**Temat dnia: „Pisanki” - 29.03.2021 (poniedziałek)**

*Drodzy Rodzice na początek zagadka wprowadzająca w dzisiejszy temat zajęć. Następnie przeczytajcie dziecku wiersz pt. „Pisanki” i porozmawiajcie na temat jego treści. Przesyłamy kilka ciekawostek dotyczących pisanek. Prosimy o zachęcenie dzieci do wykonania kart pacy i zabaw ruchowych. Proponujemy dzieciom wykonanie pisanki z dostępnych materiałów.*

**1.Zagadka wprowadzająca do tematu zajęć.**

Jajka ozdabiane,

Pięknie malowane. **/pisanki/**

**2. Słuchanie wiersza Doroty G. „Pisanki”**

*Patrzcie, ile na stole pisanek!*

*Każda ma oczy malowane, naklejane.*

*Każda ma uśmiech kolorowy*

*i leży na stole grzecznie,*

*żeby się nie potłuc*

*przypadkiem w dzień świąteczny.*

*Ale pamiętajcie!*

*Pisanki nie są do jedzenia*

*Z pisanek się wyklują*

*Świąteczne Życzenia!*

**3.Rozmowa na temat wiersza.**

−Co znajduje się na stole?

Jak wyglądają pisanki?

Co wykluje się z pisanek?

**4. Zabawa ruchowa „Baranki”**

Dzieci naśladują małe baranki spacerujące po łące. W danym momencie, zatrzymują się i naśladują żucie trawy oraz wykonują ćwiczenie połykania śliny z językiem uniesionym do podniebienia i lekko uchylonymi ustami. Zabawę należy powtórzyć kilka razy. W ostatniej rundzie zmęczone „baranki” kładą się na podłodze i spokojnie oddychają, pamiętając o prawidłowym torze oddechowym. (wdech nosem – wydech ustami)

**5. Karta pracy, cz. 3, nr 55**

* Narysujcie w pustych polach pisanki według podanych wzorów.
* Pokolorujcie rysunki pisanek na podane kolory.
* Podzielcie nazwy zdjęć na sylaby lub na głoski.
* Narysujcie w polach pod zdjęciami tyle kresek, z ilu głosek składają się te nazwy.

**6. Poznawanie ciekawostek na temat pisanek**

.• Dawniej uważano, że pisanki mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne, toczono je wzdłuż zagonów oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj.

• Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność (także w spra-wach sercowych).

• Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa, chodzenia z barankiem lub kurkiem

.• Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami. Francuski jubiler Peter Carl Fabergé wykonał takie drogie pisanki na zamówienie cara Rosji.

• Pisanki służyły do zabawy zwanej taczanką. Turlało się po stole malowane jaja, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanka się nie potłukła

**7. Zabawa ruchowa z elementem turlania – Rozsypane pisanki.**

Dzieci delikatnie turlają się po podłodze w różnych kierunkach, zwracając uwagę na

zachowanie zasad bezpieczeństwa.

**8. Wykonanie pisanek według własnego pomysłu.**

Prosimy o wykonanie pisanki z dostępnych materiałów oraz własnego pomysłu.

*Opracowanie: Bożena Janicka*

*Jagoda Błaszczak*

**Temat dnia: „Kura, kurczęta i pisanki” - 30.03.2021 (wtorek)**

*Drodzy Rodzice udostępnijcie dziecku dzisiejszego dnia nagranie muzyczne piosenki pt. „Koszyczek dobrych życzeń”. Porozmawiajcie z dzieckiem na temat treści utworu. Rodzicu zapytaj dziecko o nastrój i tempo utworu; zwróćcie uwagę na występujące postacie i ich rozmowę. Poproście dziecko o wykonanie „Dyktanda matematycznego”. Zachęćcie dziecko do wykonania kart pracy i wysłuchajcie opowiadanej przez dziecko historyjki obrazkowej.*

