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem książek dziecka.

Rodzicu poproś dziecko aby odszukało w swoich książeczkach książki o pociągach. Następnie dziecko kolejno wypowiada się na temat odnalezionych w nich ilustracji. Odpowiada na pytania, np.: Jakie są te pociągi? Jak wyglądają? Jakie mają kolory? Itp.

2.Obejrzenie filmu „Pociągi dawniej i dziś”

https://www.youtube.com/watch?v=WMRu98vy9Co

3.Rozmowa na temat obejrzanego filmu
– jakie są pociągi?
– jak wyglądają?
– jak nazywa się najszybszy pociąg w Polsce?

4.Najszybszy pociąg w Polsce to Pendolino.
Rodzicu! porozmawiaj z dzieckiem o konduktorze:
- *Kto to jest konduktor?*
- *Gdzie pracuje konduktor?*
- *Czy każdy może jechać pociągiem?*
- *W jakie miejsca można jechać pociągiem?*
- *Jak trzeba zachowywać się w pociągu?*

5.”Konduktorze, konduktorze czy zabierzesz nas nad morze” - zabawa ruchowa przy piosence pt. ”Jedzie pociąg z daleka”

https://www.youtube.com/watch?v=CJZ6M_4Tjl4

6.Rozmowa na temat piosenki
– wyjaśnienie znaczenia słowa „konduktor”
Rodzicu! poinformuj, że podczas każdego przejazdu – czy to pociągiem, czy to koleją – potrzebny jest bilet. Możecie stworzyć swoje bilety.

7. **Praca plastyczna- „Bilet”**

Pomoce: małe kartki papieru w kształcie prostokątów i kredki.
Rodzic tłumaczy dziecku, że podczas każdego przejazdu- czy to pociągiem, czy kolejką- potrzebny jest bilet. Ponieważ za chwilę dzieci będą potrzebowały biletów, a nie mają ich przy sobie, muszą wykorzystać dostępne materiały (kartki, kredki). By stworzyć swoje bilety. Dzieci ozdabiają kartoniki według własnych pomysłów.

8. „Języczek przyjechał na wakacje nad morze” – ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwa.

Język bardzo się zdziwił, gdy zobaczył po raz pierwszy w życiu morze (dziecko wysuwa wargi do przodu: oooo). Nie spodziewał się, że jest takie duże (dziecko wysuwa język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody) i takie szerokie (dziecko przesuwa język od jednego do drugiego kącika ust).Wskoczył do wody i przeskakiwał przez fale (dziecko przesuwa język od góry do dolnych zębów). Zobaczył wśród nich pływające rybki (dziecko wysuwa wargi mocno do przodu). Potem rozłożył sobie kocyk (dziecko wędruje językiem po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła) i leżał nieruchomo (dziecko kładzie język na dole jamy ustnej, czubek i boki języka dotykają dolnych zębów), Później poszedł grać w siatkówkę plażową (dziecko odbija czubek języka w różnych miejscach od podniebienia).

9 „Szybkie czy wolne?” - zabawy językowe z wykorzystaniem obrazków.

Rodzicu obejrzyj razem z dzieckiem obrazki: geparda, ślimaka, żółwia, sokoła wędrownego. Następnie wymawiaj wyraźnie nazwy tych zwierząt. Dziecko ma za zadanie podzieli nazwy zwierząt rytmicznie na sylaby.
Porozmawiaj z dzieckiem i pokaż zwierzęta które poruszają się szybko a które wolno.

10. „Poruszam się jak….!” - zabawa ruchowa.

Rodzicu do tej zabawy wykorzystujemy obrazki z poprzedniego zadania!

Dziecko maszeruje po pokoju. Rodzic prezentuje wybrany obrazek. Zadaniem dziecka jest poruszanie się jak przedstawione na nim zwierzę.

11. „Skorupka ślimaka” - zabawa ruchowa.

Pomoce: kontur ślimaka, plastelina, kredki.

Maluszki zróbcie z plasteliny cienki wałeczek i zwińcie go na podobieństwo kształtu skorupy ślimaka. Następnie przyklejcie w odpowiednim miejscu na konturze ślimaka i pokolorujcie resztę konturu.

http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/slimak-3

Obserwacje przyrodnicze – rodzicu razem z dzieckiem poszukajcie ślimaków. Jest to bardzo dobra okazja do dokładnej obserwacji zwierzątka.

Informacja: są ślimaki wszystkożerne a nasz ślimak winniczek to największy ślimak lądowy w Polsce, zaliczany jest do roślinożernych. Czyli zjada on żywe części roślin (głównie młode pędy i liście roślin kwiatowych). Zjada także owoce, bulwy, kłącza.

