**Grupa III ŻABKI**

**Kontakt do nauczycielek:**

Beata Babiarz <Tel:665754950>; beata662@o2.pl

Agnieszka Gromadzka Tel: 600977669; agnieszko22@o2.pl

**I. Grupa III Żabki Temat dnia: Gimnastyka to zabawa 06.04.2021r.**

Drodzy Rodzice przygotowałyśmy na dzisiaj zabawy dla dzieci: „Toczenie piłki”, „Części ciała”, „Po równiutkiej dróżce”. Zachęcamy również do zabaw w ogrodzie lub spacerów. Prosimy o odczytanie dzieciom wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Gimnastyka” i przeprowadzenie rozmowy na podstawie wiersza. Proponujemy również rozmowy z dziećmi na podstawie ilustracji o sportach letnich. Zachęcamy do wykonania kart pracy zróżnicowanych wiekowo.

**1. Karty pracy z książek.**

5-latki cz.3, nr 62

Połącz kropki według podanego wzoru.

4-latki cz.2, nr.25

Rysuj po śladach szprychy w kołach rowerowych.

**2. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Gimnastyka”.**

Posłuchaj wiersza, który przeczyta ci rodzic.

Gimnastyka to zabawa,

ale także ważna sprawa,

bo to sposób jest jedyny,

żeby silnym być i zwinnym.

Skłony, skoki i przysiady

trzeba ćwiczyć – nie da rady!

To dla zdrowia i urody

niezawodne są metody.

• Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic zadaje pytania. Dziecko odpowiada.

− Co trzeba robić, aby być silnym i zwinnym?

**3. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Po równiutkiej dróżce”.**

Dziecko stoi na przy ścianie. Zapamiętuje swoje miejsce. Idzie na spacer zgodnie z wierszem mówionym przez Rodzica, naśladując ruchy, o których jest w nim mowa.

Dziecko:

Idą dzieci równą drogą, maszeruje w rytmie wiersza,

po kamyczkach iść nie mogą,

po kamyczkach hop, hop, hop, wykonuje trzy podskoki w miejscu, a potem przysiad

do dołeczka skok. podparty,

Pora wracać. Kto się znuży, maszeruje w rytmie wiersza,

ten odpocznie po podróży. biegnie na swoje miejsce.

Dom już blisko... nogi w ruch.

Kto zwycięży – zuch!

**4. Zabawa muzyczno ruchowa „Aerobik”.**

Link do muzyki tanecznej:

<https://www.youtube.com/watch?v=TI-Thsr9VFA>

Rodzic ustawia się przed dzieckiem. Przy nagraniu muzyki tanecznej wykonuje ruchy – podskoki, skłony w przód, skłony w bok, obroty, wymachy ramion, a dziecko go naśladuje.

**5. Zabawa ruchowa „Części ciała”.**

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=rOf9dgLs0kk>

Dziecko powtarza tekst wskazując wymieniane w nim części ciała. Przy powtórzeniu zabawy zwiększamy tempo mówienia wierszyka.

Głowa, ramiona, kolana, pięty,

kolana, pięty, kolana, pięty.

Głowa, ramiona, kolana, pięty,

oczy, uszy, usta, nos.

**6. Rozmowa na temat sportów letnich.**

Rodzic pyta: Jakie sporty uprawiają sportowcy przedstawieni na zdjęciach. Dziecko patrząc na ilustracje odpowiada.

Dzieci 5-letnie





Dzieci 4-letnie



**7. Ćwiczenia rozwijające koordynację wzrokowo – ruchową.**

Przygotuj piłkę, kręgle i sznurek lub skakankę.

- Toczenie piłki po linii wyznaczonej skakanką.

- Gra w kręgle.