**1. Zabawa powitalna „Dzień dobry dzieci”:**

Dzień dobry dzieci *dzieci machają rączkami*

Słonko dla was świeci *podnoszenie dłoni do góry, wkręcanie żarówek*

Ptaszek cicho śpiewa *uderzające palce- dziubek z dłoni*

Kołyszą się drzewa *ręce w górę i machanie nimi na boki*

Chmurka na niebie *podnoszenie reki do góry i wskazywanie nieba*

Macha dziś do ciebie *dzieci machają rączkami*

Wiatr leniwie wieje *podnoszenie rąk do góry i machanie nimi na boki*

Każdy Motylek się śmieje *kreślenie uśmiechu na swojej twarzy palcem*

**2.Karta pracy, cz. 3, nr 56.**

−Pokolorujcie rysunki jajek jednym kolorem, ale tak, żeby każde jajko było inne.

−Połączcie w pary takie same zestawy pisanek.

**3.Słuchanie piosenki „Koszyczek dobrych życzeń”.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY**](https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY)

**4.Rozmowa na temat piosenki.**

Rodzic pyta dzieci o nastrój i tempo utworu; zwrócenie uwagi na występujące postacie i ich rozmowę.

**5. Karta pracy G** **; Wyprawka, karta G, nożyczki, kartka, klej.**

* Oglądanie obrazków, wycinanie ich, układanie według kolejności zdarzeń i przyklejanie na kartce. Opowiadanie historyjki.

**6. Zabawy z muzyką w domu dla dzieci**

[**https://www.youtube.com/watch?v=x9F1oqntz\_o**](https://www.youtube.com/watch?v=x9F1oqntz_o)

**7. Karta pracy, cz. 3, nr 57.**

* Kończenie rysowania kurki i kogucika według wzoru
* Kolorowanie jajka znajdującego się po lewej stronie karty w różowe wzorki, a po prawej – w zielone wzorki.

**8. „Dyktando matematyczne**”

Rodzic prosi o wykonanie przez dziecko czynności dokładnie tak, jak on wskazuje.

* Idziemy 8 kroków do przodu.
* Teraz 3 kroki w lewą stronę.
* Teraz 8 kroków do tyłu.
* Prawą ręką dotykamy lewego kolana.
* Lewym kolanem dotykamy podłogi.
* Prawym kolanem dotykamy do lewego kolana, itp

*Opracowanie: Bożena Janicka*

*Jagoda Błaszczak*

**Temat dnia: „Pisanki wielkanocne” - 31.03.2021 (środa)**

*Drodzy Rodzice porozmawiajcie z dzieckiem, jakie zwyczaje świąteczne będą gościły w Waszych domach, przesyłamy również do tego celu film edukacyjny. Przygotujcie dziecku potrzebne materiały do poznania budowy jajka. Upewnijcie się , że dziecko w prawidłowy sposób kreśli w powietrzu jajko (z góry na dół). Zachęćcie dziecko do wykonania kart pracy oraz zabaw muzycznych.*

**1.Połącz sylaby i przeczytaj rozwiązanie.**

san ki Pi

ka noc wiel ne

**2.Muzyczna gimnastyka**

[**https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU&t=52s**](https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU&t=52s)

**3.Poznajemy budowę jajka.**

**Budowa jajka**

**Potrzebne będą: jajka, talerzyk, latarka**

Pytanie badawcze: Z czego składa się jajko?

Przebieg: Dorosły rozbija jajko na talerzyk, wskazuje z czego składa się jajo kurze: skorupka, błona, białko, żółtko, płytka zarodkowa na żółtku (ciemnożółte kółeczko, nie zawsze jest widoczne), komora powietrzna.

Wyjaśnienie: Dorosły tłumaczy, jaką pełnią funkcję poszczególne części jajka: skorupka oraz błona chronią jajko przed uszkodzeniami; białko – chroni powstającego pisklaka przed wyschnięciem; żółtko – zawiera substancje niezbędne do rozwoju pisklaka; komora powietrzna – zapewnia pisklakowi możliwość oddychania; płytka zarodkowa – z niej może się rozwinąć pisklak. Z jaj dostępnych w sklepie nie wyklują się pisklęta.