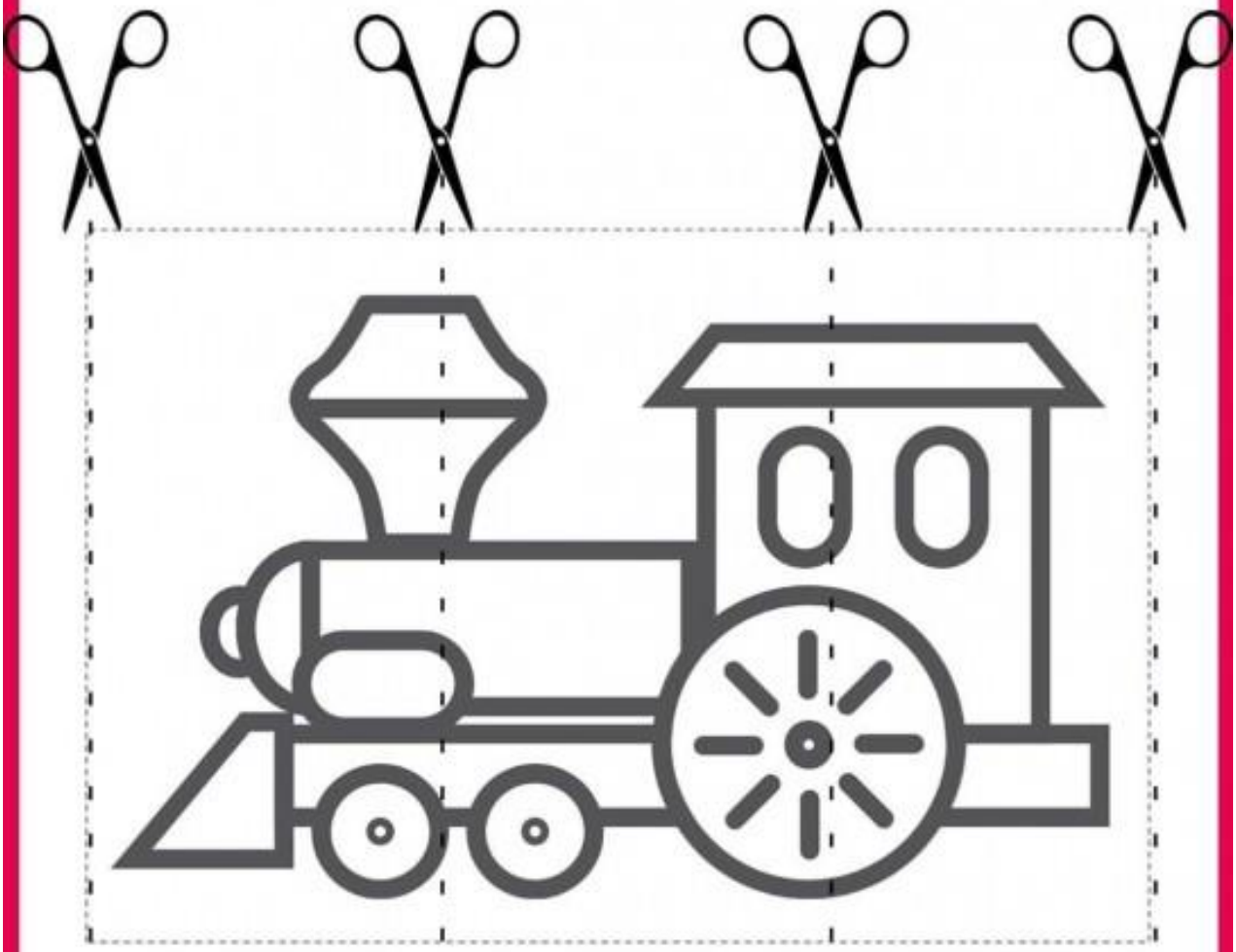
12. Układanie puzzli – Pociągi. Załącznik 1

Pomoce: Obrazek pociągu.

Rodzic pokazuje dziecku Obrazek pociągu w całości. Następnie przecina obrazek pociągu na 3 części. Dziecko układa puzzle.

Załącznik 1

Pokoloruj, potnij na paski, ułóż i przyklej.



MONIKA GRYGLICKA
KREATYWNIE

<u>Temat: Ahoj przygoda</u> **24.06.2020 (środa)**

Drodzy Rodzice dzisiejszy temat dnia to „Ahoj przygodo”. Prosimy o zachęcenie dzieci do proponowanych zabaw i ćwiczeń oraz wykonania kart pracy”.

1.„Wakacyjna wyliczanka”

Konduktorze, konduktorze , czy zabierzesz nas nad morze ?
Bardzo chętnie raz i dwa ale zróbcie to co ja
Konduktorze , konduktorze , każdy jechać z tobą może ?
Pokaż bilet raz , dwa , trzy na wakacje jedziesz ty….