**8. Karty pracy z książki**

5-latek cz.3, nr 63

**II. Grupa III Żabki Temat dnia: Zabawy sportowe 07.04.2021r.**

Drodzy Rodzice proponujemy dzisiaj słuchanie piosenki „Skaczemy, biegniemy” . Prosimy porozmawiać z dzieckiem na temat jej treści. Dzieci mogą pobawić się przy tej piosence. Zachęcamy do zabaw ruchowych: „Woreczek”, „Kto szuka, ten znajdzie”. Proponujemy karty pracy zróżnicowane wiekowo. Zachęcamy do spacerów i zabaw w ogrodzie.

**1. Określanie w co grają chłopcy. Kolorowanie chłopców i piłki.**

5-latki

karta pracy z książki: cz.3, nr 64

W co grają chłopcy? Pokolorujcie rysunki chłopców i piłki. − Nazwijcie sportowców przedstawionych na zdjęciach. Rysujcie po śladach – od zdjęć sportowców do zdjęć piłek. Nazwijcie poszczególne piłki.

4-latki

Powiedz w co grają chłopcy. Pokoloruj rysunek.



**2. Zabawa ruchowa „Woreczek”.**

Przygotuj woreczek z grochem lub małą książkę.

Link do marszowej muzyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pjw2A3QU8Qg>

Dziecko otrzymuje woreczek z grochem lub książkę. Dziecko kładzie woreczek na głowie. Chodzi po pokoju w rytm akompaniamentu tak, aby woreczek nie zsunął się z głowy. Podczas przerwy w muzyce ostrożnie klęka na jedno kolano, uważając, aby woreczek nie spadł (proste plecy).

# 3. Słuchanie piosenki „Skaczemy, biegniemy”

# Posłuchaj piosenki.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

**4. Rozmowa na temat piosenki.**

Rodzic pyta dziecko odpowiada.

Do czego zachęca nas ta piosenka?

**5. Zabawa ruchowa przy piosence.**

Dziecko podaje propozycje ruchów do piosenki. Wspólnie z rodzicem wybierają najciekawsze z nich. Podczas refrenu dziecko poruszają się rytmicznie, starają się za Rodzicem wyklaskiwać rytm.

**6. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – „Kto szuka, ten znajdzie”.**

Dziecko rozgląda się po pokoju. Jego zadaniem jest wyszukiwanie i nazywanie przedmiotów, których cechy podaje Rodzic, np. występują podwójnie, są niebieskie, można je kupić w sklepie papierniczym.

**7. Karty pracy z książki.**

5-latek cz.3, nr 65

Policz przedmioty w każdej ramce. Zaznacz ich liczbę w pustych okienkach. Dokończ ozdabiać ramki.

**III. Grupa III Żabki Temat dnia: Ćwiczenia sportowo – słuchowe 08.04.2021r.**

Drodzy Rodzice proponujemy dzisiaj układanie zdań na temat wybranej dyscypliny sportowej. Dzieci z pewnością będą potrzebować Państwa pomocy, szczególnie 4-letnie. Zachęcamy dzieci do dowolnego tańca przy utworze Antonia Vivaldiego „Wiosna z cyklu Cztery pory roku”. Proponujemy liczenie motyli i podawanie ich liczby. Zachęcamy do rytmizowania wiersza Krystyny Datkun – Czerniak „Wszystkie dzieci”. Przygotowałyśmy także karty pracy zróżnicowane wiekowo.

**1. Dowolny taniec przy nagraniu fragmentu utworu Antonia Vivaldiego „Wiosna z cyklu Cztery pory roku”.**

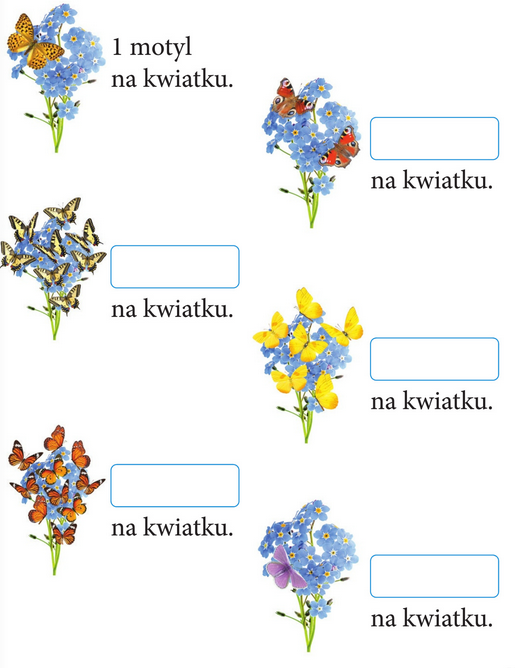
Link do utworu:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhlA1o>

Dziecko tańczy. W czasie przerwy w muzyce zastyga w bezruchu.