<https://www.youtube.com/watch?v=lIWDCkbVQ6A>

**4. Kreślenie w powietrzu kształtu jajka: dużego, a potem – małego.**

**5. Historyjka obrazkowa Przygoda wielkanocna.**

* Karta pracy, cz. 3, nr 58.
* Obejrzyjcie obrazki.
* Zaznaczcie kolejność zdarzeń w historyjce, rysując w okienkach przy obrazkach od-powiednią liczbę kropek lub pisząc właściwe liczby.
* Opowiedzcie historyjkę.

**6.** Pewnie każdy z Was dobrze wie, że zbliżają się święta Wielkanocne. Zapraszamy Was w związku z tym na film, który wprowadzi nas w tą tematykę. Nosi właśnie tytuł „Świąteczne zwyczaje”. <https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,swiateczne-zwyczaje-wielkanoc,43855>

**7. Karta pracy, cz. 3, nr 59**

* Mówcie rymowankę i rysujcie po śladach jajek. Potem mówcie rymowankę i samodzielnie rysujcie kontury jajek.
* Pokolorujcie rysunki jajek. Przeczytajcie tekst razem z rodzicem. On będzie czytać zdania, wy będziecie je powtarzać.
* Zilustrujcie przeczytane zdania

*Opracowanie: Bożena Janicka*

*Jagoda Błaszczak*

**Temat dnia: „Kartka wielkanocna”– 01.04.2021r. (czwartek)**

*Drodzy Rodzice dzisiaj proponujemy przeczytanie wiersza Agnieszki Galicy „Piosenka wielkanocna”. Prosimy o porozmawianie z dzieckiem na temat wysłuchanego wiersza oraz przygotowań do świąt. Proponujemy również ćwiczenia słowne „Układamy rymy”, zabawy ruchowe, kartę pracy: rysowanie po śladach, bez odrywania kredki od kartki oraz zagadki o tematyce świątecznej. Zachęćcie dziecko do wykonania kartki świątecznej, która ozdobi świąteczny stół oraz do improwizacji ruchowej wg podanej propozycji lub własnego pomysłu do utworu - M. Musorgski „Taniec kurcząt w skorupkach”.*

**1. Zabawa - „Szukamy jajka”.**

Jajko ugotowane na twardo. Dziecko szuka jajka ugotowanego na twardo, które zostało ukryte w domu. Rodzic, naprowadza dziecko na ukryty przedmiot, stosując określenia: ciepło, cieplej, gorąco, zimno, zimno, najzimniej. Pamiętajcie o zmianie ról.

**2. Karta pracy: cz. 3, s. 60.**

− Rysowanie po śladach, bez odrywania kredki od karty.

− Rozwiązywanie zagadek B. Szelągowskiej.

**3. Słuchanie wiersza Agnieszki Galicy „Piosenka wielkanocna”.**

*Idą święta, wielkanocne idą święta.*

*O tych świętach każdy zając pamięta.*

*Do koszyczka zapakuje słodycze*

*i na święta ci przyniesie moc życzeń.*

*Idą święta, wielkanocne idą święta.*

*O tych świętach i kurczątko pamięta.*

*W żółte piórka się ubierze, wesołe,*

*wśród pisanek będzie biegać po stole.*

*Idą święta, wielkanocne idą święta.*

*O tych świętach nasz baranek pamięta.*

*Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący,*

*będzie dzwonił, będzie skakał po łące.*

• Wypowiedzi dzieci na temat zwierząt wymienionych w utworze oraz ich sposobów przygotowań do świąt.

• Rozmowa z dziećmi na temat przygotowań do świąt w ich domach.