2.„Ahoj przygodo!” – zabawy morskie.
Rodzicu! zaproś dziecko na morską wyprawę. Przywitaj się z nim, tak jak witają się członkowie załogi – marynarskim zawołaniem: *AHOJ!* Dziecko odpowiada: *AHOJ, PRZYGODO!* i przybija z rodzicem żółwika.

3."Cisza na morzu” – zabawa naśladowcza.
Zaproście do zabawy rodzeństwo lub domowników.
<u>RYMOWANKA:</u> *„Cisza na morzu, wicher dmie. Ten bałwan morski, kto pierwszy odezwie się”.*
Uczestnicy wciągają żagle na maszt – *przekładają dłonie zaciśnięte w pięści jedna na drugą,*
wyglądają lądu z bocianiego gniazda – *przykładają dłoń do czoła i rozglądają się,*
szorują pokład - *wykonują rękami ruchy posuwiste po podłodze.*

4. „Statek z papieru” – praca plastyczno – techniczna metodą origami (metoda aktywizująca).

Rodzicu! złóż z dzieckiem z kartki formatu – A 4 - statek.
Obejrzyjcie filmik prezentujący sposób wykonania papierowego statku origami.

5.”W porcie” – zabawa dydaktyczna.

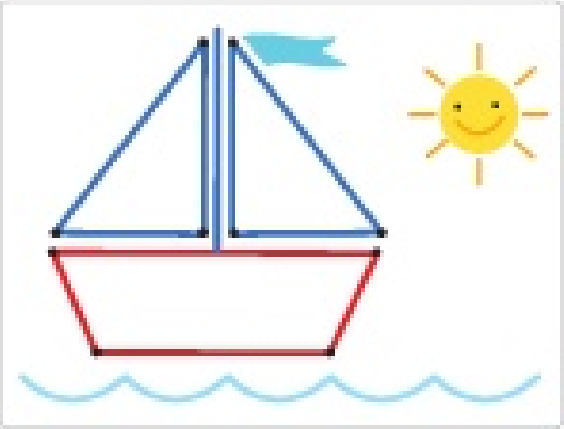
Pomoce: biała kartka formatu A - 3, sylwety statków: żółte, czerwone (więcej statków - ciekawsza zabawa) .
Rodzicu! na białej kartce formatu A-3 narysuj linię po przekątnej i poproś dziecko, by na jednym polu narysowało fale. Ustawiło obok kartki wszystkie statki.
Następnie poproś by do portu (na drugie pole) wpłynęły statki i podaj ich liczbę np.: 2. Dziecko przemieszcza sylwety statków, przelicza ich liczbę. Rodzicu w kolejnym zadaniu umieść w porcie 2 statki czerwone. Poproś dziecko o wprowadzenie do portu o jeden żółty statek więcej . Zadaj pytanie – ile statków wypływa z portu, i pyta ile zostało itp.

6. „Sztorm” – zabawa ruchowa.

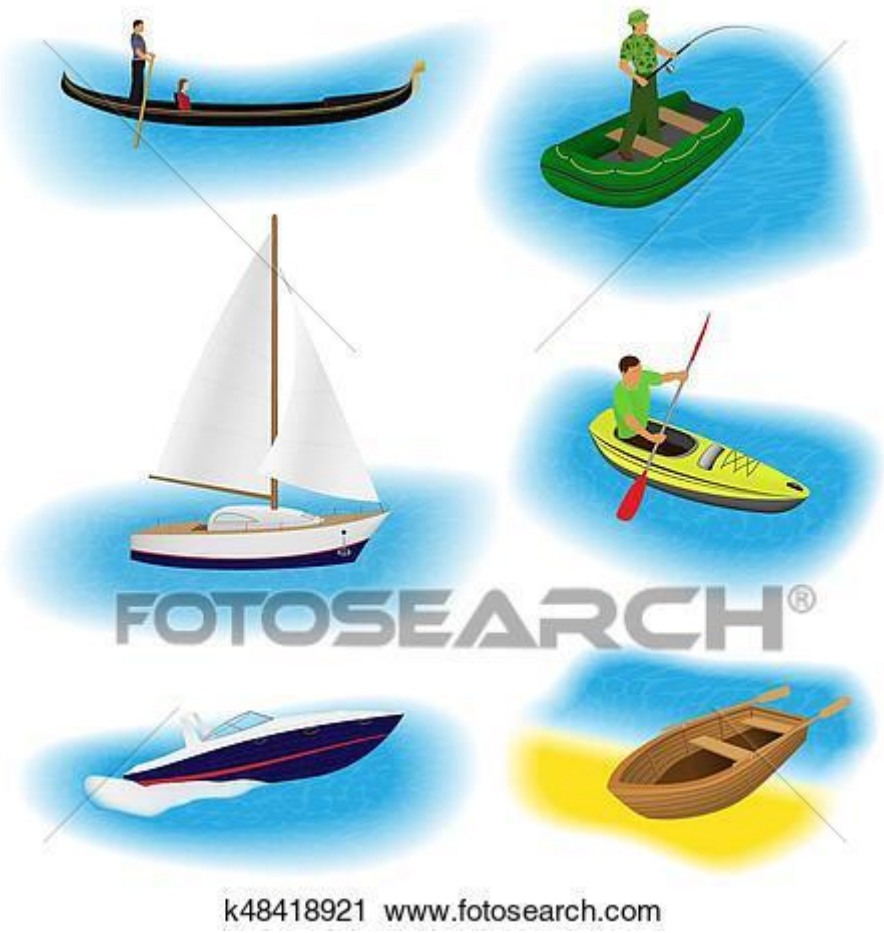
Pomoce: chusta, statek z poprzednich zabaw
Rodzicu trzymaj z dzieckiem chustę za jej końce. Włącz muzykę i połóż na środku chusty papierowy statek. W ryt muzyki falujcie chustą , tak aby statek nie wypadł. Na głośne dźwięki w muzyce powiedz: *SZTORM!* – wtedy energicznie poruszajcie chustą we wszystkie strony, pilnując, aby statek nie spadł na podłogę.