**2. Liczenie motyli na każdym kwiatku. Podawanie ich liczby.**

Policz motyle na kwiatkach. Powiedz ile ich jest. W pustych okienkach narysuj tyle kropek ile jest motyli na kwiatkach.



**3. Układanie zdań na temat wybranej dyscypliny sportowej.**



Dziecko układa zdania patrząc na obrazki. Pomaga rodzic. Dzieci 5-letnie z pomocą rodzica liczą wyrazy w zdaniach

Przykład:

Mężczyzna gra w tenisa. (5 słów)

Kolarze jadą na rowerach. (4 słowa)

**4. Rytmizowanie wierszyka Krystyny Datkun-Czerniak „Wszystkie dzieci”.**

Rytmizuj wspólnie z rodzicem wiersz. Wykonaj dowolny ruch do treści wiersza.

W sercach dzieci

radość gości

– gdy bezpieczne są.

Mają prawo do miłości

– przecież po to są!

# 5. Zabawa ruchowa przy piosence „Gimnastyka na wesoło”.

Pobaw się przy piosence zgodnie z jej treścią.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=4T9mvzAZhD8>

**6. Rysowanie po śladach rysunków piłek.**

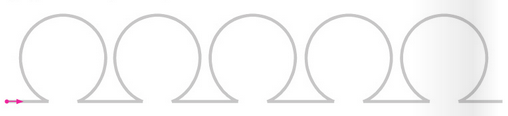
5-latki

Karta pracy z książki cz.3, nr 66

Przeczytaj za Rodzicem wyrazy: nie, tak. Połącz je z odpowiednimi zdjęciami. Określ położenie obrazka przedstawiającego piłkę na kolejnych kartkach. Rysuj po śladach rysunków piłek.

4-latki

Rysuj po śladach piłki i pokoloruj je.



**7. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.**

Rodzic czyta dziecko wykonuje odpowiednie ruchy.

Dziecko:

Maszerują dzieci drogą: maszerują w miejscu,

raz, dwa, raz i dwa.

Prawą nogą, wyciągają do przodu prawą nogę,

lewą nogą: wyciągają do przodu lewą nogę,

raz, dwa, raz i dwa. maszerują w miejscu,

I rękami poruszają:

raz, dwa, raz i dwa, maszerują w miejscu,

w prawo – lewą, lewą rękę wyciągają w prawą stronę,

w lewo – prawą, prawą rękę wyciągają w lewą stronę,

raz, dwa, raz i dwa. maszerują w miejscu.

**8. Ćwiczenie orientacji na kartce papieru.**

Przygotuj kartkę i wytnij poniższe piłki.



Rodzic prosi dziecko, aby dotknęło kolejno:

– prawego górnego rogu,

– lewego dolnego rogu,

– prawego dolnego rogu,

– lewego górnego rogu.

Później dziecko umieszcza kolejno obrazki w rogach kartki według poleceń Rodzica.

**IV. Grupa III Żabki Temat dnia: Jak lubię czynnie odpoczywać 09.04.2021r.**

Drodzy Rodzice przygotowałyśmy na dzisiaj zabawy dla dzieci: „Rymowankę”, „Poznajemy za pomocą dotyku”, „Zamiana”. Zachęcamy również do zabaw w ogrodzie lub spacerów. Prosimy o rozmowę z dzieckiem na temat ulubionej formy wypoczynku, prosimy o zwrócenie uwagi na zdrowotne walory czynnego wypoczynku. Zachęcamy do wykonania kart pracy zróżnicowanych wiekowo.