**4. Ćwiczenia słowne „Układamy rymy”.**

Rodzic wypowiada krótkie teksty, do których dzieci wymyślają rymujące się słowa, np.

*Ten kurczaczek to malutki... (zwierzaczek).*

*To kurczątko to milutkie... (pisklątko).*

*Mama kokoszeczka znosiła śliczne... (jajeczka).*

*Malutkie kureczki są jak żółciutkie... (kuleczki).*

*Malujemy jajeczka w złote gwiazdki i... (słoneczka).*

*Małe kurczaczki mają mięciutkie... (kubraczki).*

- Następnie dzieci próbują układać swoje rymy związane z tematyką świąteczną.

**5. Zabawa ruchowa: „Przedświąteczne porządki”.**

- naśladowanie czynności: odkurzanie, trzepanie dywanów, mycie okien i wycieranie kurzu z mebli znajdujących się na różnej wysokości.

**6. „Kartka wielkanocna” – wykonywanie ozdoby świątecznej na stół wielkanocny.**

* Samodzielne działania dzieci:

- wycinanie wybranych elementów z karty,

- składanie kartonu na pół wzdłuż krótszego boku,

- przyklejanie na pierwszej stronie złożonego kartonu wyciętych elementów wielkanocnych.

Propozycja dodatkowych działań, opisana na karcie wyprawki.

(karta 19, klej, nożyczki, pomarańczowy karton)

**7.** **Improwizacje ruchowe dzieci wg podanej propozycji lub własnego pomysłu do utworu - M. Musorgski „Taniec kurcząt w skorupkach”**

[**https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84**](https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84)

[**https://www.youtube.com/watch?v=\_tIGCNJWqVw**](https://www.youtube.com/watch?v=_tIGCNJWqVw)

*Dziecko zamienia się w kurczaczka, które przy nagraniu muzyki wykluwa się z jajka i wyrusza zwiedzać świat. Dziecko ruchami ciała, mimiką i głosem najpierw naśladuje kurczaczka zwiniętego w jajeczku, następnie wolno zaczyna się poruszać, prostuje się, wyciąga łapki i głowę – wykluwa się ze skorupki. Potem wyrusza w drogę, która prowadzi pod górę. Idąc, kołysze się na boki. Następnie turla się z górki i trafia do kurnika, gdzie czeka na nie mama kwoka z pysznym śniadankiem.*

*Opracowanie: Bożena Janicka*

*Jagoda Błaszczak*

**Temat dnia: „Bajeczka wielkanocna”– 02.04.2021r. (piątek)**

*Drodzy Rodzice prosimy o przeprowadzenie rozmowy z dzieckiem na podstawie*

*przeczytanego lub wysłuchanego opowiadania Agnieszki Galicy „Bajeczka wielkanocna”. Prosimy o zwrócenie uwagi na proponowane zabawy i ćwiczenia rozwijające umiejętność: dzielenia wyrazów na sylaby oraz liczenia. Dzieci będą liczyły, dodawały i odejmowały w zakresie liczby dziesięć. Proponujemy również zabawę „Prawda czy fałsz?”, zabawy ruchowe, kartę pracy. Zamieszczamy linki piosenek do zabaw ruchowych.*

**1. Zabawa inscenizowana przy piosence „*Kokoszka”.***

<https://www.youtube.com/watch?v=8jbUOi50B8Y>

I. *Powiem wam bajeczkę! dziecko -* chodzi po kole,

*Miałam kokoszeczkę.*

*A ta kokoszeczka*

*znosiła jajeczka.*

*Wcale to nie bajka, dziecko -* przykuca, kuli głowę w ramionach, a następnie powoli

*że z każdego jajka* podnosi się, naśladując wykluwanie się kurczątek z jajek,

*wyszła ta żółciutka*

*kureczka malutka.*

II. *Potem ta kureczka dziecko -* splata ręce z tyłu, spaceruje lekko kołysząc się na boki,

*wkoło ogródeczka*

*razem z kurczątkami dziecko -* przykuca i stuka palcami o podłogę, udając, że zbiera *zbierała ziarneczka.* ziarenka,

*Jastrząb wygłodzony*

*raz nastawił szpony, dziecko* – chowa się w pobliżu swej mamy,

*ale moja kurka*

*podarła mu piórka. mama -* macha rękami jak skrzydłami, broniąc dziecko przed atakiem.