7. „Żaglówka z figur geometrycznych” – układanie sylwety żaglówki.

Pomoce: kolorowe figury wycięte papieru, niebieska kartka papieru.
Rodzicu! rozłóż przed dzieckiem figury geometryczne. Dziecko określa ich kolor i wielkość. Segreguje je według jednej, określonej przez ciebie cechy (koloru, wielkości). Na koniec daj dziecku niebieską kartkę papieru – ma on za zadanie ułożyć żaglówkę z otrzymanych figur.



Rodzicu pokaż obrazki przedstawiające różne pojazdy wodne i wspólnie z dzieckiem je nazywaj, np.: statek, łódka, kajak, motorówka, żaglówka.



UWAGA: Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat przyjaźni zawartych w przedszkolu. Poproś aby dziecko odpowiedziało na twoje pytania: *- Z kim popłynąłbyś żaglówką w wakacyjny rejs? lub Kogo z grupy zabrałbyś w wakacyjny rejs?*

8.”Która żaglówka popłynie dalej?” – ćwiczenia oddechowe.

Pomoce: zgniecione kartki papieru.
Dziecko zgniata kartki , tworząc kulki. Następnie parami ustawia żaglówki (kulki papieru) na krawędzi stolika i mocno dmucha. Rodzicu dmuchasz w swoje żaglówki. Wygrywa osoba , której żaglówki popłyną jak najdalej!

<u>Temat: Bezpieczne wakacje nad wodą</u> **25.06.2020 (czwartek)**

Drodzy Rodzice dzisiejszy temat dnia to „Bezpieczne wakacje nad wodą”. Prosimy o zachęcenie dzieci do proponowanych zabaw i ćwiczeń oraz wykonania kart pracy”.

1.Zabawa ruchowa do piosenki „My jesteśmy krasnoludki”

https://www.youtube.com/watch?v=Ee4mdq4S8Vg

2. „Bezpiecznie przebywamy nad wodą” – rozmowa na temat bezpiecznego przebywania nad wodą.

Rodzicu! poproś dziecko, aby powiedziało - *jak należy zachować się nad wodą, czego nie wolno robić nad wodą?* (np.: wchodzić samodzielnie do wody bez opieki rodziców, oddalać się od rodziców, kąpać się w głębokiej wodzie, gdy ktoś nie umie pływać).

Poproś aby dziecko pochwaliło się swoimi doświadczeniami, *jak można spędzać czas nad wodą?* (np.: budować domki z piasku, kopać dołki, pływać na strzeżonym przez ratownika kąpielisku, grać w piłkę plażową itp.).

3. Układanie puzzli. Załącznik 1

Rodzicu prosimy o wycięcie puzzli, aby dziecko mogło je ułożyć.

4. „Wyspy” – zabawa ruchowo - naśladowcza.

Rodzicu! rozłóż na podłodze obręcze (małe poduszki lub złożone koce), które są wyspami. Dziecko pokazuje jak opływa wyspy (naśladując ruchy pływania, obiega obręcze). Na hasło rodzica: *„Zwiedzamy wyspę!”* , dziecko wchodzi do środka koła.

5. „CO ROBIĆ GDY SIĘ ZGUBIĘ NA WAKACJACH?” – rozmowa z dzieckiem.