**1. Poruszanie się według słów rymowanki**.

*Zrób do przodu cztery kroki*

*i wykonaj dwa podskoki.*

*Zrób do tyłu kroki trzy,*

*potem krzyknij: raz, dwa, trzy!*

*Lewą ręką dotknij czoła,*

*no i obróć się dokoła.*

*W prawą stronę kroków pięć*

*zrób – jeśli masz na to chęć.*

*Potem kroki w lewą stronę:*

*raz, dwa, trzy – no i zrobione.*

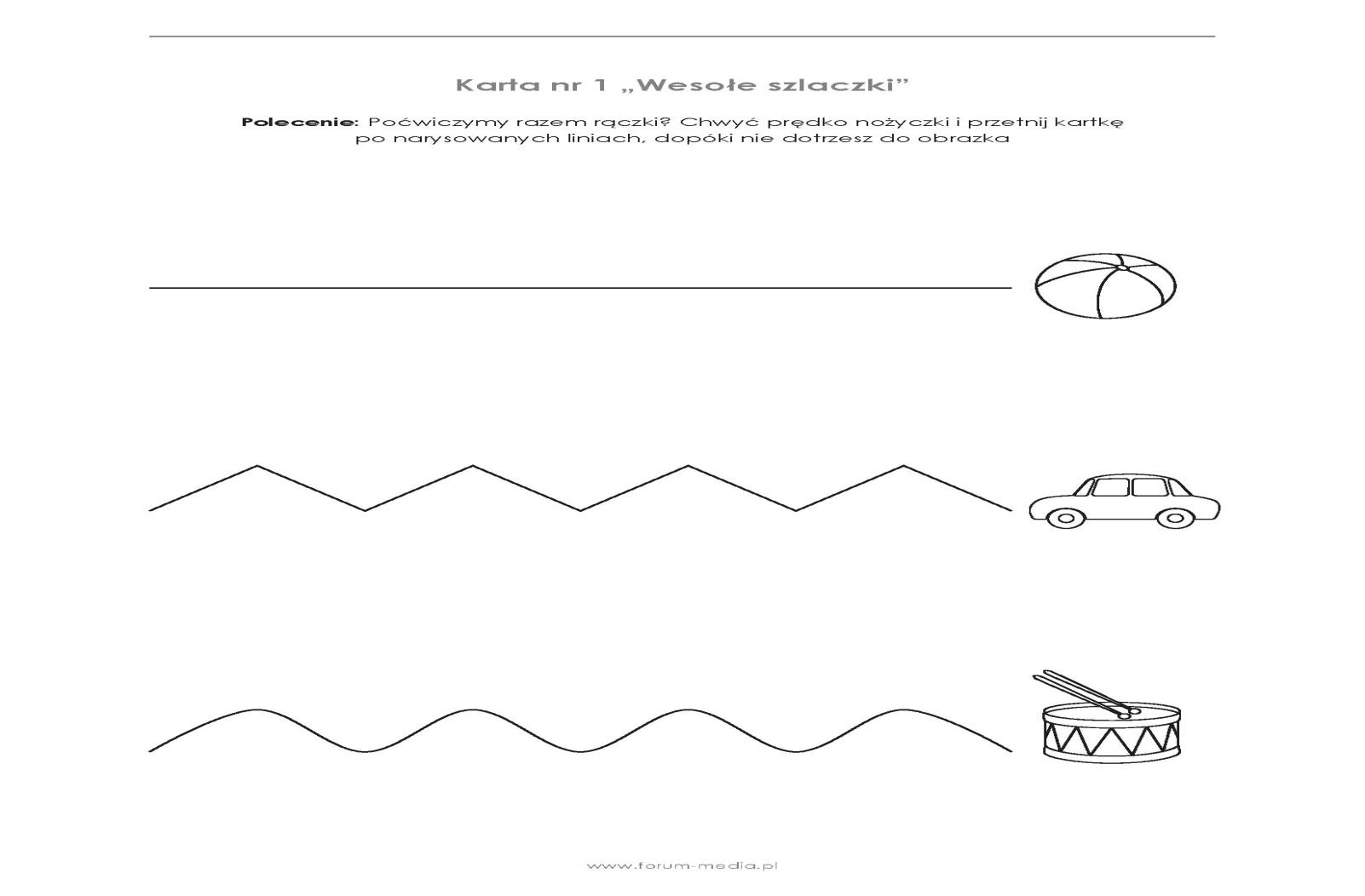
**2. Ćwiczenia rozwijające ruchy gałek ocznych**.