**2. Karta pracy, cz. 3, s. 61.**

− Obejrzyjcie obrazki. Zaznaczcie dziewięć różnic między nimi.

**3. Słuchanie opowiadania Agnieszki Galicy „*Bajeczka wielkanocna”*.**

<https://www.youtube.com/watch?v=dOaZJqsWmEo>

*Wiosenne Słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki*

*zaczęły wychylać się z pączków.*

*− Jeszcze chwilę – mruczały wierzbowe Kotki. – Daj nam jeszcze pospać. Dlaczego już musimy wstawać?*

*A Słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:*

*− Tak to już jest, że musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle*

*roboty.*

*Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotek, Słońce powędrowało dalej.*

*Postukało złotym palcem w skorupkę jajka − puk, puk! I przygrzewało mocno.*

*− Stuk, stuk! – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się*

*malutki Kurczaczek.*

*Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.*

*− Najwyższy czas – powiedziało. – To dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na*

*Wielkanoc.*

*Teraz Słońce zaczęło się rozglądać dookoła po łące, przeczesało promykami świeżą trawę,*

*aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.*

*− Co się stało, co się stało? – Zajączek przecierał łapką oczy.*

*− Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez*

*wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.*

*− Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.*

*− Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.*

*− Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.*

*I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwoneczkiem na szyi.*

*− To już święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami,*

*nucąc taką piosenkę:*

*− W wielkanocny poranek*

*dzwoni dzwonkiem Baranek,*

*a Kurczątko z Zajączkiem*

*podskakuje na łące.*

*Wielkanocne Kotki,*

*robiąc miny słodkie,*

*już wyjrzały z pączka,*

*siedzą na gałązkach,*

*kiedy będzie Wielkanoc,*

*wierzbę pytają.*

**4. Rozmowa na temat opowiadania.**

− Dlaczego słonko obudziło wierzbowe kotki?

− Jakie zwierzątka potem obudziło?

− Dlaczego słonko obudziło zajączka i baranka?

**5. Zabawa *Prawda czy fałsz?***

Dziecko słucha zdań wypowiadanych przez Rodzica. Jeżeli, według dziecka zdania są prawdziwe - wstaje, a gdy uważa, że nie są prawdziwe (są fałszywe), tupie nogami w podłogę.

*Pisanki to ozdobione jajka.*

*Do wielkanocnego koszyka obok pisanek kładziemy warzywa.*

*Baranek wielkanocny może być z ciasta.*

*Cukrowe zajączki robimy z pietruszki.*

*W czasie Wielkanocy dzielimy się jajkiem.*

*Święta wielkanocne są w zimie.*

*Bazie rosną na wierzbie.*

**6. Podział na sylaby słów kojarzących się z Wielkanocą.**

*pisanki - pi-san-ki,*

*baranek - ba-ra-nek,*

*zajączek - za-ją-czek,*

*borowina - bo-ro-wi-na,*

*koszyczek - ko-szy-czek.*

**7. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.**

*Liczenie za pomocą liczmanów (narysowane i wycięte pisanki).*

- W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?

- Lenka miała 10 pisanek. 7 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?

**8. Zabawy ruchowe przy piosenkach:**

**„Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne”**

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

**„Pisanki, pisanki”**

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

*(Propozycja zabaw ruchowych przy akompaniamencie piosenek: marsz, skoki- na jednej nodze, na drugiej nodze, obunóż, przysiady, pajacyki – lub wg pomysłów dziecka).*

*Opracowanie: Bożena Janicka*

*Jagoda Błaszczak*