Rodzicu! poproś aby dziecko odpowiedziało co powinno zrobić, gdy się zgubi na wakacjach. Sprawdź czy twoje dziecko wie, jak się nazywa, w jakie miejscowości mieszka. Wytłumacz, co może pomóc w takiej sytuacji: *poproszenie o pomoc przedstawiciela służb mundurowych (np.: policjanta, ochroniarza, strażnika miejskiego) lub rodzinę z dziećmi, ratownika na plaży; noszenie ubrań z wszywką na której znajduje się numer telefonu do rodziców, bransoletka na rękę z numerem.*

Praca plastyczna Kolorowe pasy na parawanie.Białe pasy materiału lub szeroka folia spożywcza, farby, duże pędzle, woda w kubeczkach, cerata do zabezpieczenia podłogi, zdjęcia kolorowych parawanów, parawan.N. rozciąga pomiędzy krzesełkami lub stolikami (odwróconymi do góry nogami) białe pasy materiału lub przeźroczystą folię spożywczą, zabezpiecza podłogę ceratą. Pokazuje dzieciom różnokolorowe parawany i prosi, aby namalowały własny wzór na parawanie

6. "KOŁO RATUNKOWE” - zabawa ruchowa.

Rodzicu! do tej zabawy mogą być wykorzystane małe poduszki lub złożone koce, które będą imitowały koła ratunkowe, muzyka lub ulubiona piosenka dziecka. Zaproście do zabawy innych domowników lub rodzeństwo. Gdy weźmie udział więcej osób w trakcie zabawy zabieramy jedno koło ratunkowe. Dla kogo nie starczyło koła odchodzi od zabawy!

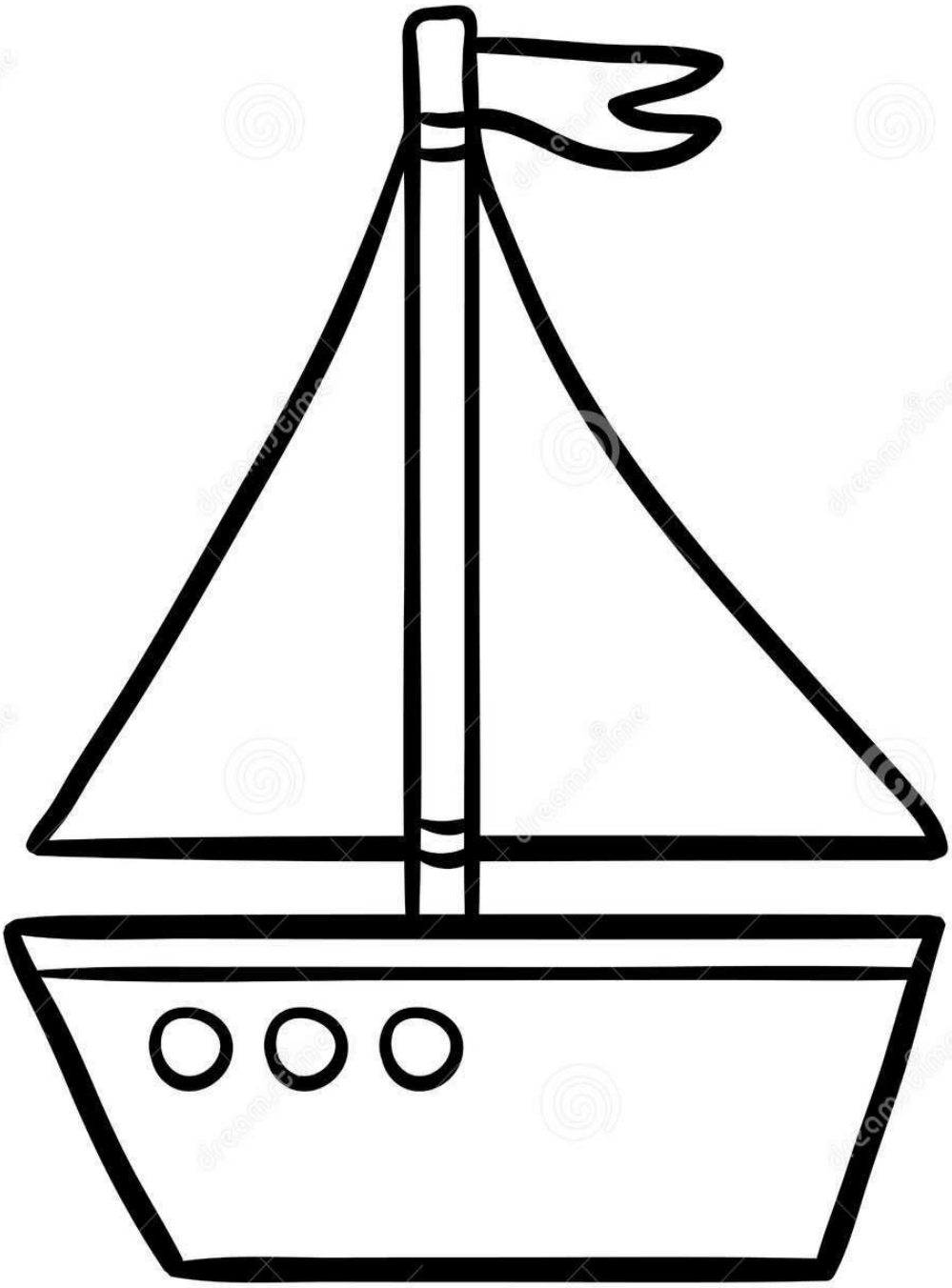
Rodzicu – rozłóż *„koła ratunkowe”* na dywanie. Dziecko biega podczas muzyki gdy muzyka milknie wskakuje do koła ratunkowego.