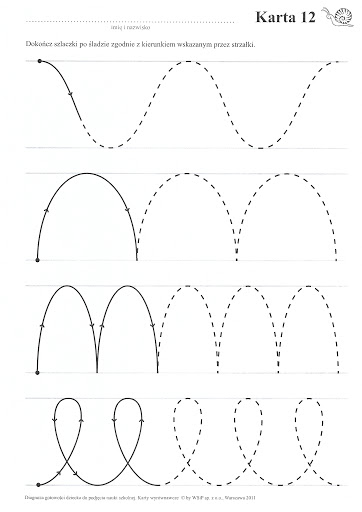
Rodzic przygotowuje różną liczbę zabawek. Dziecko liczy je głośno, łącząc liczenie z mrugnięciami

**3. Słuchanie tekstu czytanego przez rodzica, Rysowanie po śladach.**

Dziecko 5 – letnie karta pracy cz. 3, nr 68.

Dziecko 4 – letnie





**4. Zabawa *Dokończ zdanie***.

Dziecko siedzi naprzeciwko rodzica i kończy wypowiadane przez rodzica zdanie nawiązujące do jego ulubionej formy ruchu:

*Najbardziej lubię poruszać się podczas gdy….*

Kiedy będę w parku to…

Gdybym był sportowcem to byłbym…..

**5. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Poruszamy się*.**

Przy dźwiękach dowolnej muzyki dziecko dowolnie tańczy na podane hasło naśladuje np. jazdę na hulajnodze, rowerze, skakanie na skakance, pływanie, grę w piłkę...

**6. Rozmowa na temat czynnego wypoczynku**.

− Jak lubisz odpoczywać?

− Czy zdrowo jest siedzieć cały dzień przed komputerem, czy – bawić się na podwórku?

− Jakie zabawy ruchowe lubisz najbardziej?

− Czy zdrowo jest się poruszać? Dlaczego?

7 **. *Moja ulubiona forma czynnego wypoczynku* – rysunek uzupełniony wycinanką.**

• Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

Kartki z bloku technicznego, kredki, nożyczki, klej, papier kolorowy.

Dziecko stara się połączyć rysunek z wycinanką.

• Wykonywanie pracy

• Omawianie prac przez autora.

Dziecko opowiadaj rodzicowi o swojej formie czynnego odpoczynku, przedstawionego w pracy.

• Porządkowanie miejsca pracy.

**8.Zabawa rozwijająca zmysł dotyku *Poznajemy za pomocą dotyku*.**

Drobne przedmioty, mazaki, kartki.

Dziecko siada na dywanie. Przed nim leży sztywna kartka (np. z bloku technicznego) i mazak. Dziecko trzyma ręce za plecami. Rodzic chodzi po dywanie i co jakiś czas kolejno podaje dziecku jakiś przedmiot (np.: klucz, długopis, klocek itp.). Po rozpoznaniu przedmiotu za pomocą dotyku dziecko rysuje go na leżącej przed nim kartce.

**9. Karta pracy, cz. 3, nr 67-** Dzieci 5- letnie

− Obejrzyjcie obrazek przedstawiający koła nałożone na siebie. Pokolorujcie odpowiednio rysunki kół. Dokończcie rysować kwiatki według wzoru. Pokolorujcie rysunki.

Dzieci 4- letnie- pokoloruj koła według rytmu. Dokończ rysować kwiatki według podanego wzoru.