7.Karta pracy. (Załącznik)

Kolorowanie przez dziecko żaglówki według własnego pomysłu.

Załącznik 1

Załącznik 2



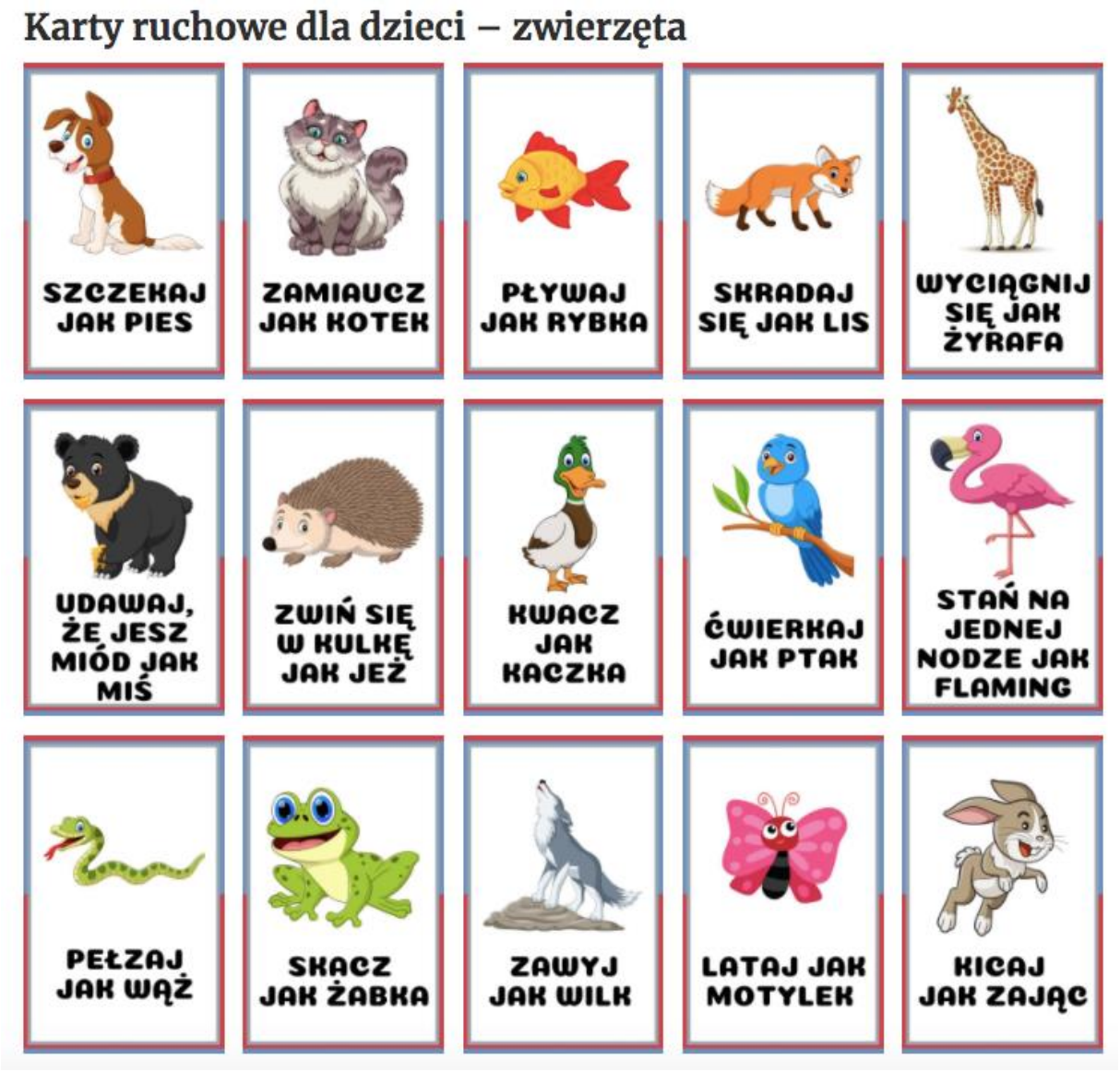
Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.
ID 89754742
© Ksenyasavva | Dreamstime.com

<u>Temat: Do zobaczenia po wakacjach</u> 26.06.2020 (piątek)

Drodzy Rodzice dzisiejszy temat dnia to „Do zobaczenia po wakacjach”. Prosimy o zachęcenie dzieci do proponowanych zabaw i ćwiczeń oraz wykonania kart pracy. Dziękujemy za pomoc i wsparcie. Do zobaczenia po wakacjach.

1.Zabawy ruchowe

Rodzicu prosimy o przeczytanie dziecku zadań z kart.



2.Masażyk relaksacyjny na podstawie wiersza B. Kołodziejskiego „Placek”

Do zabawy zapraszamy rodziców.
Baba placek ugniatała -ugniatamy plecy dziecka
Wyciskała -delikatnie ściskamy za boki
Wałkowała -przesuwamy obie dłonie po plecach
Raz na prawo, raz na lewo -przesuwamy obie dłonie w odpowiednich kierunkach
potem trochę w przód i tył
żeby placek dobry był. Lekko ostukujemy plecy

Cicho... cicho...
Placek rośnie Przykrywamy plecy rękami
W ciepłym piecu u babuni
A gdy będzie upieczony,
Każdy brzuszek zadowoli. Głaszczemy po plecach , zataczając koła.

3. Kart pracy. Załącznik 1
Dziecko łączy obrazki owoców i warzyw w pasujące pary.

4. Zabawa kulinarna - Sałatki owocowej

Rodzic przygotowuje obrane owoce (jabłka, gruszki, truskawki, czereśnie, morele) i podzielone winogrona.

Dziecko otrzymuje deseczkę oraz plastikowy nóż. Dzieci kroją owoce na niezbyt duże kawałki i wkładają je do głębokich talerzy. Następnie rodzic wszystkie pokrojone owoce przekłada do

dużej miski i miesza drewnianą łyżką. Rozdziela sałatkę na małe talerzyki. Degustacja sałatki owocowej.

5. „Szukamy połówki" – zabawa ruchowa. W koszyczku są obrazki przedstawiające owoce. Rodzic pokazuje je po kolei dzieciom, a następnie przecina na pół. Następnie dziecko losuje kolejno połówkę obrazka. Przy melodii piosenki dzieci poruszają się. Gdy muzyka cichnie, dzieci chodzą i szukają drugiej połówki obrazka. Dzieci, które złożą obrazek w całość, kładą sobie ręce na ramiona.**(Załącznik 2)**

6. Rysowanie jabłuszka palcem na tacce z kaszą manną.

Dzieci siadają do stolika. Rodzic rozdaje tacki na których rozsypana jest kasza manna. Zadaniem dzieci jest narysować zaproponowany kształt owocu a rodzic stara się odgadnąć co to za owoc.

7. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - zabawy ruchowe dla dzieci – Aktywna zabawa z Pippi

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

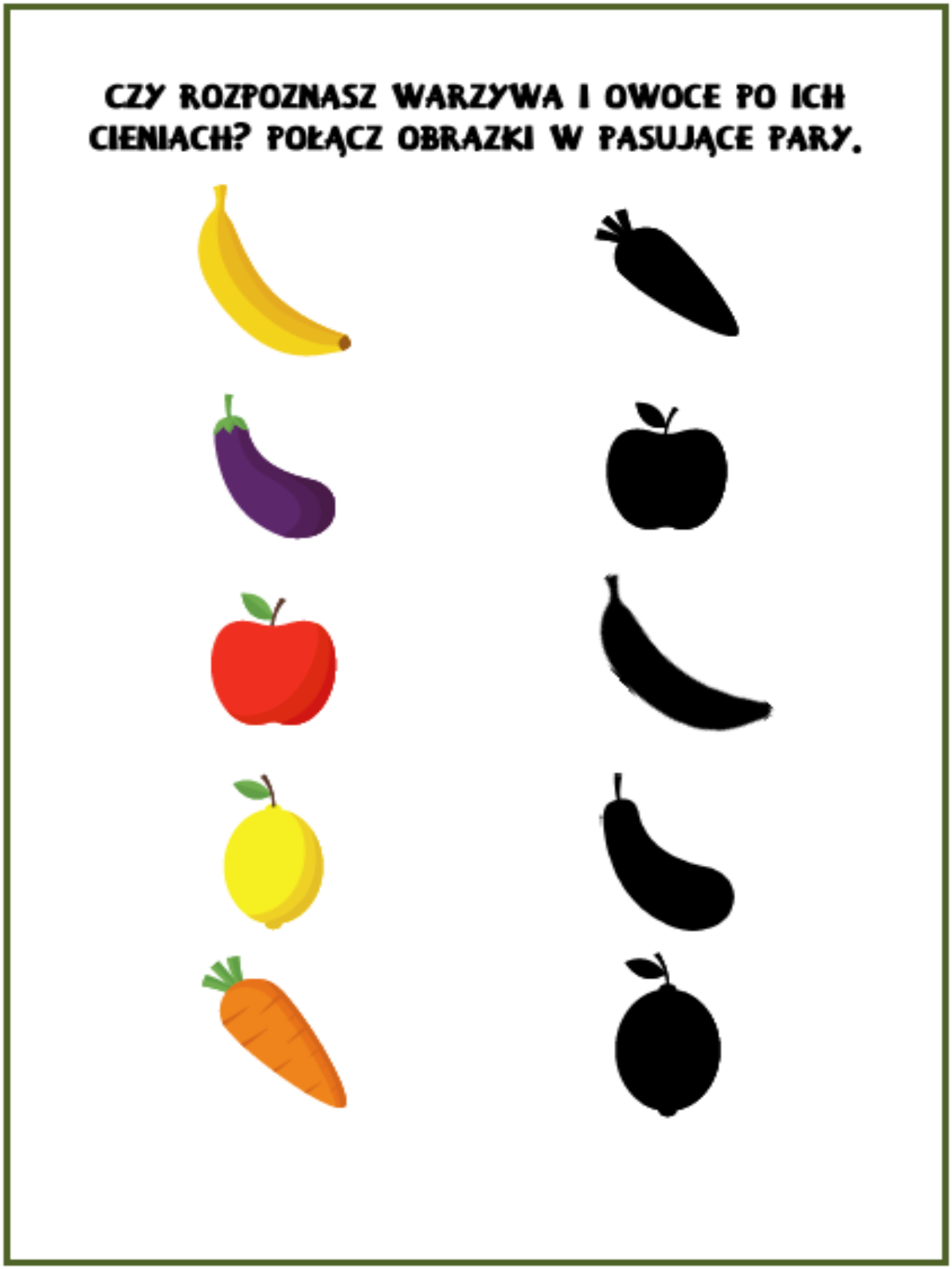
8. „Owocowy quiz" –. Zdania do quizu:

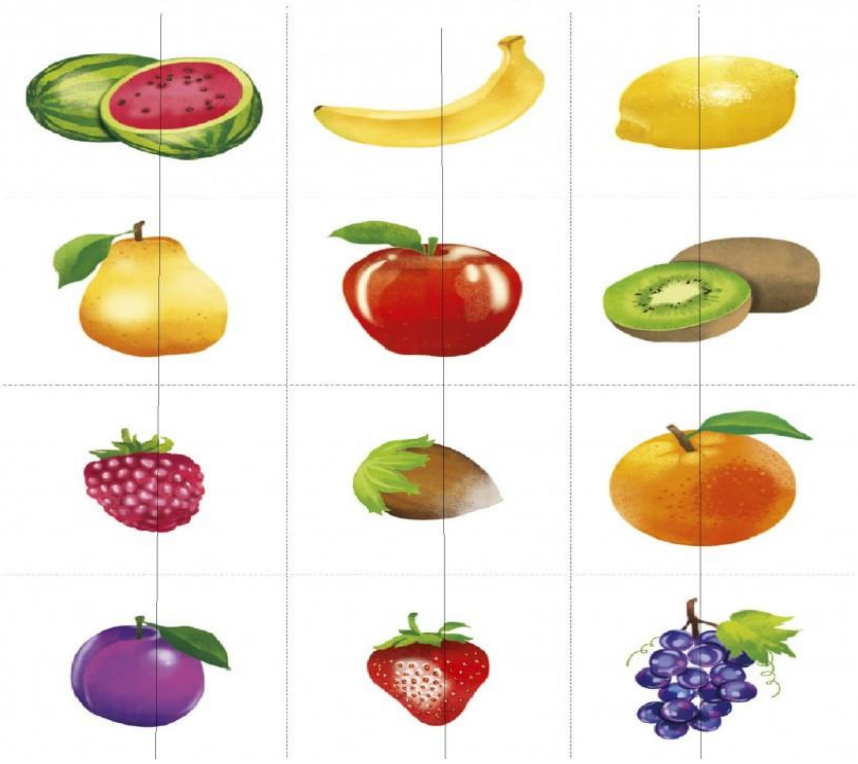
Rodzic prosimy przeczytaj dziecku pytania do quizu.
• Owoce są zdrowe, mają dużo witamin.
• Pomarańcze rosną na jabłoni.
• Wszystkie owoce mają pestki.
• Banany rosną pod ziemią.
• Z owoców można robić soki.
• Suszonych owoców się nie je.
• Kiwi ma jedną pestkę.
• Cytryny są różowe.

9.Swobodna improwizacja dziecka przy piosence ALFABET warzywno-owocowy

https://www.youtube.com/watch?v=5IQBQBvgjrg

Załącznik1


CZY ROZPOZNASZ WARZYWA I OWOCE PO ICH CIENIACH? POŁĄCZ OBRAZKI W PASUJĄCE PARY.

Załącznik 2

KARTA PRACY -"Szukamy połówki"